

ECTS макет на учебен план

Факултет

ФИЗИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

Професионално направление

1.3. ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО...

Специалност

ЕЛЕКТРОННО ОБУЧЕНИЕ

Форма на обучение

ДИСТАНЦИОННО

Утвърден с протокол на АС

Протокол № 38/22.12.2014 г.

Утвърден с протокол на ФС

Протокол № 170/17.12.2014г.

Анотация

Магистърската програма „Електронно обучение” **подготвя висококвалифицирани специалисти** в областта на новите образователни технологии. Подходяща е за преподаватели във висшето и средно образование и за специалисти в държавни, частни и неправителствени организации и фирми, заети с управление, администрация, подготовка и преквалификация на кадри, развитие на човешкия потенциал и др.

Магистърската програма засяга трите основни аспекта на електронното обучение (е-обучение) – педагогически, софтуерно-технологичен и организационно-управленски. Тя предлага задълбочено разглеждане на проблеми, свързани с:

- планиране, организиране и провеждане на е-обучение;
- оценяване на качеството на е-обучение;
- проектиране и разработване на електронни учебни материали и курсове;
- управление на учебно съдържание;
- оценяване при е-обучението;
- финансово планиране и управление на е-обучението.

Обучението е ориентирано към подготовка на специалисти, които притежават специализирани професионални умения в поне един от трите аспекта на е-обучението и широка фундаментална подготовка в останалите два аспекта. Базовата подготовка се осъществява чрез задължителните курсове, а специализираната - чрез подбора на подходящи избираеми курсове. Дипломният проект по правило е свързан с набора от избрани курсове и има за цел да задълбочи специализацията на студентите в съответното направление и да им даде възможност за практическо прилагане на придобитите по време на обучението знания и умения.

Осигурен е пълен достъп до информационните източници относно предлаганото обучение.

Програмата **съчетава форми на електронно обучение и комуникации** (от всяко място и по всяко време за изпълнение на голяма част от учебните задължения на студентите) и присъствени занятия (провеждани само в съботни и неделни дни). Тази форма на обучение позволява на студентите *да се учат и завършат успешно без продължително отделяне* от тяхната естествена среда за живот и работа, поради което е *особено подходяща* и атрактивна за трайно заети лица; за майки, отглеждащи децата си; за живеещи в отдалечени населени места; за лица в неравностойно положение и със специални образователни потребности.

Професионална квалификация

Експерт по електронни и дистанционни форми на обучение

Равнище на квалификация

ОКС 'магистър'

Специфични изисквания за достъп (прием)

Приемането в магистърска програма „Електронно обучение” се извършва чрез конкурс по документи. За обучение в магистърската програма могат да кандидатстват мъже и жени, които отговарят на следните условия:

1. Да имат завършено висше образование и да притежават образователно-квалификационна степен „бакалавър“ или „магистър“.
2. Минимален успех „добър“ от дипломата за висше образование за завършена ОКС „бакалавър“ или „магистър“.

Ред за признаване на предходно обучение

Квалификационни изисквания и правила за квалификация

За придобиване на квалификацията са необходими 62 кредита, от тях 39 кредита от задължителни дисциплини, 8 кредита от избираеми дисциплини и 15 кредита за дипломна работа.

Профил на програмата (специалността)

Основната цел на обучението в магистърска програма „Електронно обучение” е подготовката на висококвалифицирани специалисти, притежаващи ключови компетенции в областта на образователните методика и технологии. Студентите придобиват теоретични знания и практически умения за осъществяване на всички етапи и съзраните с тях дейности в е-обучение.

Обучението по магистърска програма „Електронно обучение” е с продължителност 2 семестъра. Обучението започва с практикум, който дава начална технологична подготовка на дистанционните студенти.

Дисциплините, включени в учебния план, се подразделят на задължителни и избираеми. Всяка учебна дисциплина приключва с изпит.

Списъкът с избираеми курсове е отворен за въвеждането на нови дисциплини, с които гъвкаво да се реагира на потребностите на обучаемите, съобразно динамиката на изменение на образователните технологии. По този начин се осигурява възможност да се създават специалисти, отговарящи на бъдещите потребности от кадри.

