

**РЕЗУЛТАТИ**  
**ОТ АНКЕТИРАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ (АНКЕТНА КАРТА №6)**  
**В ХИМИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ**  
**за периода 2024/25 г.**

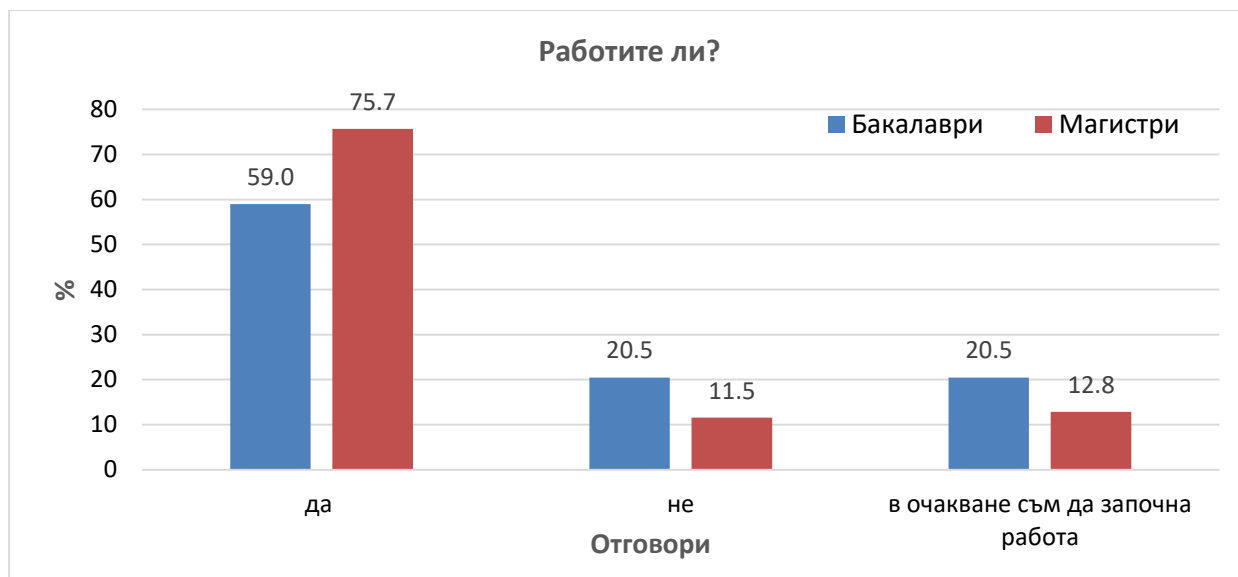
Анкетна карта №6 е част от системата за оценяване на учебния процес, която проучва мнението на завършващите обучението си студенти. Анкетирането е проведено през юли и септември **2025** година сред завършилите студенти, обучавали се в Химическия факултет в образователно-квалификационните степени „бакалавър” и „магистър”. Анкетната карта е попълнена от 122 завършили студенти (93,9%), от общо дипломирани 130 бакалаври и магистри.

Разпределението по специалности е както следва:

<i>Специалност</i>	<i>Анкетирани студенти</i>	<i>% от общия брой анкетирани студенти</i>
<b>ОКС „Бакалавър“</b>		
Медицинска химия	30	24,6
Химичен анализ и контрол на качеството	1	0,8
Химия с маркетинг	1	0,8
Химия – редовно и задочно обучение	9	7,4
Химия и английски език	3	2,5
<b>Общо бакалаври</b>	<b>44</b>	<b>36,1</b>
<b>ОКС „Магистър“</b>		
Обучението по химия в училище	38	31,1
Хроматографски и спектрален аналитичен контрол	13	10,7
Фармацевтична химия	15	12,3
Хранителна химия	12	9,8
<b>Общо магистри</b>	<b>78</b>	<b>63,9</b>
<b>Общ брой анкетирани студенти</b>	<b>122</b>	<b>100,0</b>

