

РЕЗУЛТАТИ
ОТ АНКЕТИРАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ (АНКЕТНА КАРТА №6)
В ХИМИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ
за периода 2022/23 г.

Анкетна карта №6 е част от системата за оценяване на учебния процес, която проучва мнението на завършващите обучението си студенти. Анкетирането е проведено през юли и октомври **2023** година сред завършилите студенти, обучавали се в Химическия факултет в образователно-квалификационните степени „бакалавър” и „магистър”. Анкетната карта е попълнена от 110 завършили студенти (68%), от общо дипломирани 163 бакалаври и магистри.

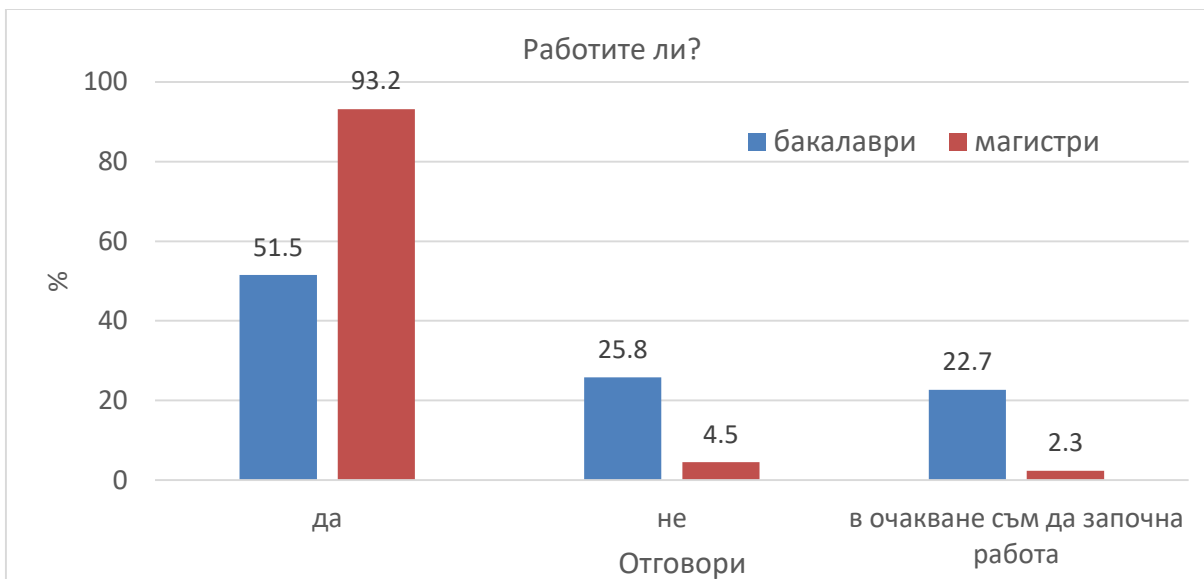
Разпределението по специалности е както следва:

<i>Специалност</i>	<i>Анкетирани студенти</i>	<i>% от общия брой анкетирани студенти</i>
Медицинска химия – бакалаври	40	36,4
Анализ и контрол – бакалаври	9	8,2
Компютърна химия – бакалаври	1	0,9
Химия – редовно и задочно обучение	12	10,9
Химия и английски език – бакалаври	4	3,6
Общо бакалаври	66	60,0
Обучението по химия в училище – магистри	25	22,8
Спектрохимичен анализ – магистри	1	0,9
Фармацевтична химия – магистри	4	3,6
Хранителна химия – магистри	10	9,1
Химия и екология – магистри	4	3,6
Общо магистри	44	40,0
Общ брой анкетирани студенти	110	100,0

