

РЕЗУЛТАТИ
ОТ АНКЕТИРАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ (АНКЕТНА КАРТА №6)
В ХИМИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ
за периода 2021/22 г.

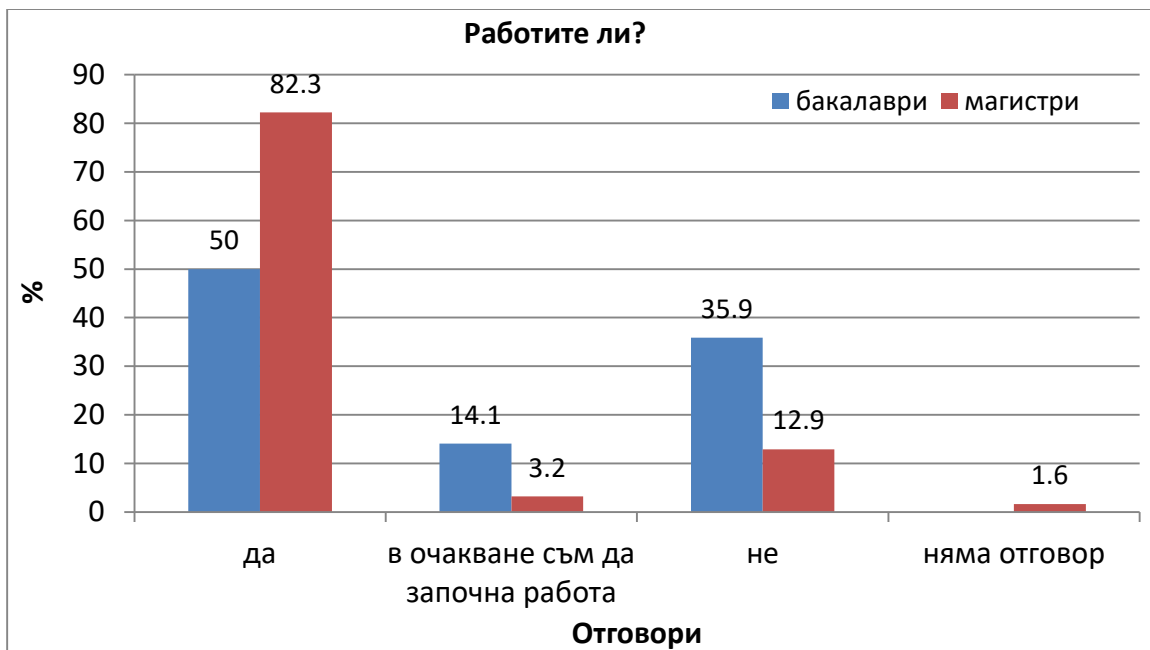
Анкетна карта №6 е част от системата за оценяване на учебния процес, която проучва мнението на завършващите обучението си студенти. Анкетирането е проведено през юли и октомври **2022** година сред завършилите студенти, обучавали се в Химическия факултет в образователно-квалификационните степени „бакалавър” и „магистър”. Анкетната карта е попълнена от 140 завършили студенти. Разпределението по специалности е както следва:

<i>Специалност</i>	<i>Анкетирани студенти</i>	<i>% от общия брой анкетирани студенти</i>
Медицинска химия – бакалаври	37	26,4
Анализ и контрол – бакалаври	14	10,0
Компютърна химия – бакалаври	4	2,9
Химия с маркетинг – бакалаври	9	6,4
Химия – задочно обучение, бакалаври	4	2,9
Химия – редовно обучение, бакалаври	8	5,7
Химия и английски език – бакалаври	2	1,4
Общо бакалаври	78	55,7
Обучението по химия в училище – магистри	33	23,6
Спектрохимичен анализ – магистри	3	2,1
Фармацевтична химия – магистри	15	10,7
Хранителна химия – магистри	7	5,0
Химия и екология – магистри	4	2,9
Общо магистри	62	44,3
Общ брой анкетирани студенти	140	100,0