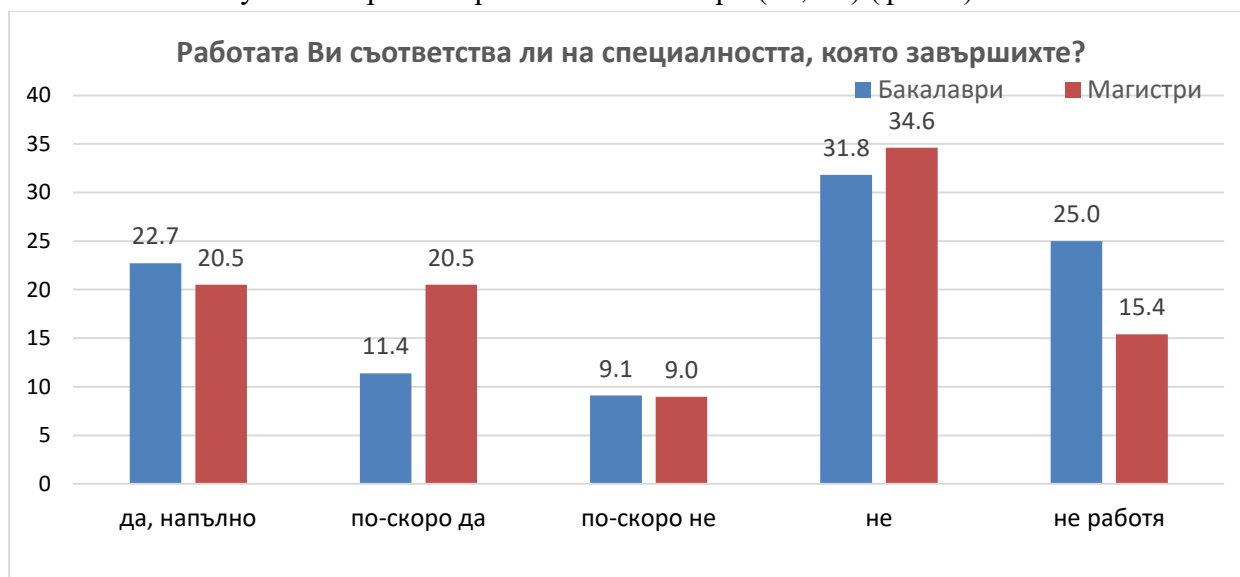
## Резултати

Проведената анкета със студентите показва, че 75,7% от анкетираните магистри имат постоянна работа, докато при бакалаврите този процент е 59,0%, като процентите за „в очакване да си намерят работа“ са съответно 20,5% за бакалаври и 12,8% за магистрите. Процентът на работещите при магистрите е по-голям, тъй като основната част от студентите в магистърските програми вече имат постоянна работа. От общо анкетираните се вижда, че повече от половината студенти – 69,7% вече работят, а 15,5% са в очакване да си намерят работа и 14,8% не работят. Наблюдават се резултати, аналогични на получените през 2024 г., като се забелязва понижаване на процента на неработещите студенти (66,6% вече работят, 15,1% са в очакване да си намерят работа и 18,3% не работят).



Фиг. 1. Отговори на въпрос „Работите ли?“

Процентът на работещите магистри, на които работата съответства напълно на специалността (отговор „да, напълно“ и „по-скоро да“ – 20,5% и 20,5% - общо 41,0%), е по-висок от този на успешно реализираните се бакалаври (34,1%) (фиг. 2).



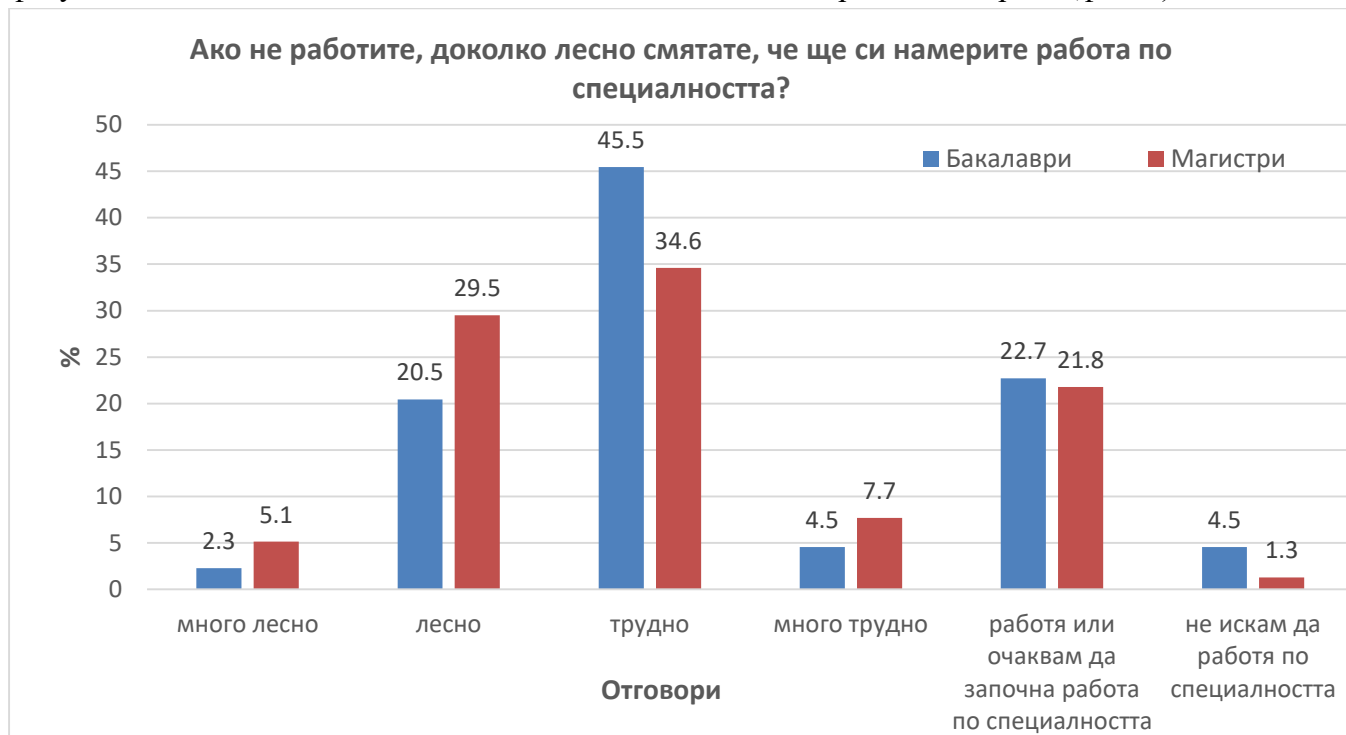
Фиг. 2. Отговори на въпрос „Работата Ви съответства ли на специалността, която завършихте?“

Никак не е малък и процентът на работещите магистри и бакалаври, на които работата не съответства на специалността им (съответно 31,8% за бакалаврите и 34,6% за магистрите). 25,0% от анкетираните студенти бакалаври и 15,4% от анкетираните магистри не работят към момента на попълване на анкетата. Средният процент на работещите по специалността (19,0%) е значително по-нисък от този на неработещите и на неработещите по специалността студенти (26,3%).