Резултати

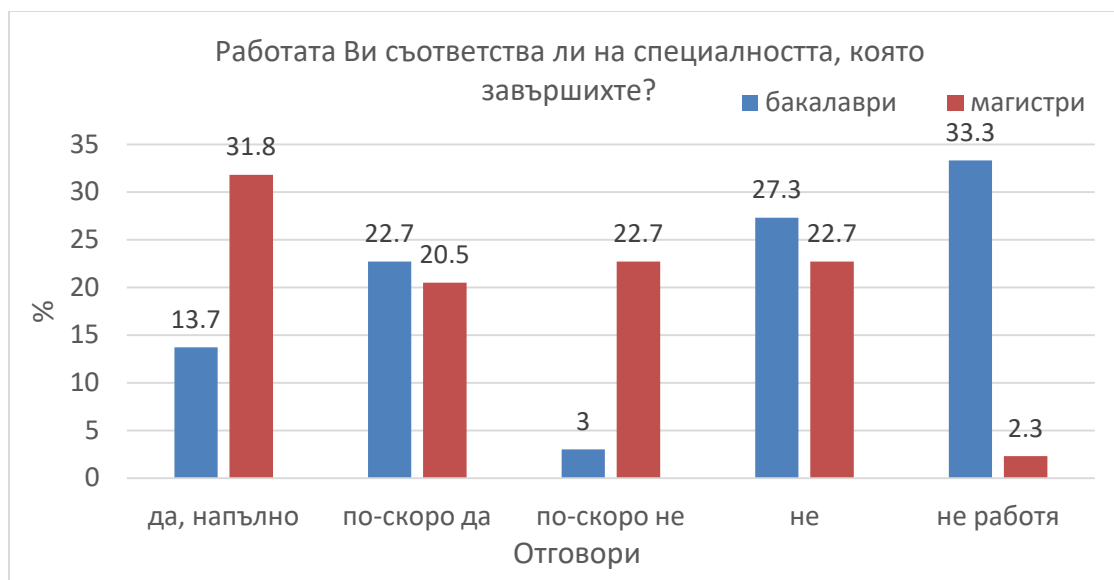
Проведената анкета със студентите показва, че 93,2% от анкетирани магистри имат постоянна работа, докато при бакалаврите този процент е 51,5%, като в очакване да си намерят работа са съответно 22,7% за бакалаври и 2,3% за магистрите. Процентът на

работещите при магистрите е по-голям, тъй като основната част от студентите в магистърските програми вече имат постоянна работа. От общо анкетираните се вижда, че повече от половината студенти – 68,2 % вече работят, а 14,5 % са в очакване да си намерят работа и 17,3% не работят. Наблюдават се резултати, аналогични на получените през 2022 г. (66,2 % вече работят, а 8,7 % са в очакване да си намерят работа).



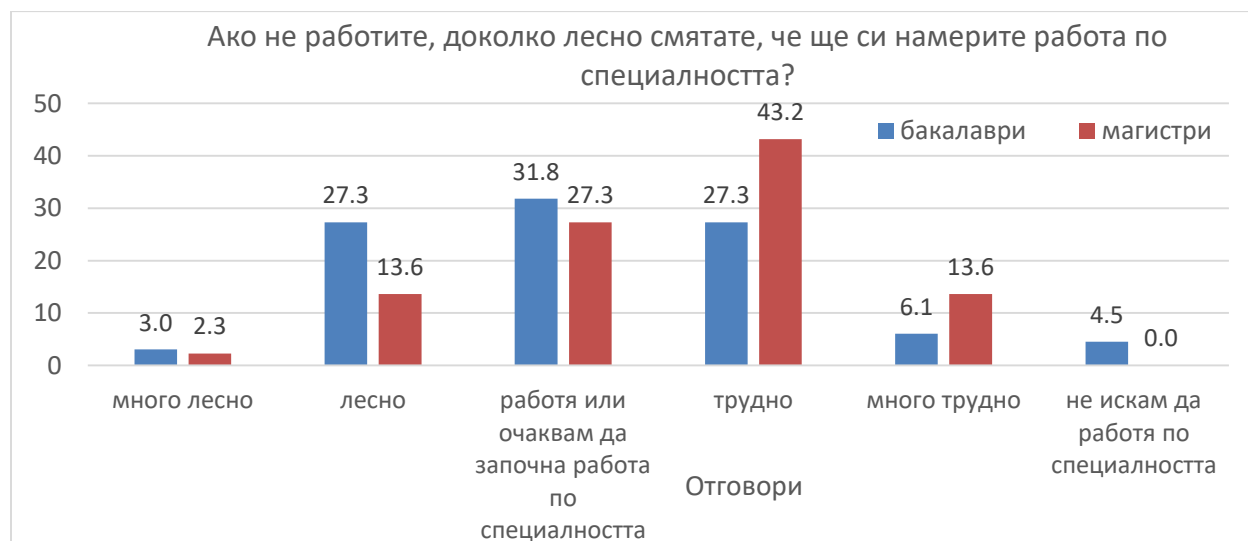
Фиг. 1. Отговори на въпрос „Работите ли?“