Резултати

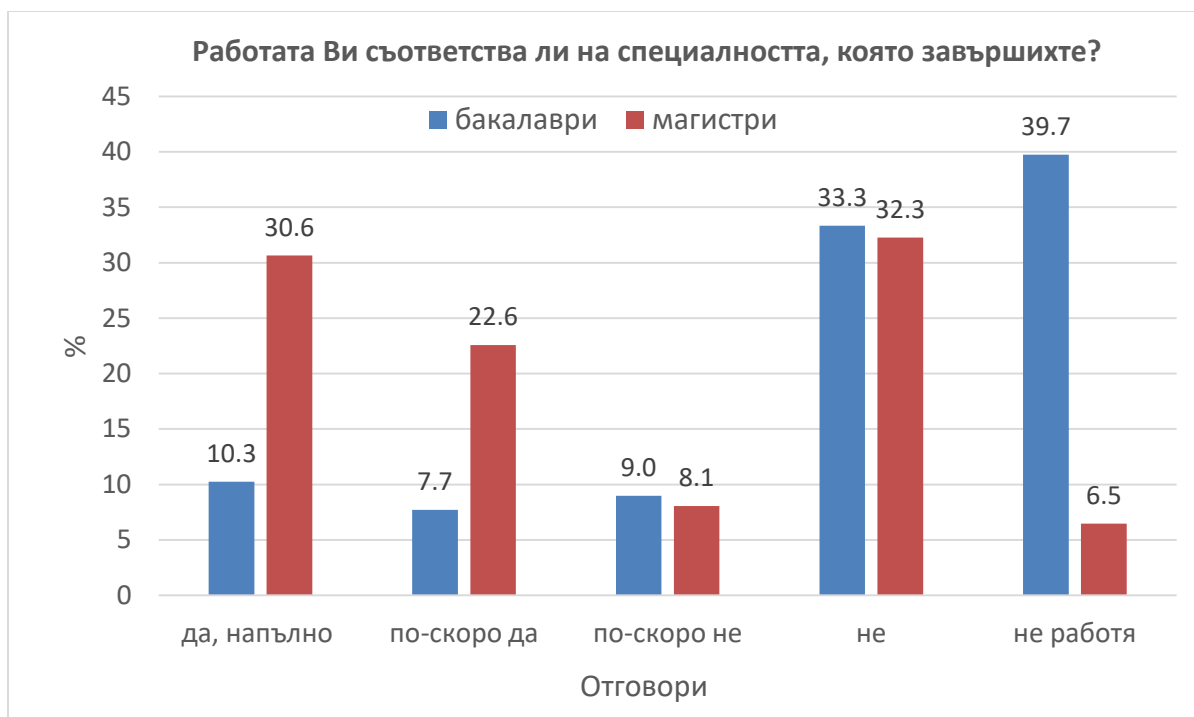
Проведената анкета със студентите показва, че 82,3% от анкетирани магистри имат постоянна работа, докато при бакалаврите този процент е 50,0%, като в очакване да си намерят работа са съответно 14,1% за бакалаври и 3,2% за магистрите. Процентът на

работещите при магистрите е по-голям, тъй като основната част от студентите в магистърските програми вече имат постоянна работа. От общо анкетираните се вижда, че повече от половината студенти – 66,2 % вече работят, а 8,7 % са в очакване да си намерят работа. Наблюдава се известно понижение на процента работещи студенти в сравнение с предходната учебна година (70,0 % работят и 10,0 % са в очакване да си намерят работа).



Фиг. 1. Отговори на въпрос „Работите ли?“

Процентът на работещите магистри, на които работата съответства напълно на специалността (отговор „да, напълно“ и „по-скоро да“ – 30,6% и 22,6% - общо 53,2%), е три пъти по-висок от този на успешно реализиралите се бакалаври (18,0%) (фиг. 2). Никак не е малък и процентът на работещите магистри и бакалаври, на които работата не съответства на специалността им (около 40%). 40,0% от анкетираните студенти бакалаври и 6,5% от анкетираните магистри не работят към момента на попълване на анкетата. Средният процент на неработещите и на неработещите по специалността студенти (20,4%) е по-голям от този на работещите по специалността (17,5%). Общият процент на работещите студенти по специалността е сравним с резултатите от анкетата през 2020/2021 г. (35,6 % срещу 34,4%), което показва, че все още завършващите трудно си намират работа в професионалното направление, в което са се обучавали. Най-вероятните причини за това са последствията от ковид пандемията върху икономиката и повишените изисквания на работодателите при наемането на нови кадри.



Фиг. 2. Отговори на въпрос „Работата Ви съответства ли на специалността, която завършихте?“

От данните на Рейтинговата система на висшите училища в България (2022 г.) за направление Химически науки се вижда, че средната стойност за безработицата сред завършилите професионално направление 4.2. Химически науки в страната е сравнително по-ниска (2,17) спрямо миналогодишната стойност (3,86), докато за завършилите това направление в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ е двойно по-ниско (1,65) в сравнение с миналата година (3,25). Най-нисък процент на безработица при завършилите професионалното направление е през 2019 г., след което този процент отново започва да нараства до 2021 г., след което спада до 2,17 и се доближава до стойността на този показател през 2019 г.

През последните пет години се наблюдава тенденция за увеличаване приложението на придобитото висше образование и реализацията по призвание в направление Химически науки в страната, което показва, че завършилите са мотивирани да се реализират в избраната професионална област (през 2022 г. е 43,82%, а през 2021 г. е 43,45%), докато за завършилите това направление в ПУ „Паисий Хилендарски“ този процент е 35,56, близък до този през 2021 г. - 36,07%) и е с около 10% по-малък от средния за страната за това професионално направление.



Реализация на завършилите на пазара на труда от професионално направление 4.2. Химически науки за страната (извадка от рейтинговата система 2022 г.)



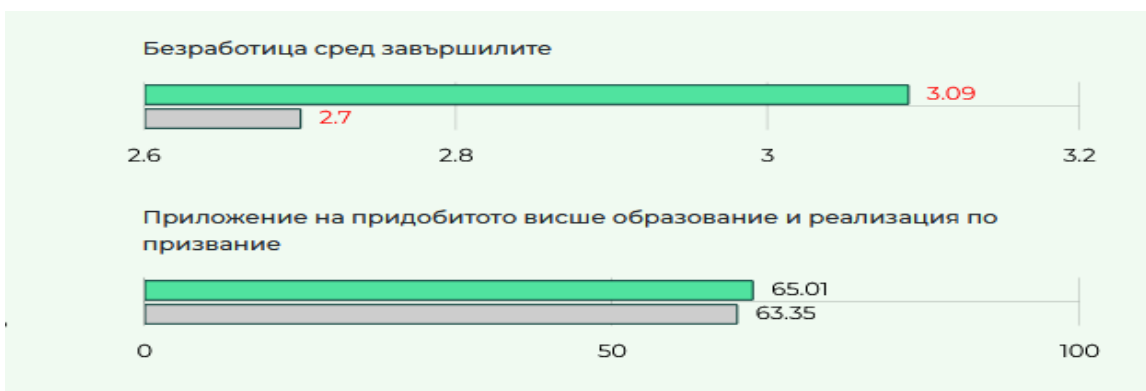
Реализация на завършилите на пазара на труда от професионално направление 4.2. Химически науки в ПУ „Паисий Хилендарски“ (извадка от рейтинговата система 2022 г.)