В сравнение с резултатите от анкетата през 2023/2024 г. данните за текущия период показват значителен спад в процентите в съответствието между работата и специалността при завършилите висше образование, като при магистрите делът е понижен от 56% на 41%, а при бакалаврите понижението е в по-малка степен от 36,8% на 34,1%. Забелязва се значително повишение и в несъответствието на работата със специалността, съответно при

бакалаврите – от 19,7% на 31,8%, а при магистрите - от 22,0% на 34,6%. Има нарастване на безработните магистри от 10,0% на 15,4%, докато при бакалаврите тенденцията е обратна – от 31,7% намалява на 25,0%, което показва сложна динамика на пазара на труда. Средният дял на работещите по специалността бележи също спад – от 26,5% на 19,0%.

Оценка на нагласите за реализация по специалността сред студентите от Химическия факултет на ПУ показва песимистична тенденция, особено сред бакалаврите (фиг. 3).



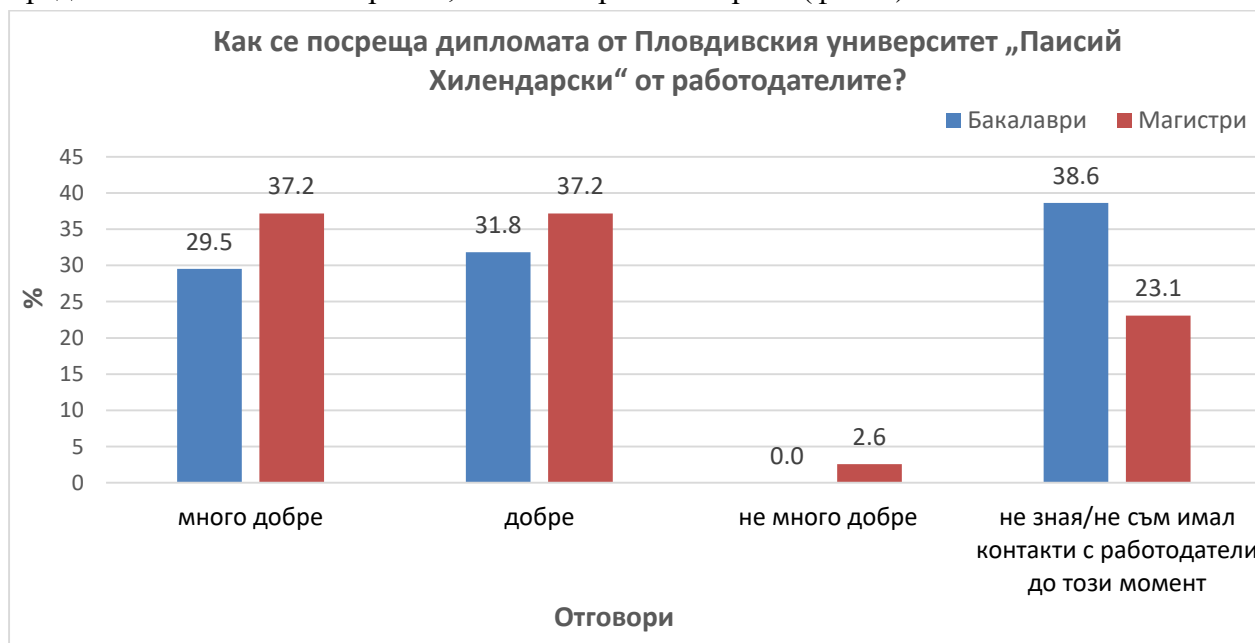
Фиг. 3. Отговори на въпрос „Ако не работите, доколко лесно смятате, че ще си намерите работа по специалността?“

Най-голям дял от студентите, които не работят, считат, че намирането на работа по специалността ще бъде „трудно“ – 45,5% от бакалаврите и 34,6% от магистрите. От друга страна, 29,5% от магистрите очакват лесно да си намерят работа, докато при бакалаврите този процент е по-нисък – 20,5%. 7,7% от магистрите и 4,5% от бакалаврите са на мнение, че „много трудно“ ще си намерят работа по специалността. Най-нисък е процентът на студентите, които смятат, че ще им бъде „много лесно“ да се реализират, като е по-висок при магистрите (5,1%) спрямо бакалаврите (2,3%). Прави впечатление, че относителният дял на вече работещите или очакващи да започнат работа по специалността е значителен – 22,7% за бакалаври и 21,8% за магистри, което показва, че една пета от анкетираните са с добра степен на професионална ангажираност. 4,5% от бакалаврите и 1,3% от магистрите заявяват нежелание за професионална реализация в сферата на специалността, която са завършили.