Процентът на работещите магистри, на които работата съответства напълно на специалността (отговор „да, напълно“ и „по-скоро да“ – 31,8% и 20,5% - общо 52,3%), е по-висок от този на успешно реализиралите се бакалаври (36,4%) (фиг. 2). Никак не е малък и процентът на работещите магистри и бакалаври, на които работата не съответства на специалността им (съответно 30,3% за бакалаврите и 45,4% за магистрите). 33,3% от анкетираните студенти бакалаври и 2,3% от анкетираните магистри не работят към момента на попълване на анкетата. Средният процент на работещите по специалността (22,1%) е близък до този на неработещите и на неработещите по специалността студенти (21,4%). Общият процент на работещите студенти по специалността е сравним с резултатите от анкетата през 2021/2022 г. (44,4% срещу 35,6%), което показва, че по-голяма част от завършващите си намират работа в професионалното направление, в което са се обучавали.



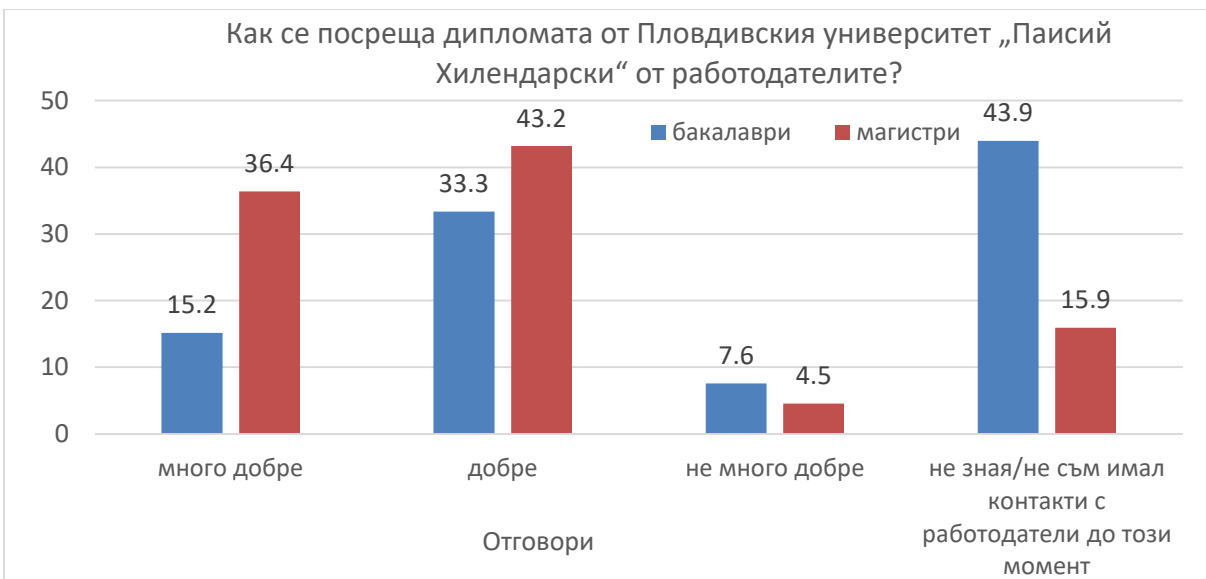
Фиг. 2. Отговори на въпрос „Работата Ви съответства ли на специалността, която завършихте?“

От анкетираните студенти, които не работят (средно 22 %) около половината (45,1%) споделят, че трудно или много трудно ще си намерят работа по специалността (33,4% от бакалаврите и 56,8% от магистрите), но въпреки това 29,6% от студентите (31,8% от бакалаврите и 27,3% от магистрите) очакват да започнат работа по специалността. В сравнение с миналата година процентът от анкетираните, които очакват затруднения при намирането на работа се е запазил (44,1%). Все пак средно 23,1% от всички анкетираните студенти са положително настроени за намирането на работа по специалността (отговори „много лесно“ и „лесно“) (фиг. 3).