Таблица 1. Извадка от рейтинговата система 2022 г. за 2 показателя от реализация на завършилите на пазара на труда от професионално направление 4.2 Химически науки за висшите училища, обучаващи студенти в това направление: 1 - СУ „Св. Климент Охридски“; 2 – Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“; 3 - Югозападен

университет „Неофит Рилски“; 4 - Университет „Проф. д-р Асен Златарев; 5 – Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“

Критерии	1	2	3	4	5
Безработица сред завършилите	1.95	1.65	2.22	2.73	3.33
Приложение на придобитото висшето образование и реализация по призвание	56.25	35.56	37.5	48.36	47.67

Вижда се, че завършилите в ПУ „Паисий Хилендарски“ са с най-нисък процент на безработица сред завършващите (1,65%), но са и с най-нисък процент по реализация по призвание (35,56%).

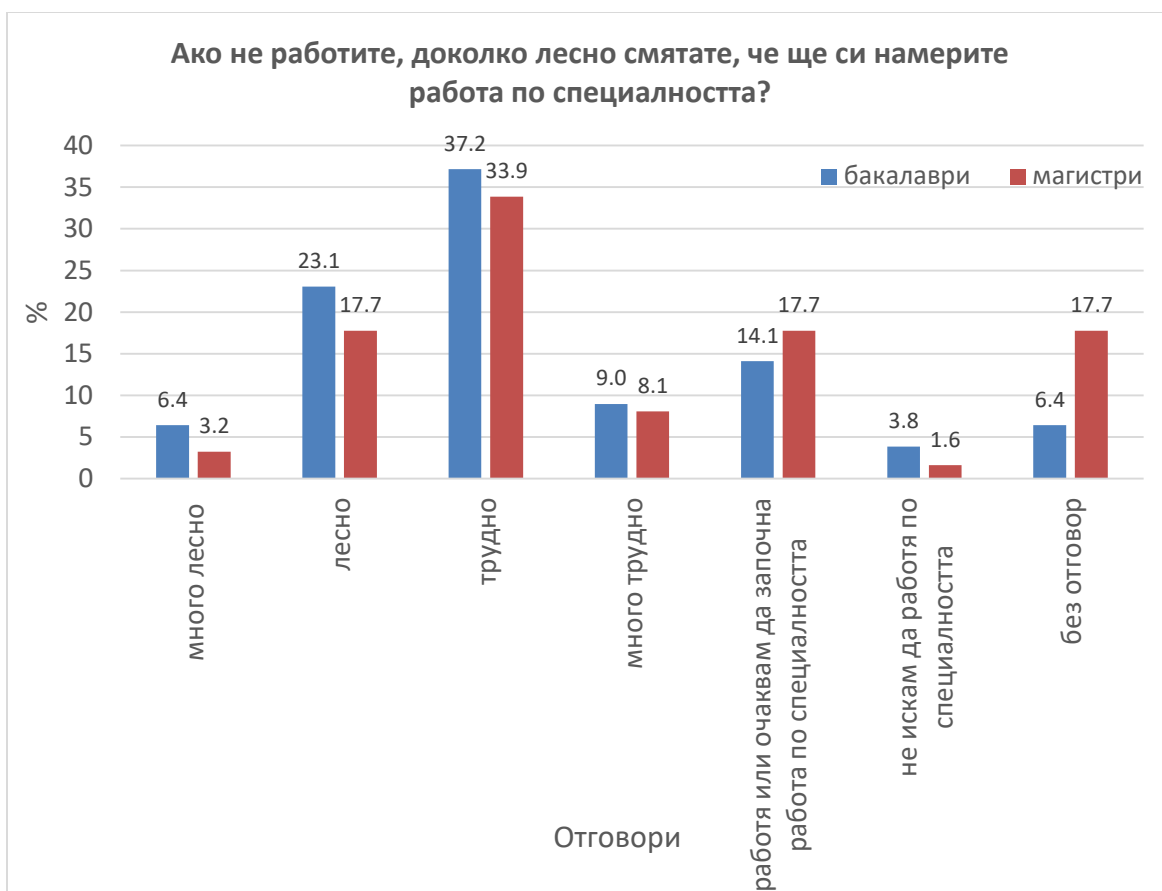


Реализация на завършилите на пазара на труда от професионално направление 1.3 Педагогика на обучението по..... в ПУ „Паисий Хилендарски“ (извадка от рейтинговата система 2022 г.)

От данните на Рейтинговата система на висшите училища в България (2022 г.) за направление Педагогика на обучението по се вижда, че процентът на безработица сред завършващите в ПУ е много по-висок (3,09%) в сравнение със стойността на този показател за завършващите това направление в страната (2,7%). По отношение на приложението на придобитото образование и реализация по призвание завършилите това направление в ПУ „Паисий Хилендарски“ се реализират (65,01%) и дори процентът е малко по-висок от средния за страната (63,35%).