Сравнението между данните от 2023/2024 учебна година и текущия период очертава няколко ключови тенденции. През новия период песимизмът сред студентите от Химическия факултет на ПУ забележимо се е увеличил – значително повече студенти очакват трудности при намиране на работа по специалността – увеличение при бакалаврите от 31,5% на 50,0% и при магистрите от 26,0% на 42,3%. Докато дялът на вярващите, че лесно или много лесно ще си намерят работа по специалността, е спаднал осезаемо - от 38,2% на 22,7% при бакалаврите и от 40,0% на 34,6% при магистрите. Намалява дялът на студентите, които вече работят или очакват да започнат работа по специалността – от 27,6% на 22,7% при бакалаврите и от

34,0% на 21,8% при магистрите. Настъпил е отчетлив спад в оптимизма и реалните възможности за професионална реализация сред студентите. Това може да се тълкува като сигнал за по-трудна интеграция на пазара на труда и нужда от допълнителна подкрепа – както от страна на университета, така и от работодателите.

На база на предоставените данни, впечатленията на студентите от Химическия факултет на ПУ относно възприемането на тяхната диплома от работодатели очертават предимно положителна картина, особено при магистрите (фиг. 4).



Фиг. 4. Отговори на въпрос „Как се посреща дипломата от Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ от работодателите?“

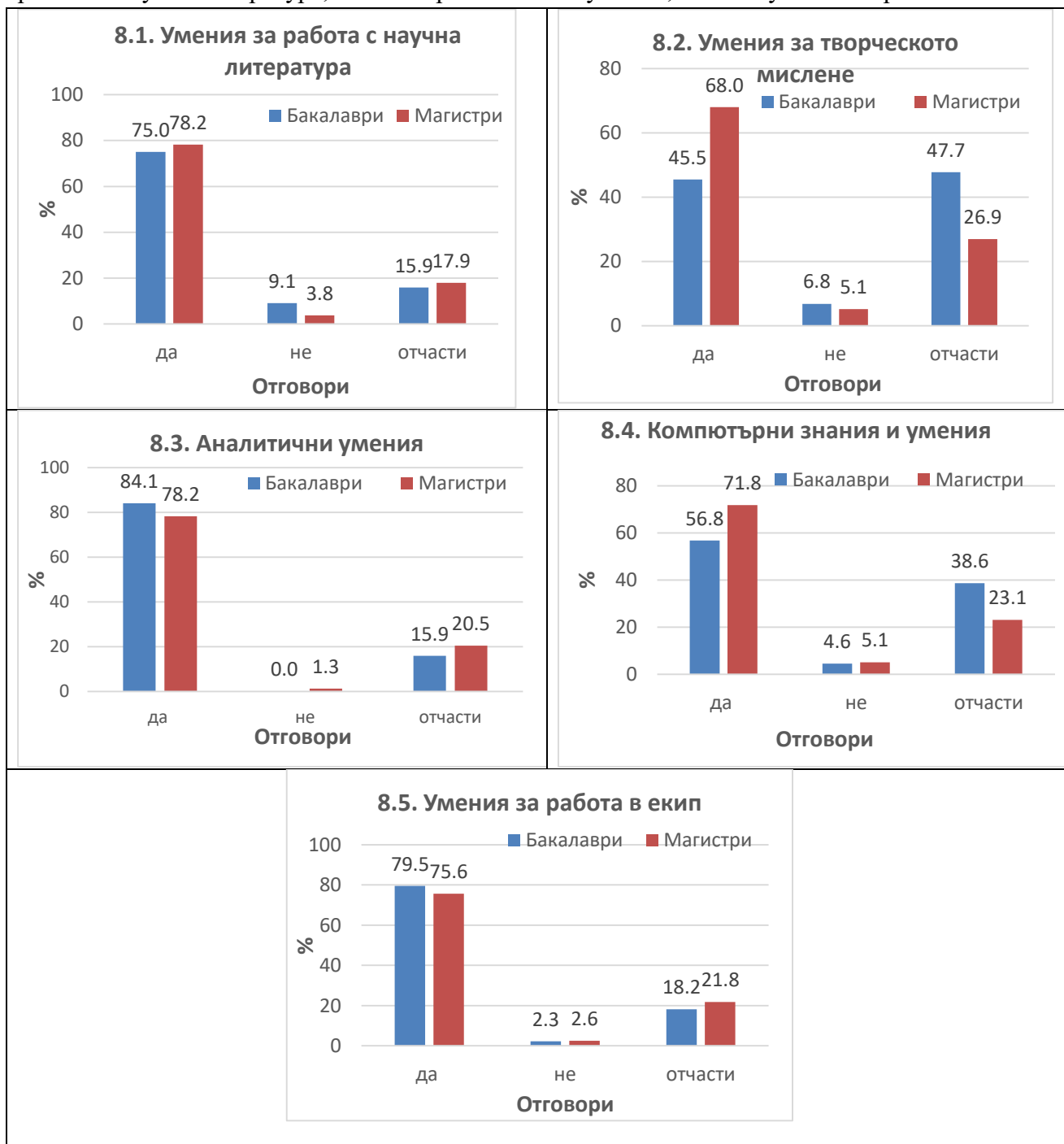
Еднакъв процент от магистрите (37,2%) смятат, че дипломата им се посреща „много добре“ и „добре“, също така при бакалаврите тази стойност е почти еднаква - 29,5% са с отговор „много добре“ и 31,8% с отговор „добре“. Прави впечатление, че значително по-голям дял бакалаври (38,6%) посочват, че не са имали контакт с работодатели, докато при магистрите този процент е доста по-нисък (23,1%). Макар дипломата да се оценява положително и от двете групи, магистрите демонстрират по-добра връзка с работодателите, което може да им осигури по-големи шансове за професионална реализация. При бакалаврите липсата на контакти е сигнал за необходимост от повече инициативи за свързване с пазара на труда. Важно е да се отбележи, че негативните оценки („не много добре“) са изолирани и се срещат само при 2,6% от магистрите, а при бакалаврите липсват напълно.