Фиг. 3. Отговори на въпрос „Ако не работите, доколко лесно смятате, че ще си намерите работа по специалността?“

64,1% от анкетиранияте студенти считат, че дипломата им се посреща добре от работодателите (48,5% от бакалаврите и 79,6% от магистрите), като този процент е с около 6% по-висок от резултата през миналата година (58,4%). 43,9% от завършилите през 2023 г. бакалаври и 15,9% от магистрите не знаят как се приема дипломата им, поради това, че не са имали контакт с работодатели до този момент (фиг.4).



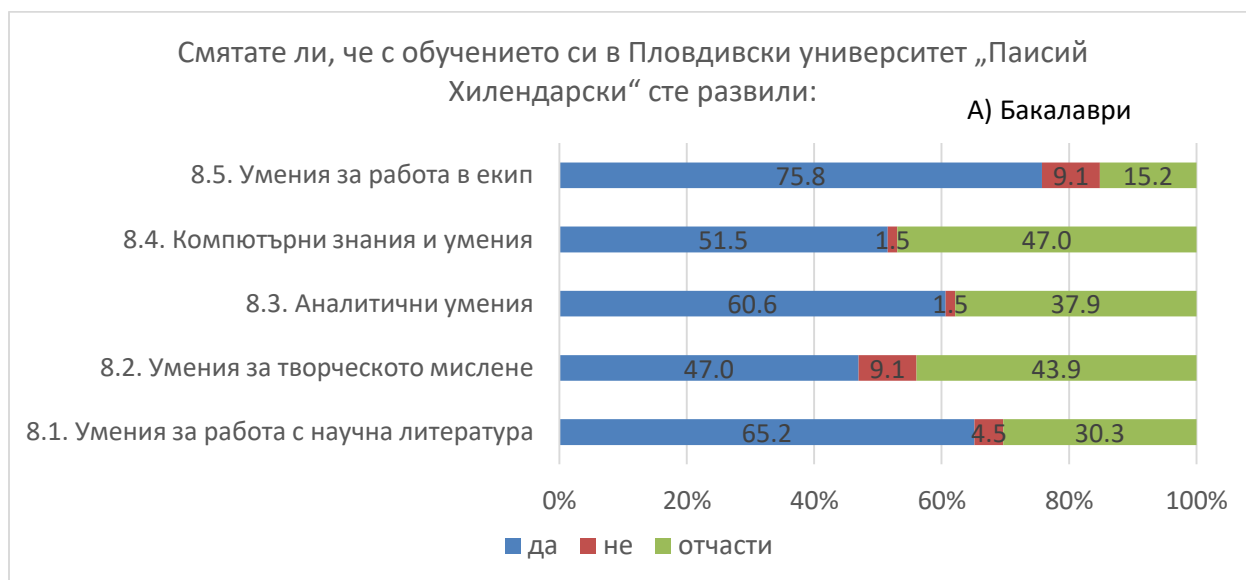
Фиг. 4. Отговори на въпрос „Как се посреща дипломата от Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ от работодателите?“

В анкета б са включени въпроси, свързани с влиянието на обучението в отделните програми за формиране на аналитични умения, умения за творческо мислене, умения за работа с научна литература, компютърни знания и умения, както и умения за работа в екип. От резултатите от анкетата по отношение на развитите умения и способности, може да се каже, че преподавателите в голяма степен са си свършили работата (положителните отговори на всички въпроси са около и над 90%). Най-висок общ процент е даден за придобиване на аналитични умения (97,3%), последван от умения с работа на научна литература (96,4% - отговори с „да“ и „отчасти“). През предходната година най-висок общ процент е даден за създаване на умения за работа с научна литература (95,9%).