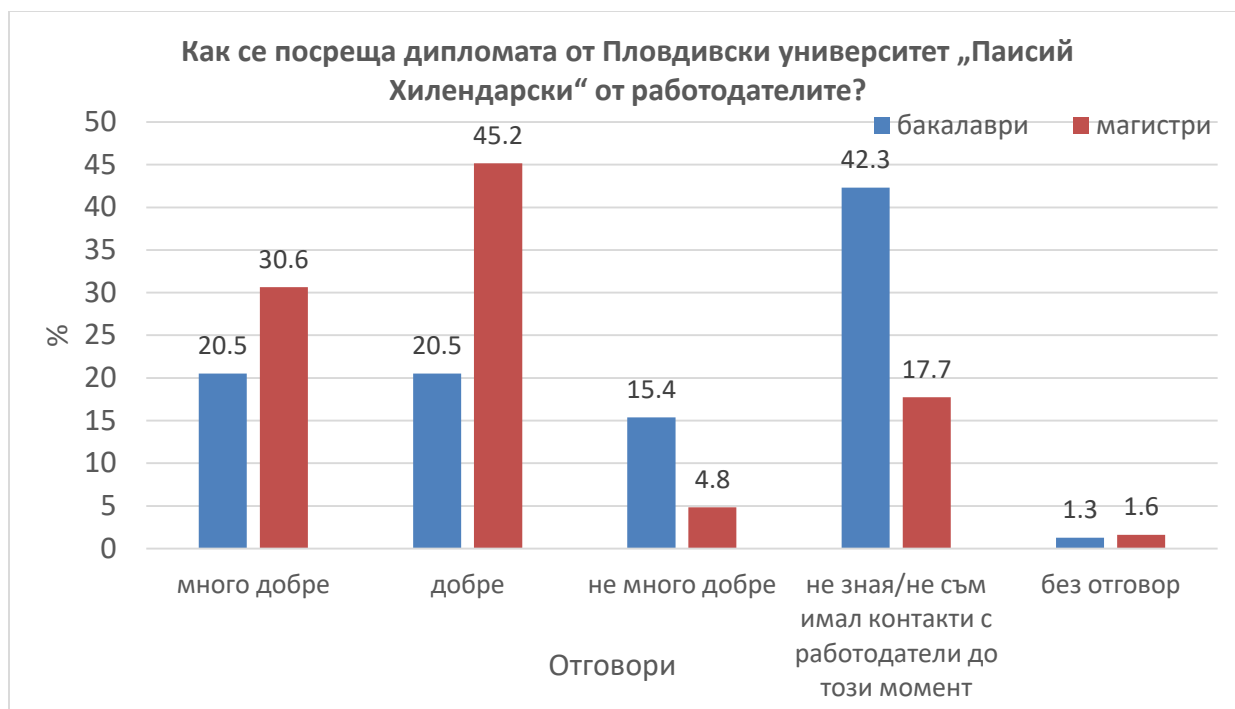
От анкетираните студенти, които не работят (средно 25 %) около половината (44,1%) споделят, че трудно или много трудно ще си намерят работа по специалността (46,2,% от бакалаврите и 42,0% от магистрите), но въпреки това 15,9% от студентите (14,1% от бакалаврите и 17,7% от магистрите) очакват да започнат работа по специалността. В сравнение с миналата година процентът от анкетираните, които очакват затруднения при намирането на работа се е запазил – около 45%. Все пак средно 25,2% от

всички анкетирани студенти са положително настроени за намирането на работа по специалността (отговори „много лесно“ и „лесно“) (фиг. 3). Не малък е и процентът на неотговорилите – 24,1% и то в по-голяма степен от анкетираните магистри, които може би работят по специалността и не са отговорили на този въпрос



Фиг. 3. Отговори на въпрос „Ако не работите, доколко лесно смятате, че ще си намерите работа по специалността?“

58,4% от анкетираните студенти считат, че дипломата им се посреща добре от работодателите (41,0% от бакалаврите и 75,8% от магистрите), като този процент е с 10% по-нисък от резултата през миналата година (69,8 %). Все пак авторитетът на нашия Университет, и по-специално на Химическия факултет е висок, но трябва да се поддържа и развива. 42,3% от завършилите през 2021 г. бакалаври и 17,7% от магистрите не знаят как се приема дипломата им, поради това, че не са имали контакт с работодатели до този момент (фиг.4).