Обучението в магистърската програма приключва със **защита на магистърска теза** след покриване на изисквания брой кредити по учебния план. На защитилите с най-висок успех се предоставя възможност да продължат развитието си в областта на е-обучението с предлагане на възможности за обучение в докторска програма.

Основни резултати от обучението

Целта на програмата е да изгради нова генерация проектант и разработчици на електронното обучение, способни да създават напълно функционални и пазарно-ориентирани решения в тази област. Завършилите програмата ще умеят да прилагат системен подход при проектирането, разработката и управлението на електронно обучение на основата на доброто познаване на софтуерните, образователните и управленските технологии. Това ще им позволи в перспектива да развият и поемат функциите на ръководители по отношение на електронното обучение на различните нива на управление в организациите от софтуерната, образователната и квалификационната индустрия.

В процеса на обучение студентите **придобиват солидни знания относно три основни аспекта на е-обучението** – педагогически, технологически организационен, вкл.:

- методика на е-обучението;
- дизайн на електронни учебни материали, тестове и курсове;
- планиране, организация и провеждане на е-обучение;
- системи за електронно и мобилно обучение;
- стандарти и нормативна база за оценяване на качеството на е-обучението;
- планиране, финансиране и управление на е-обучението, и др.

Завършилите програмата умеят:

- да идентифицират и анализират проблеми в областта на е-обучението;
- да прилагат системни и научнообосновани подходи за проектиране, разработка и управление на електронни и дистанционни форми на обучение (ЕДФО);
- да проектират и разработват електронни учебни материали, ресурси и курсове с използване на съвременни ИКТ и системи за е-обучение, и да ги разполагат в специализирани дигитални хранилища;
- да организират, съпровождат и управляват провеждане на електронни и ЕДФО за различни целеви групи;
- да участват в подготовка, изпълнение и управление на проекти за е-обучение, и др.

Успешно завършилите програмата придобиват и т. нар. „**меки умения**“ – за самостоятелна и екипна работа, за ефективно планиране на личното време, за изготвяне и представяне на документи с различен характер и др.

Професионален профил на завършилите с примери

Завършилите магистърската програма могат успешно да работят като проектанти, разработчици и ръководители на екипи, и да се реализират на средно и висше мениджърско ниво в държавния, общинския и частния сектор, спец. в области, които изискват знания и умения за организация, подготовка и провеждане на обучение, квалификация, преквалификация и управление на човешки ресурси чрез електронни и дистанционни форми, както и за създаване и разпространение на дигитализирани информационни материали, и др.

Програмата се стреми към изграждане на специалисти в областта на е-обучението, които са конкурентноспособни както на българския, така и на европейския и световен пазар на труда. Целта е те да имат възможност за широка професионална изява като самостоятелни проектанти или като членове на екипи в наши, чуждестранни и смесени образователни заведения, фирми или проекти:

- учебни заведения в обществената и частната образователна сфера;
- отдели за квалификация и развитие на човешките ресурси в държавни, неправителствени и бизнес организации;
- организации и фирми, предлагащи консултантски услуги в сферата на обучението;
- индустрията за разработване на образователни продукти и услуги (фирми за образователен софтуер, издателства, частни центрове, предлагащи образователни услуги и др.).

Възможности за продължаване на обучението

След завършването на магистърската програма студентите могат да продължат обучението си в образователно-квалификационна степен “доктор” в областта на електронното обучение.

Диаграма на структурата на курсовете с кредити

Легенда:

Аудиторни часове в семестъра: **АО** – общ брой, от тях **Л** – за лекции; **С** – за семинарни (упражнения); **Лб** – за практикуми (лабораторни упражнения) и **Други часове** (**Кл** – за колоквиуми, **Х** – за стаж/хоспетиране и пр.).

Извънаудиторни часове в семестъра: **ИО** – общ брой, **СП** – за самостоятелна работа/подготовка, **РЗ** – работа по задание, **ОвИ** – индивидуална (1:1) обратна връзка, **ОвГ** – групова (1:n) обратна връзка, **ОвС** – обратна връзка между студенти.