Като цяло резултатите показват, че дипломата от ПУ „Паисий Хилендарски“ се възприема от работодателите преобладаващо позитивно, като по-висока е оценката сред студентите магистри.

Сравнението между данните за възприятието на дипломата от ПУ от работодателите за периода 2023/2024 и текущата година разкрива следните тенденции. Леко нарастване на общия дял студенти, които смятат, че дипломата им се посреща добре – от 65,8% (бакалаври и магистри взети заедно) през 2023/2024 г. на 66,7% за текущия период. Делът на бакалаврите, които считат, че дипломата им се посреща добре, остава почти непроменен - 30,3% и 31,8%, докато при магистрите има значително понижение - от 50,0% на 37,2%. Също така, неопределеността (липса на контакт с работодатели) се увеличава при бакалаврите от

34,2% на 38,6%, а при магистрите – от 16,0% на 23,1%. Макар общото възприемане на дипломата да се подобрява минимално, задълбочава се проблемът с липсата на контакти с работодатели, особено при бакалаврите. При магистрите се наблюдава тревожен спад в положителната оценка на дипломата, което може да сигнализира за по-слаба връзка между академичната подготовка и очакванията на пазара на труда.

В анкета б са включени въпроси, свързани с влиянието на обучението в отделните програми за формиране на аналитични умения, умения за творческо мислене, умения за работа с научна литература, компютърни знания и умения, както и умения за работа в екип.

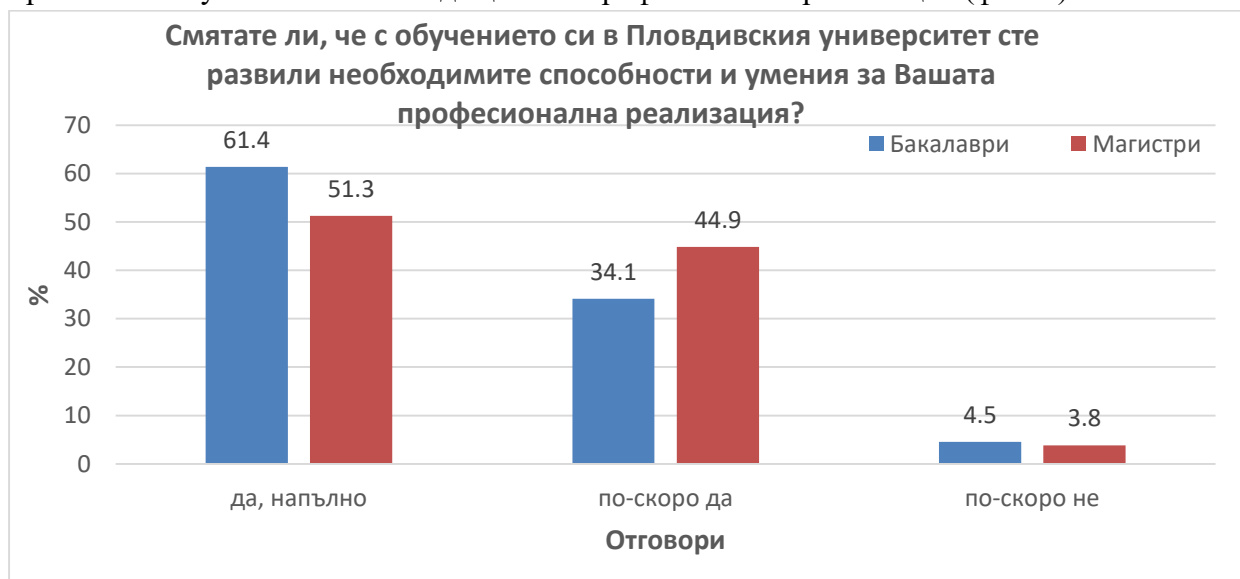


Фиг. 5. Отговори на въпрос „Смятате ли, че с обучението си в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ сте развили:...”

От резултатите от анкетата по отношение на развитите умения и способности, може да се каже, че преподавателите успешно подпомагат развитието на ключови умения у студентите, като положителните оценки са над 50% за почти всички категории, с изключение на развитие на уменията за творческо мислене при бакалаврите, където процентът на отговорилите с „да“ е 45,5%. За бакалаврите най-висок процент е даден за придобиване на аналитични умения (84,1%), последван от умения за работа в екип (79,5%) и умения за работа с научна литература (75,0%). При анкетираните магистри най-висок процент е даден за придобиване на умения за работа с научна литература и аналитични умения (78,2%), последвани от умения за работа в екип (75,6%) и компютърни знания и умения (71,8%).

Сравнението между данните от текущия период и тези от 2023/2024 г. очертава разместване във фокуса на уменията, които студентите отчитат като най-добре развити. При бакалаврите през текущия период най-силно са развити аналитичните умения, докато предходната година водещи са били уменията за работа в екип (86,8%), последван от умения за работа с научна литература (76,3%) и аналитични умения (75,0%). При магистрите остава стабилен акцент върху работата с научна литература (78,0%), но се наблюдава леко пренареждане на приоритетите между аналитични и компютърни умения. Това означава, че във времето се променя фокусът върху кои компетентности студентите оценяват като най-добре развити – при бакалаврите се засилва значението на аналитичното мислене, а при магистрите се запазва водещата роля на научната работа, но с по-балансирано развитие на останалите умения.