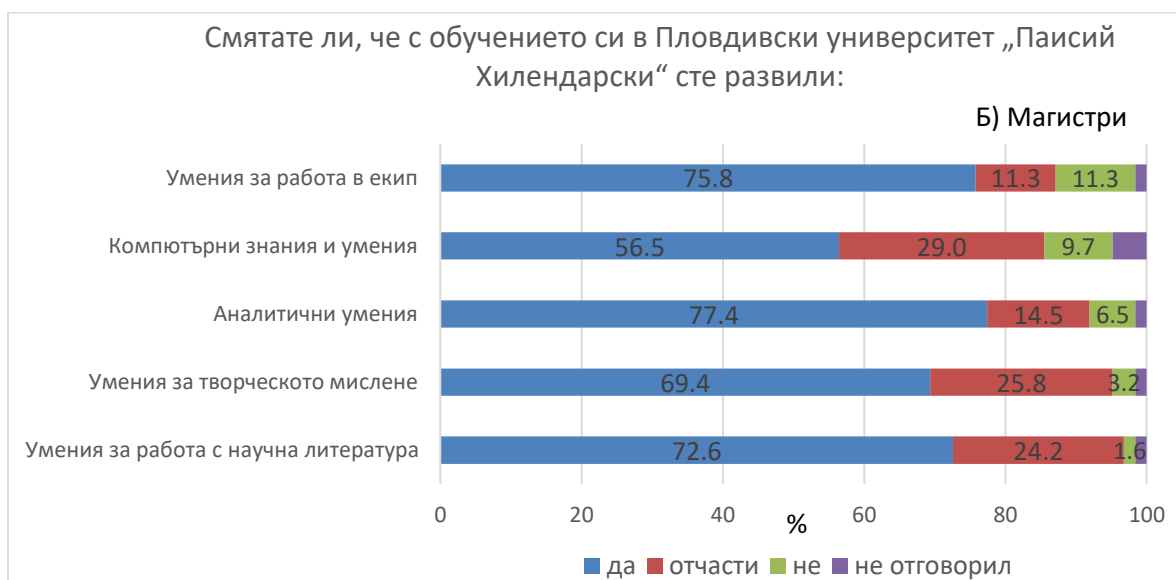
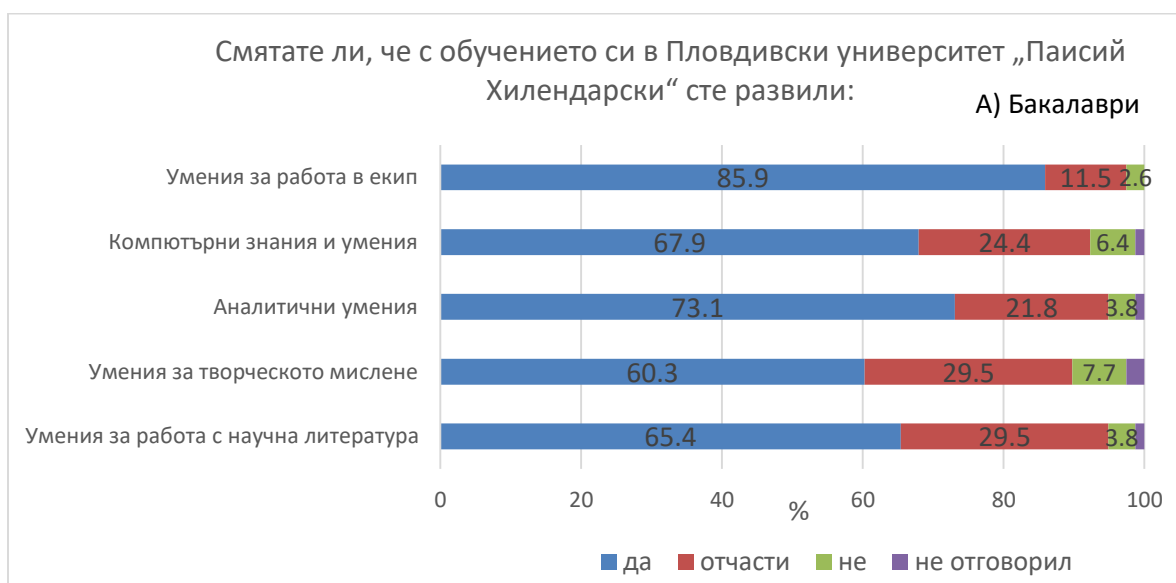
Фиг. 4. Отговори на въпрос „Как се посреща дипломата от Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ от работодателите?“

В анкета б са включени въпроси, свързани с влиянието на обучението в отделните програми за формиране на аналитични умения, умения за творческо мислене, умения за работа с научна литература, компютърни знания и умения, както и умения за работа в екип. От резултатите от анкетата по отношение на развитите умения и способности, може да се каже, че преподавателите в голяма степен са си свършили работата (положителните отговори на всички въпроси са около и над 90%). Най-висок общ процент е даден за създаване на умения за работа с научна литература (95,9%), докато през предходната година най-висок е процентът на развиването на аналитични умения - 95,9% (бакалаври – 94,6% и магистри – 97,3%). Най-висок при бакалаврите е процентът на развиването умения за работа в екип - 97,4% (отговор „да“ (85,9%) и „отчасти“ (11,5%)), а при магистрите – развиване на умения за работа с научна литература – 96,8% (да“ (72,6%) и „отчасти“ (24,2%)),

Получени са следните данни относно развиването на другите умения:

Умения	Бакалаври	Магистри	Общо
умения за работа с научна литература	94,9%	96,8%	95,9%
умения за творческото мислене	89,8%	95,2%	92,5%
аналитични умения	94,9%	91,9%	93,4%