Получени са следните данни относно развиването на другите умения:

Умения \ Отговори	Общо (бакалаври и магистри)		
	да	отчасти	не
умения за работа с научна литература	69.1	27.3	3.6
умения за творческото мислене	55.5	38.2	6.4

аналитични умения	61.8	35.5	2.7
компютърни знания и умения	56.4	38.2	5.5
умения за работа в екип	66.4	20.0	13.6

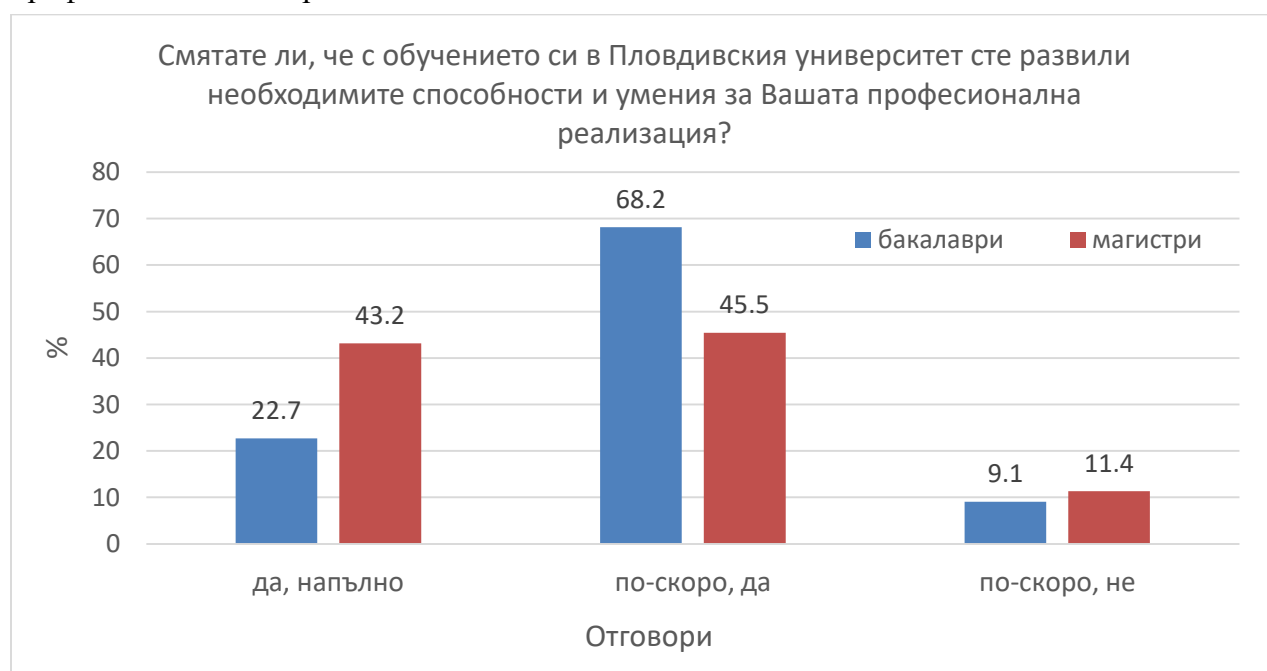


Фиг. 5. Отговори на въпрос „Смятате ли, че с обучението си в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ сте развили:“ – А) – Бакалаври; Б) – Магистри

Най-висок при бакалаврите е процентът на развиване на аналитични умения и на компютърни знания и умения – 98,5% (отговор „да“ (60,6%) и „отчасти“ (37,9%) за първото умение и отговор да“ (51,5%) и „отчасти“ (47,0%) за второто умение). Магистрите са отличили с най-висок процент – развиване на умения за работа с научна литература –

97,7% („да“ (75,0%) и „отчасти“ (22,7%)), последвано от умения за творческо мислене („да“ (68,2%) и „отчасти“ (27,3%)).