Данните показват, че студентите от Пловдивския университет оценяват високо приноса на обучението си за бъдещата си професионална реализация (фиг. 6).



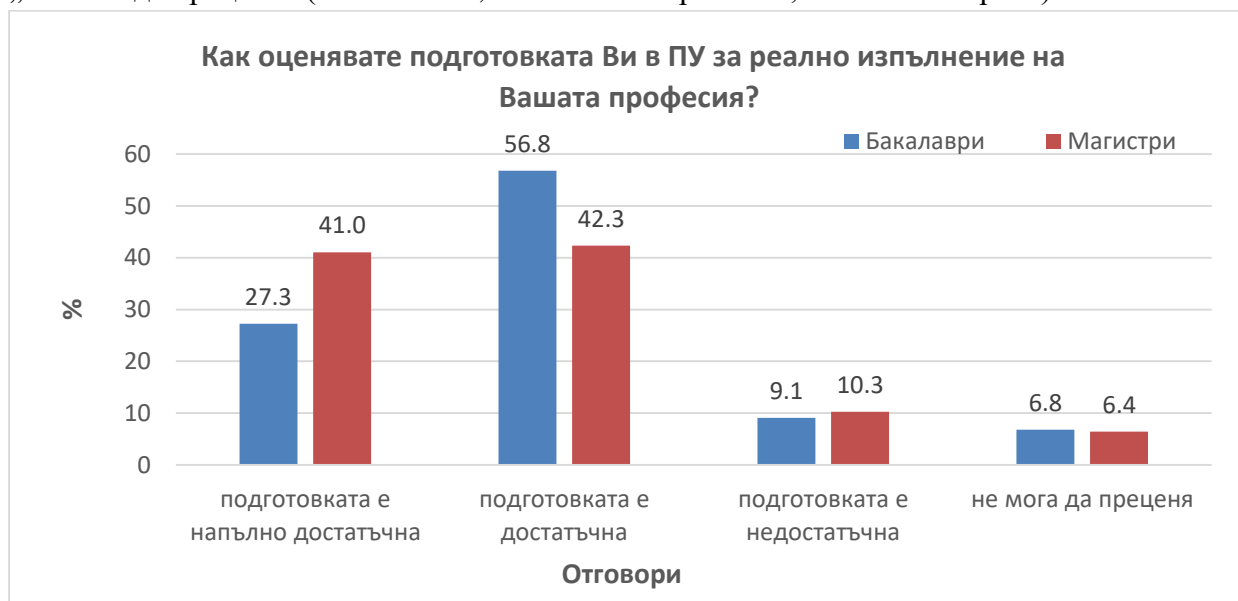
Фиг. 6. Отговори на въпрос „Смятате ли, че с обучението си в ПУ сте развили необходимите способности и умения за Вашата професионална реализация?“

Общо 95,5% от бакалаврите (61,4% „да, напълно“ и 34,1% „по-скоро да“) и 96,2% от магистрите (51,3% и 44,9%) смятат, че са придобили необходимите способности и умения за реализация в професията. През тази година и при бакалаврите и при магистрите се наблюдава по-висок дял на напълно удовлетворение. Отрицателните мнения („по-скоро не“) са много слабо изразени, като при бакалаврите те възлизат на 4,5%, а при магистрите – на 3,8%. Това говори за цялостна висока удовлетвореност от качеството на обучение и добри перспективи за професионално развитие сред завършващите.

Сравнението между текущия и предходния период показва значително подобрение в усещането за подготовка и увереност сред студентите, особено при бакалаврите. Общият дял на положителните отговори („да, напълно“) при бакалаврите нараства от 32,9% през 2023/2024 г. на 61,4%, а при магистрите от 42,0% на 51,3%. Това бележи ръст от около 30% при бакалаврите и около 10% при магистрите, което говори за по-висока степен на удовлетвореност от обучението. При общо положителните отговори („да, напълно“ и „по-скоро да“) се наблюдава спад с около 2% при бакалаврите (95,5% срещу 97,4%) и увеличаване с 2% при магистрите (96,2% срещу 94,0%). При бакалаврите се наблюдава по-висок скок на процента на напълно удовлетворение в сравнение с това при магистрите. Същевременно дялът на студентите с отрицателни отговори („по-скоро не“) спада отчетливо при магистрите от 6,0% (2023/2024 г.) на 3,8%, докато при бакалаврите скача от 2,6% на 4,5%, като най-отрицателната оценка („не“) не се среща нито при бакалаври, нито при магистри.

В обобщение се наблюдава ясно повишение в увереността на студентите относно своята професионална подготовка, което може да се тълкува като резултат от целенасочена академична и методическа работа.