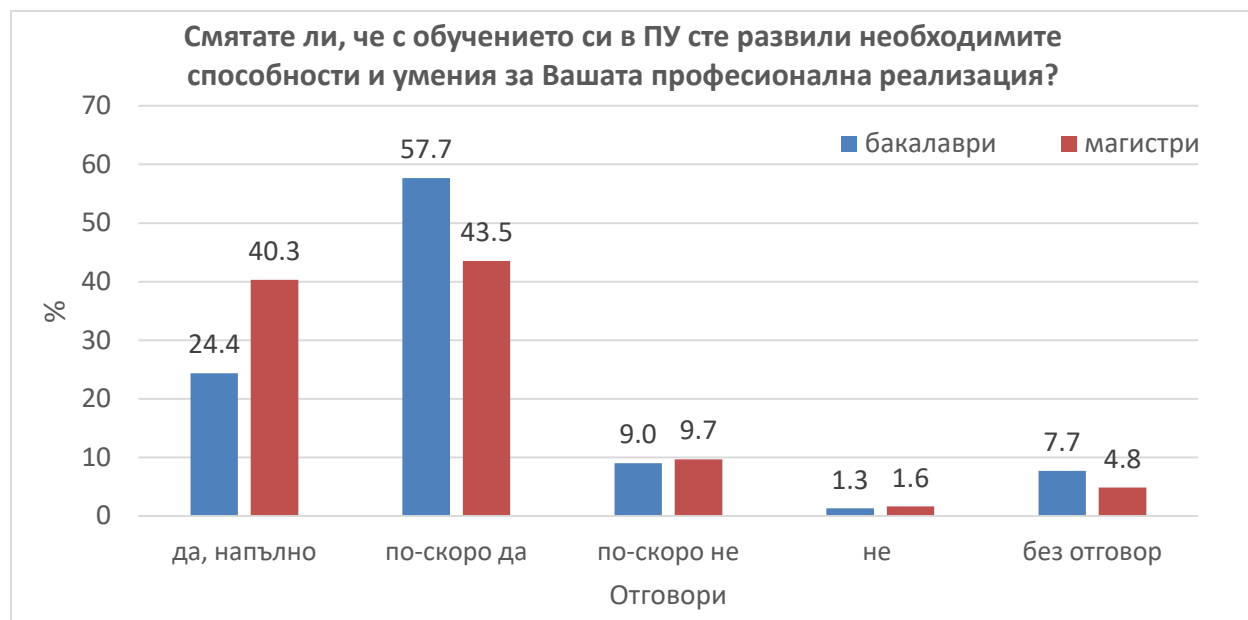
компютърни знания и умения	92,3%	85,5%	88,9%
умения за работа в екип	97,4%	87,1%	92,3%



Фиг. 5. Отговори на въпрос „Смятате ли, че с обучението си в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ сте развили:“ – А) – Бакалаври; Б) - Магистри

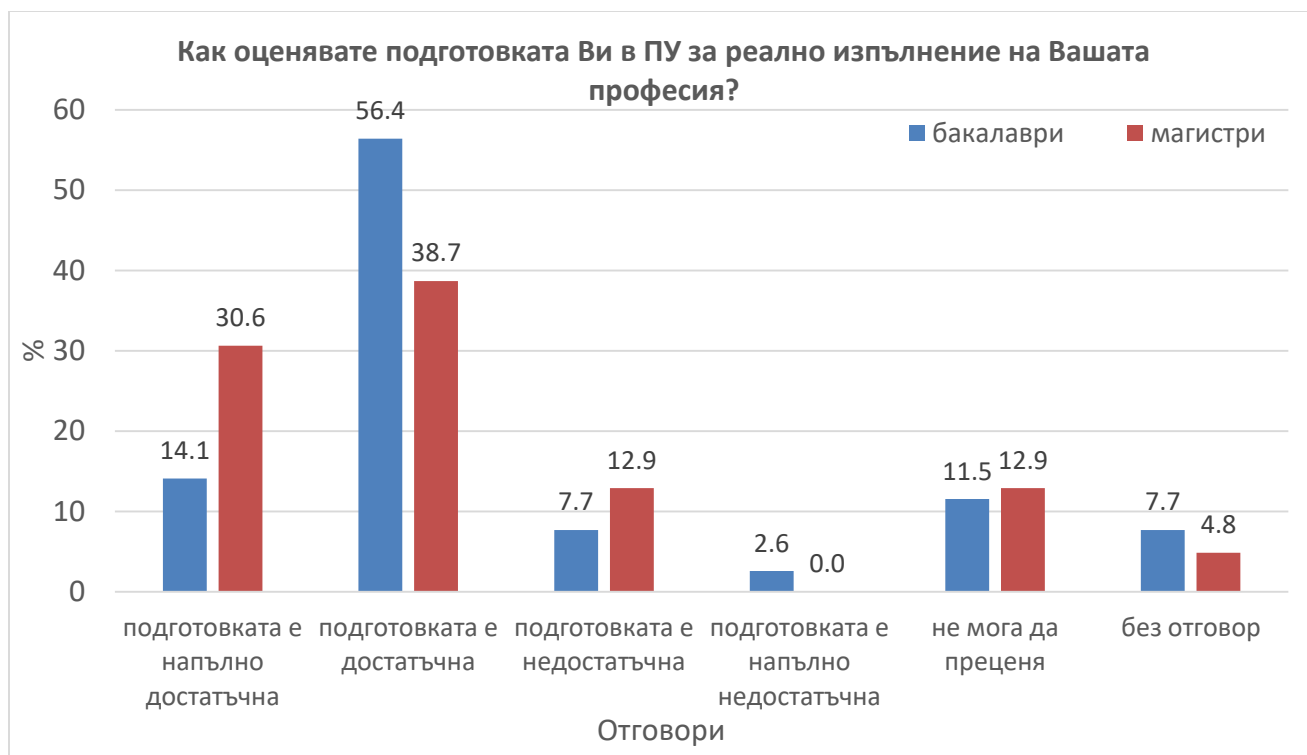
На въпроса „Смятате ли, че с обучението си в ПУ сте развили необходимите способности и умения за Вашата професионална реализация?“ 83,0% от анкетираните студенти (бакалаври – 82,1%; магистри – 83,8%) са на мнение, че са напълно удовлетворени от обучението си в Химическия факултет (отговор „да, напълно“ и „по-скоро да“). Обезпокоителен е процентът с отговор „по скоро не“ от студентите бакалаври

и магистри (средно 9,35%), което показва, че трябва да се работи в посока на развиване на практически умения в по-голяма степен сред студентите, които са свързани с професионалната им реализация. Не малък е процентът и на студентите, които не са отговорили на този въпрос – средно 6,3%.