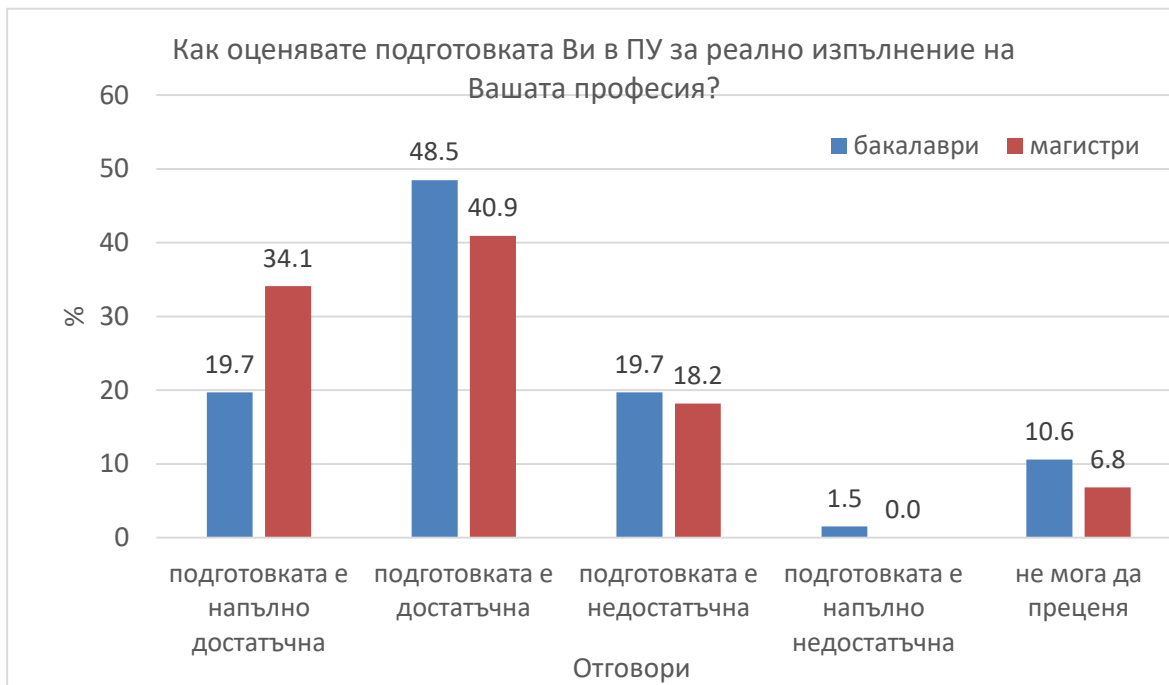
На въпроса „Смятате ли, че с обучението си в ПУ сте развили необходимите способности и умения за Вашата професионална реализация?“ 89,8% от анкетиранияте студенти (бакалаври – 90,9%; магистри – 88,7%) са на мнение, че са напълно удовлетворени от обучението си в Химическия факултет (отговор „да, напълно“ и „по-скоро да“). Обезпокоителен е процентът с отговор „по-скоро не“ от студентите бакалаври и магистри (средно 10,25%), което показва, че трябва да се работи в посока на развиване на практически умения в по-голяма степен сред студентите, които са свързани с професионалната им реализация.



Фиг. 6. Отговори на въпрос „Смятате ли, че с обучението си в ПУ сте развили необходимите способности и умения за Вашата професионална реализация?“

Според анкетиранияте студенти бакалаври и магистри, по-голяма част от тях (около 70%) са се сдобили с необходимата подготовка за бъдещата им професия (отговор „подготовката е напълно достатъчна“ и „подготовката е достатъчна“ – бакалаври – 68,2%; магистри – 75,0%). Не малък е процентът на студентите дали отговор „подготовката е недостатъчна“ и „подготовката е напълно недостатъчна“ (средно 19,7%), както и отговор „не мога да преценя“ (средно 8,7%). Според анкетиранияте студенти от миналата година сдобили се с необходимата подготовка за бъдещата им професия е около 70%, съизмерим с този от тази година, но с около 40% по-нисък е процентът на бакалаври и магистри дали