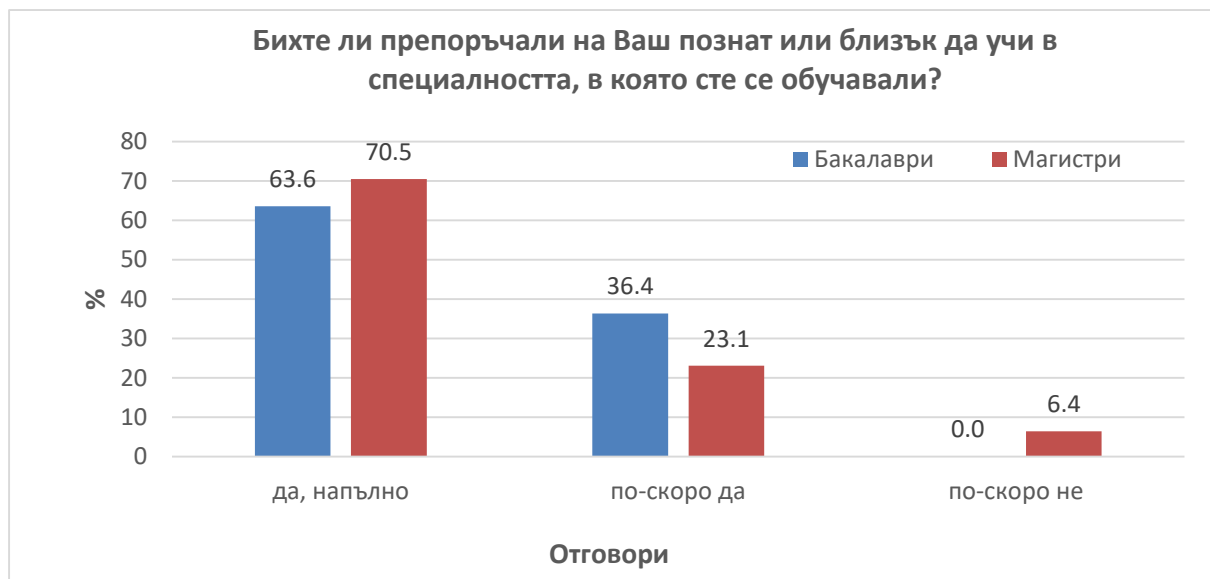
Според анкетираните студенти бакалаври и магистри, по-голяма част от тях (над 80%) са се сдобили с необходимата подготовка за бъдещата им професия (отговор „подготовката е напълно достатъчна“ и „подготовката е достатъчна“ – бакалаври – 84,1%; магистри – 83,3%) (фиг. 7). Не малък е процентът на студентите дали отговор „подготовката е недостатъчна“ (9,1% при бакалаврите и 10,3% при магистрите). Около 6% от анкетираните са дали отговор „не мога да преценя“ (съответно 6,8% от бакалаврите и 6,4% от магистрите).



Фиг. 7. Отговори на въпрос „Как оценявате подготовката Ви в ПУ за реално изпълнение на Вашата професия?“

Сравнението между текущия и предходния период показва повишаване в усещането за адекватност на получената подготовка, както при бакалаврите, така и при магистрите. Дялът на положителните оценки („подготовката е напълно достатъчна“ и „достатъчна“) при бакалаврите е нараснал от 80,2% на 84,1%, а при магистрите – от 82,0% на 83,3%. Това говори за възходяща тенденция в удовлетвореността от обучението. Същевременно процентът на отрицателни оценки („недостатъчна“) намалява – от 19,8% на 9,1% при бакалаврите и от 12,0% на 10,3% при магистрите, докато дялът на анкетираните, които не

могат да преценят остава относително стабилен – около 6,0%. През текущия период в отговорите на анкетираните при оценка на получената подготовка отсъства отговор „напълно недостатъчна“, докато през 2023/2024 учебна година 14,5% от анкетираните бакалаври са дали този отговор. Като цяло се наблюдава положителна динамика в усещането за професионална подготвеност и лек спад на негативните оценки.



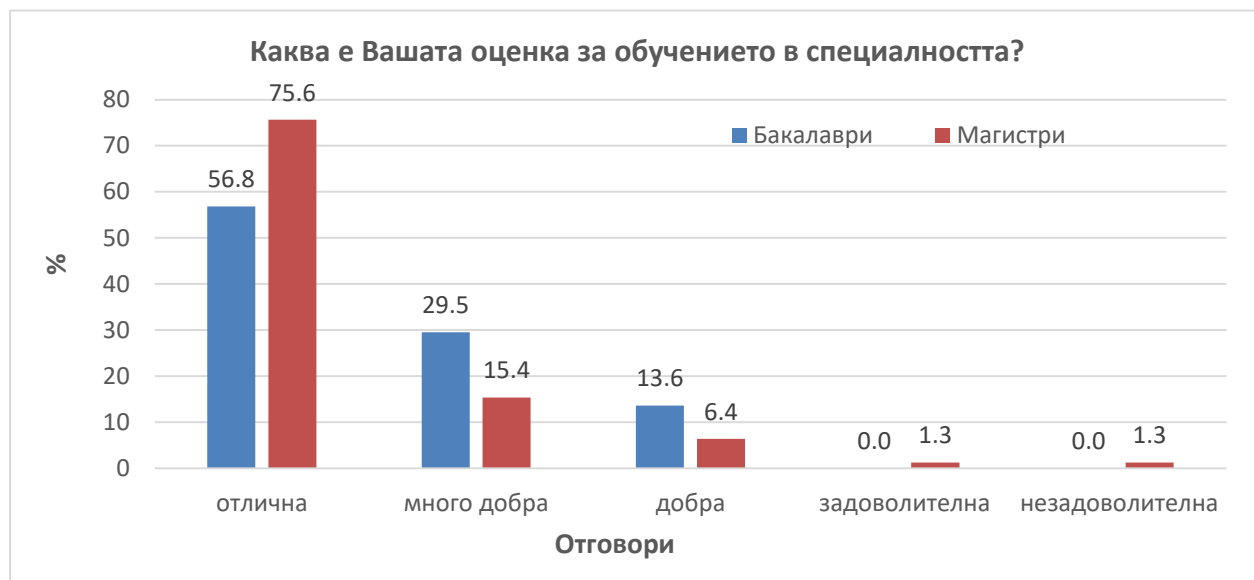
Фиг. 8. Отговори на въпрос „Бихте ли препоръчали на Ваш познат или близък да учи в специалността, в която сте се обучавали?“