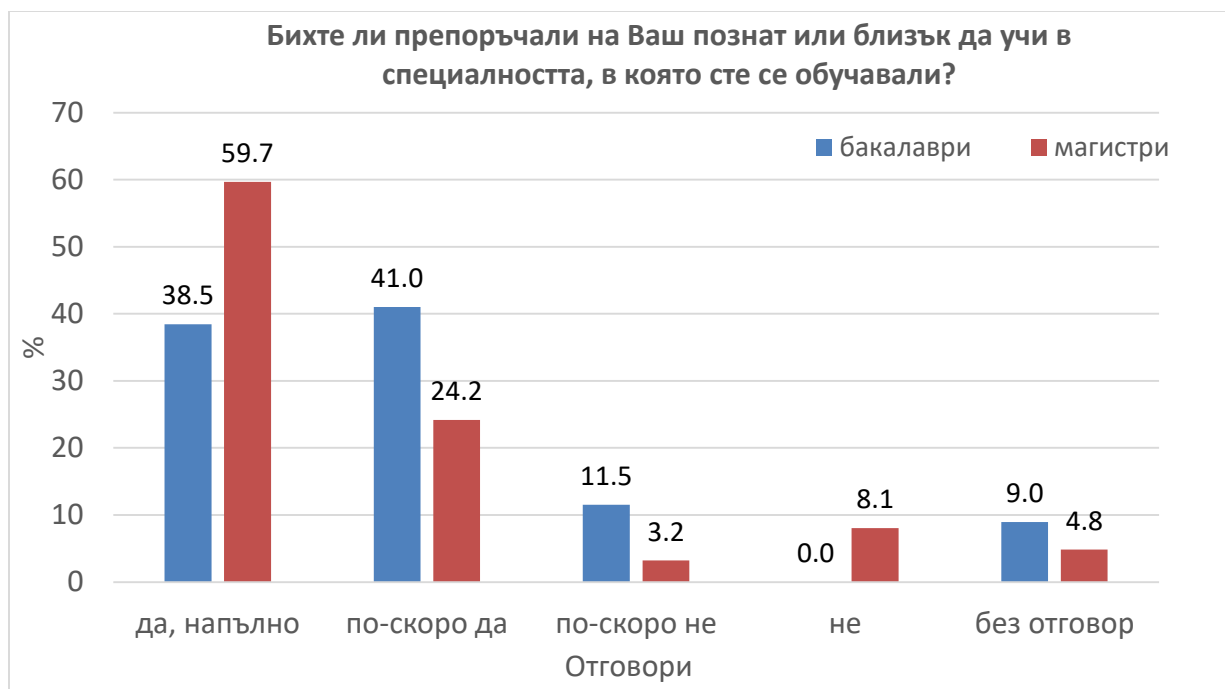
Фиг. 6. Отговори на въпрос „Смятате ли, че с обучението си в ПУ сте развили необходимите способности и умения за Вашата професионална реализация?“

Според анкетиранияте студенти бакалаври и магистри, по-голяма част от тях (около 70%) са се сдобили с необходимата подготовка за бъдещата им професия (отговор „подготовката е напълно достатъчна“ и „подготовката е достатъчна“ – бакалаври – 70,5%; магистри – 69,3%). Не малък е процентът на студентите дали отговор „подготовката е недостатъчна“ и „подготовката е напълно недостатъчна“ (средно 11,6%), както и отговор „не мога да преценя“ (средно 12,2%). Средно 6,3% от анкетиранияте студенти не са дали отговор на този въпрос. Според анкетиранияте студенти от миналата година сдобили се с необходимата подготовка за бъдещата им професия е около 73%, съизмерим с този от тази година, но е двойно по-висок процентът на бакалаври и магистри дали отговор „подготовката е недостатъчна“ и „не мога да преценя“ (24,0% срещу 12%).



Фиг. 7. Отговори на въпрос „Как оценявате подготовката Ви в ПУ за реално изпълнение на Вашата професия?“