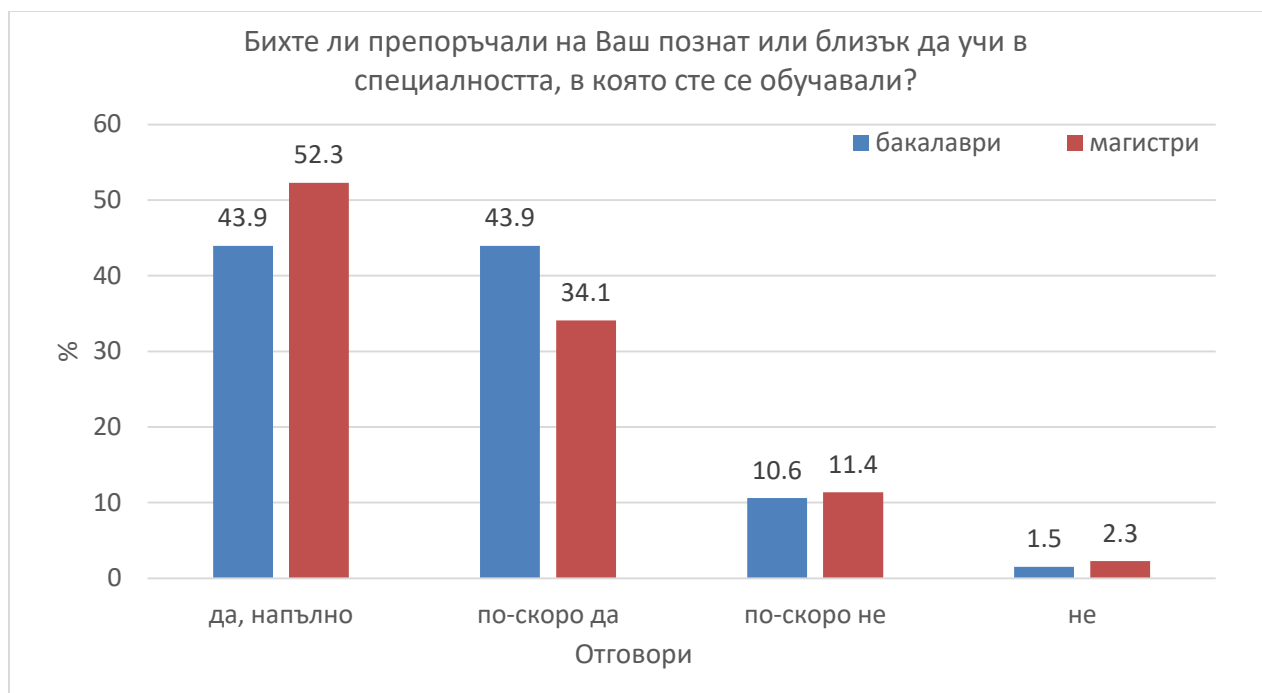
отговор „подготовката е недостатъчна“ и „не мога да преценя“ (12,2% срещу 19,7% през 2023 г.).



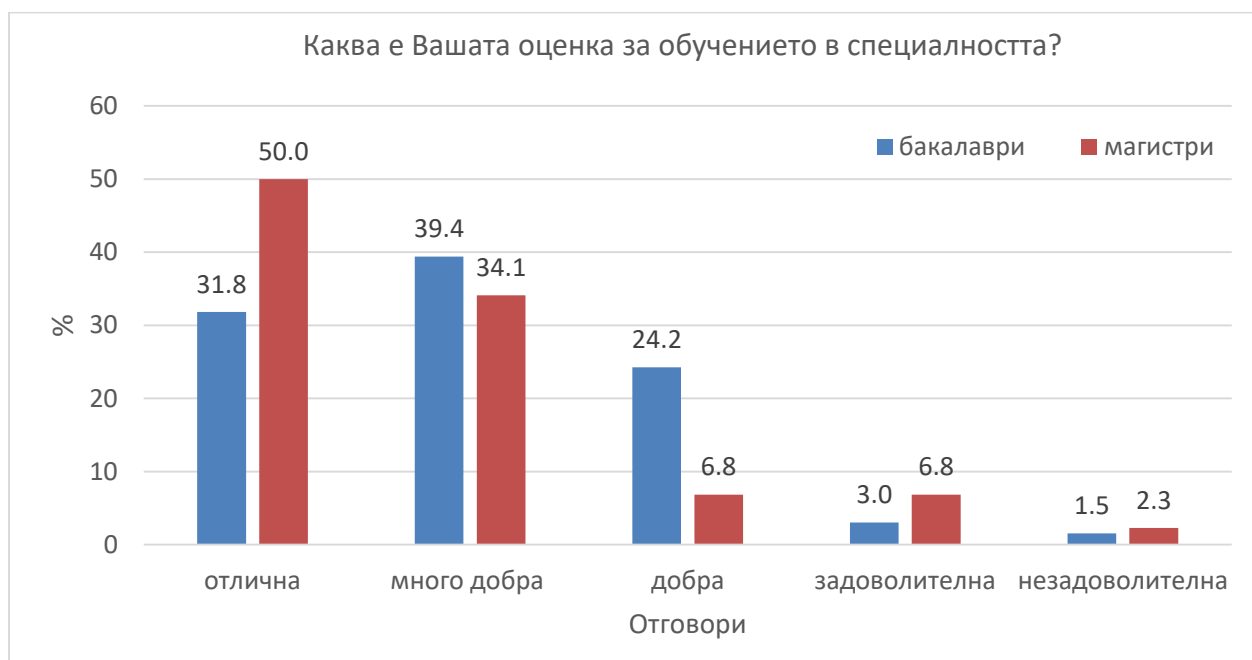
Фиг. 7. Отговори на въпрос „Как оценявате подготовката Ви в ПУ за реално изпълнение на Вашата професия?“