Доминираща част от завършилите специалисти биха препоръчали на свои познати или близки да продължат образованието си в Химическия факултет на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ (фиг. 8). Според проведеното проучване, повече от 90% от завършилите, както бакалавърски, така и магистърски програми, биха препоръчали специалността, в която са се обучавали – като 63,6% от бакалаврите и 70,5% от магистрите напълно биха я препоръчали, а съответно 36,4% и 23,1% по-скоро биха я препоръчали. Отрицателните нагласи са минимални – само 6,4% от магистрите са отговорили с „по-скоро не“, докато нито една от групите не е избрала категоричен отказ („не“). Тези резултати показват висока степен на удовлетвореност от обучението и положително възприемане на избраната специалност.

Сравнението между настоящите данни и тези от предходната година (2023/2024 г.) показва устойчиво нарастваща тенденция в удовлетвореността на завършилите от обучението си в специалността. През 2023/2024 учебна година 90,8% от бакалаврите и 92,0% от магистрите биха препоръчали своята специалност („да, напълно“ и „по-скоро да“), докато в актуалното изследване делът на положително настроените е дори по-висок – 100% при бакалаврите и 93,6% при магистрите. Напълно отрицателните оценки („не“) липсват и през двата периода, което допълнително подчертава положителната оценка на обучението. Данните очертават последователно повишаване на удовлетвореността на студентите от специалността, което може да се разглежда като резултат от подобро качество на образователния процес.

Оценките на завършилите бакалаври и магистри относно обучението в специалността сочат високо ниво на удовлетвореност (фиг. 9). При магистрите 75,6% определят подготовката си като „отлична“, а 15,4% – като „много добра“, с което общо 91,0% от тях

дават висока оценка. При бакалаврите дялът на отличните оценки е 56,8%, а „много добра“ – 29,5%, което води до 86,3% положителни оценки от най-високите категории. Оценката „добра“ също имат значителен дял – 13,6% сред бакалаврите и 6,4% при магистрите. По 1,3% от магистрите са избрали категорията „задоволителна“ и „незадоволителна“, докато при бакалаврите няма такива случаи. Тези резултати показват доминиращо положително възприемане на качеството на обучението, като особено впечатлява високият дял на „отличните“ оценки сред магистрите.



Фиг. 9. Отговори на въпрос „Как бихте оценили по шестобална скала (от 2 до 6) специалността, в която сте се обучавали?“

Сравнителният анализ между текущите резултати и тези от учебната 2023/2024 година показва отчетливо покачване в нивото на удовлетвореност от обучението в специалността както сред магистрите, така и сред бакалаврите. През 2023/2024 г. 56,0% от магистрите са дали оценка „отлична“, докато в настоящото проучване този дял значително се е увеличил до 75,6%, което е ръст от 19,6 %. При бакалаврите положителната промяна е по-умерена – от 47,4% на 56,8%, ръст от 9,4%, което също показва тенденция към подобрение. Сходна динамика се наблюдава и при „много добрата“ оценка при магистрите – от 32,0% на 15,4% в актуалното изследване (двойно по-ниски проценти), което вероятно отразява пренасочване към по-високата категория „отлична“. При бакалаврите дялът на „много добра“ оценка е със съвсем малка промяна – 32,0% през 2023/2024 г. спрямо 29,5% в актуалното изследване. Общият дял на най-високите две оценки („отлична“ и „много добра“) при бакалаврите се е увеличил от 82,9% на 86,3%, а при магистрите – от 88,0% на 91,0%. Тези данни очертават положителна тенденция в оценката на качеството на обучение, като особено отчетлив е ръстът на отличните оценки сред магистрите – показател за повишена удовлетвореност, вероятно вследствие на усъвършенстване на учебния процес, преподавателските практики или академичната среда в Химическия факултет.

### Обобщение

Проучването, проведено сред завършващите студенти от Химическия факултет на ПУ „Паисий Хилендарски“ за учебната 2024/2025 година, показва висока степен на удовлетвореност от качеството на обучението и придобитите умения – над 95% от анкетираните смятат, че са получили необходимата подготовка за професионална

реализация, а почти всички биха препоръчали специалността си на бъдещи кандидат-студенти. В същото време данните очертават противоречива картина на реализацията на пазара на труда – макар повече от две трети от студентите вече да работят, значителен дял от тях са заети извън сферата на специалността си, а нагласите за бъдеща професионална реализация са по-песимистични спрямо предходната година. Дипломата от университета се възприема положително от работодателите, особено при магистрите, но липсата на контакти с бизнеса остава отчетлив проблем, най-вече сред бакалаврите.

Комисията по качеството на ХФ предлага:

- да се засилят връзките с работодатели чрез повече стажантски програми и кариерни форуми;
- да се разширят инициативите за професионална интеграция на студентите още по време на обучението им.

11.12. 2025 год.

Факултетна Комисия по качеството,  
ХФ, ПУ “П. Хилендарски”, Пловдив