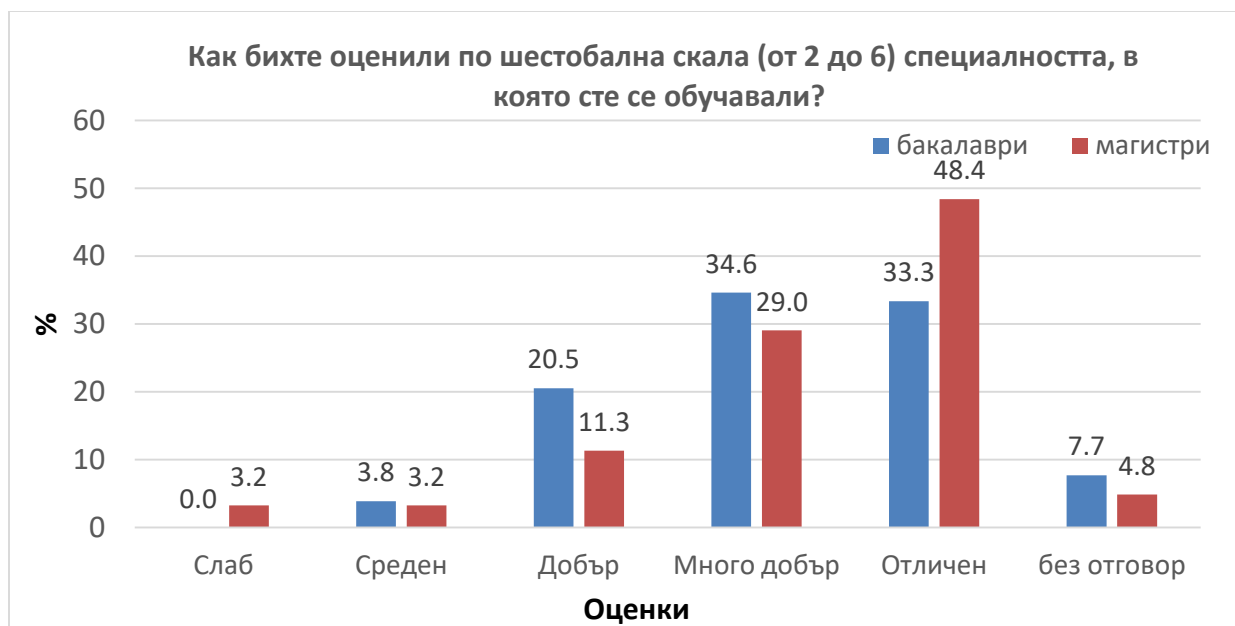
Доминираща част от завършилите специалисти биха препоръчали на свои познати или близки да продължат образованието си в Химическия факултет на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ (81,7%, съответно 49,1% от анкетираните са отговорили с категорично „да, напълно“ и 32,6% „по-скоро да“). 79,5% от анкетираните бакалаври и 83,9% от магистрите отговарят с „да, напълно“ и „по-скоро да“ (фиг. 8). Тези резултати показват спад в удовлетвореността от качеството на полученото образование от випускници на ХФ в сравнение с 2021/2022 г. и 2020/2021 г, където съответно 86,9% и 90,9% от анкетираните са отговорили с категорично „да, напълно“ и „по-скоро да“. Средно 7,35% от всички анкетиранни студенти по-скоро не биха препоръчали и 8,1% от магистрите не биха препоръчали на други хора да учат в специалността, в която те са се обучавали. Също така 7,0% от анкетираните студенти не са дали отговор на този въпрос.



Фиг. 8. Отговори на въпрос „Бихте ли препоръчали на Ваш познат или близък да учи в специалността, в която сте се обучавали?“

Анкетираните студенти в по-голямата си част дават отлична оценка (40%) и много добра оценка (32%) за обучението им по съответната специалност в Химическия факултет. 33,3% от бакалаврите и 48,4% от магистрите дават отлична оценка, а много добра оценка - 36,4% от бакалаврите и 29,0% от магистрите. Получените резултати са близки до тези от миналогодишната анкета – 45% са дали отлична оценка и 38% - много добра оценка за обучението им по съответната специалност в Химическия факултет (40,0% от бакалаврите и 48,6% от магистрите дават отлична оценка, а много добра оценка - 36,4% от бакалаврите и 39,2% от магистрите).

При сравнение на резултатите с тези от предходната година е установено, че процентът на студентите магистри дали много добра оценка за специалността, по която са се обучавали е по-нисък с 10% (39,2% - 2020/2021 г. срещу 29% - 2021/2022 г.), но е увеличен дялът на тези с добра оценка (6,8% срещу 13,3%). Голяма е разликата и в процента на студентите, които не са дали оценка с тези от предходната година (6,3% срещу 2,7%).



Фиг. 9. Отговори на въпрос „Как бихте оценили по шестобална скала (от 2 до 6) специалността, в която сте се обучавали?“

Обобщение

Резултатите от анкета №6 сред завършващите през 2022 г. показват понижение на общия процент на работещите студенти с около 4% и запазване на процента завършили, реализирали се в избраното професионално направление в сравнение с тези през 2021 г. Забелязва се висок процент на завършващите, които смятат, че трудно ще си намерят работа в професионалното направление, в което са се обучавали. По-голяма част от анкетиранияте студенти (около 70%) смятат, че са се сдобили с необходимата подготовка за бъдещата им професия. Според доминираща част от студентите дипломата им се посреща добре от работодателите и са готови да препоръчат на свои познати и близки да се обучават в Химическия факултет на ПУ „Паисий Хилендарски“. Обучението в различните специалности на Химическия факултет развива у студентите в най-голяма степен умения за работа с научна литература (95,9%) и аналитични умения (93,4%).

За повишаване на процента на завършващите, които да се реализират в избраното от тях професионалното направление, Комисията по качеството на ХФ предлага:

1. По активни връзки с потенциални работодатели от сферата на химията и фармацевцията и провеждането на срещи между техни представители и студенти от различните специалности, на които да се представят дейността на фирмите и възможностите за професионална реализация.

07.07. 2023 год.

Факултетна Комисия по качеството, ХФ, ПУ „П.Хилендарски“, Пловдив