Доминираща част от завършилите специалисти биха препоръчали на свои познати или близки да продължат образованието си в Химическия факултет на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“. 87,8% от анкетираните бакалаври и 86,4% от магистрите отговарят с „да, напълно“ и „по-скоро да“ (фиг. 8).

Тези резултати показват малък ръст в удовлетвореността от качеството на полученото образование от випускници на ХФ в сравнение с 2021/2022 г., където съответно 79,5% и 83,9% от анкетираните са отговорили с категорично „да, напълно“ и „по-скоро да“. Средно 6,45% от всички анкетирани студенти по-скоро не биха препоръчали на други хора да учат в специалността, в която те са се обучавали, съответно 6,05% от бакалаврите и 6,85% от магистрите. Тези проценти са по-ниски в сравнение с предходната година (средно 7,35% от всички анкетирани студенти по-скоро не биха препоръчали и 8,1% от магистрите не биха препоръчали на други хора да учат в специалността, в която те са се обучавали).



Фиг. 8. Отговори на въпрос „Бихте ли препоръчали на Ваш познат или близък да учи в специалността, в която сте се обучавали?“



Фиг. 9. Отговори на въпрос „Как бихте оценили по шестобална скала (от 2 до 6) специалността, в която сте се обучавали?“

Анкетираниите студенти в по-голямата си част дават отлична оценка (~40%) и много добра оценка (~37%) за обучението им по съответната специалност в Химическия

факултет. 31,8% от бакалаврите и 50,0% от магистрите дават отлична оценка, а много добра оценка - 39,4% от бакалаврите и 34,1% от магистрите. Получените резултати са близки до тези от миналогодишната анкета - студентите в по-голямата си част дават отлична оценка (40%) и много добра оценка (32%) за обучението им по съответната специалност (33,3% от бакалаврите и 48,4% от магистрите дават отлична оценка, а много добра оценка - 36,4% от бакалаврите и 29,0% от магистрите).

Обобщение

Резултатите от анкета №6 сред завършващите през 2023 г. са аналогични с тези през 2022 г. по отношение на общия процент на работещите студенти и на процента завършили, реализирали се в избраното професионално направление. През тази година също се забелязва висок процент на завършващите (~50%), които смятат, че трудно ще си намерят работа в професионалното направление, в което са се обучавали, но все пак една четвърт от анкетираните студенти са положително настроени за намирането на работа по специалността. По-голяма част от анкетираните студенти (около 70%) смятат, че са се сдобили с необходимата подготовка за бъдещата им професия. Над 60,0% от студентите считат, че дипломата им се посреща добре от работодателите и са готови да препоръчат на свои познати и близки да се обучават в Химическия факултет на ПУ “Паисий Хилендарски”. Обучението в различните специалности на Химическия факултет развива у студентите в най-голяма степен аналитични умения (97,3%) и умения за работа с научна литература (96,4%).

За повишаване на процента на завършващите, които да се реализират в избраното от тях професионалното направление, Комисията по качеството на ХФ предлага:

1. Да продължи традицията да се организират срещи с потенциални работодатели от сферата на химията и фармацевцията, на които да се представят дейността на фирмите и възможностите за професионална реализация.

16.11. 2023 год.

Факултетна Комисия по качеството,
ХФ, ПУ “П. Хилендарски”, Пловдив