К – ECTS кредити; **ФИ** – форма на изпитване (със стойности *И* – изпит, *Т* – текуща оценка, *З* – заверка, *П* – продължава следващ семестър)

Код по ECTS – вж. поле 2. в ECTS макета на учебен курс.

№	Код по ECTS	Учебен курс/дисциплина	Аудиторни						Извънаудиторни						К	ФИ
			АО	Л	С	Лб	Други		ИО	СП	РЗ	Други				
							Кл	Х				ОвИ	ОвГ	ОвС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1-ви семестър																
1.		Увод в специалността	5	3	-	2	-	-	55	40	-	5	5	5	2	З
2.		Увод в е-обучението	5	3	-	2	-	-	145	85	45	5	5	5	5	И
3.		Методика на е-обучението	5	3	-	2	-	-	115	65	35	5	5	5	4	И
4.		Системи за е-обучение	5	3	-	2	-	-	115	65	35	5	5	5	4	И
5.		Проектиране на електронно учебно съдържание	5	3	-	2	-	-	115	65	35	5	5	5	4	И
6.		Електронният тест	5	3	-	2	-	-	115	65	35	5	5	5	4	И
7.		Избираем курс 1	5	2	-	3	-	-	115	65	35	5	5	5	4	И
Общо за 1-ви семестър			30	14	-	16	-	-	780	465	225	30	30	30	27	
2-ри семестър																
1.		Съвременни направления в е-обучението	5	3	-	2	-	-	115	65	35	5	5	5	4	И
2.		Специално образование и е-обучение	5	3	-	2	-	-	115	65	35	5	5	5	4	И
3.		Управление на е-обучението	5	3	-	2	-	-	115	65	35	5	5	5	4	И
4.		Избираем курс 2	5	2	-	3	-	-	115	65	35	5	5	5	4	И
5.		Избираем курс 3	5	2	-	3	-	-	115	65	35	5	5	5	4	И
Форма на дипломиране: Защита на дипломна работа			-	-	-	-	-	-	450	450	-	-	-	-	15	
Общо за 2-ри семестър			25	13	-	12	-	-	1025	775	175	25	25	25	35	
Общо за целия курс на обучение:			5	5	27	-	28	-	1805	1240	400	55	55	55	62	
Избираеми учебни дисциплини																
1.		ИКТ в образованието	5	2	-	3	-	-	115	65	35	5	5	5	4	И
2.		Нормативна база на е-обучението	5	2	-	3	-	-	115	65	35	5	5	5	4	И
3.		Свободен софтуер за образование	5	2	-	3	-	-	115	65	35	5	5	5	4	И
4.		Стандарти за е-обучение	5	2	-	3	-	-	115	65	35	5	5	5	4	И
5.		Управление на проекти	5	2	-	3	-	-	115	65	35	5	5	5	4	И
6.		Езици за хипертекст (XML)	5	2	-	3	-	-	115	65	35	5	5	5	4	И
7.		Уеб-базирана мултимедия в е-обучението	5	2	-	3	-	-	115	65	35	5	5	5	4	И
8.		Уеб програмиране и дизайн	5	2	-	3	-	-	115	65	35	5	5	5	4	И
9.		Бизнес с Интернет	5	2	-	3	-	-	115	65	35	5	5	5	4	И

Забележка. Списъкът на предлаганите избираеми дисциплини се определя всяка година на факултетен съвет и може да бъде променян.

Правила за изпитите, оценяване и поставяне на оценки

По време на обучението – разработване на проекти; в края на обучението – писмени и практически изпити.

Изисквания за завършване

Студентът завършва семестриално след успешно приключване на всички дисциплини от учебния план.

Дипломирането се състои в разработване и защита на дипломна работа.

Защитата на дипломната работа се провежда пред Държавна изпитна комисия, отговаряща на изискванията на Закона за висше образование и правилника на Университета.

Форми на обучение

Дистанционно

Директор на програма или еквивалентен отговорник (напр. декан)

проф. дмн Георги Тотков