

**РЕЗУЛТАТИ**  
**ОТ АНКЕТИРАНЕ НА СТУДЕНТИ ОТ ХИМИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ**  
**ПО АНКЕТНА КАРТА № 5.1 И АНКЕТНА КАРТА № 5.3**  
**за учебната 2020/2021 г. и учебната 2021/2022 г.**

Анкетна карта № 5.1 и № 5.3 са част от пакета новоприети анкетни карти и първата е за практическото обучение по специалността (хоспитиране, текуща педагогическа практика и стажантската практика), а втората е за проведената практика по специалността.

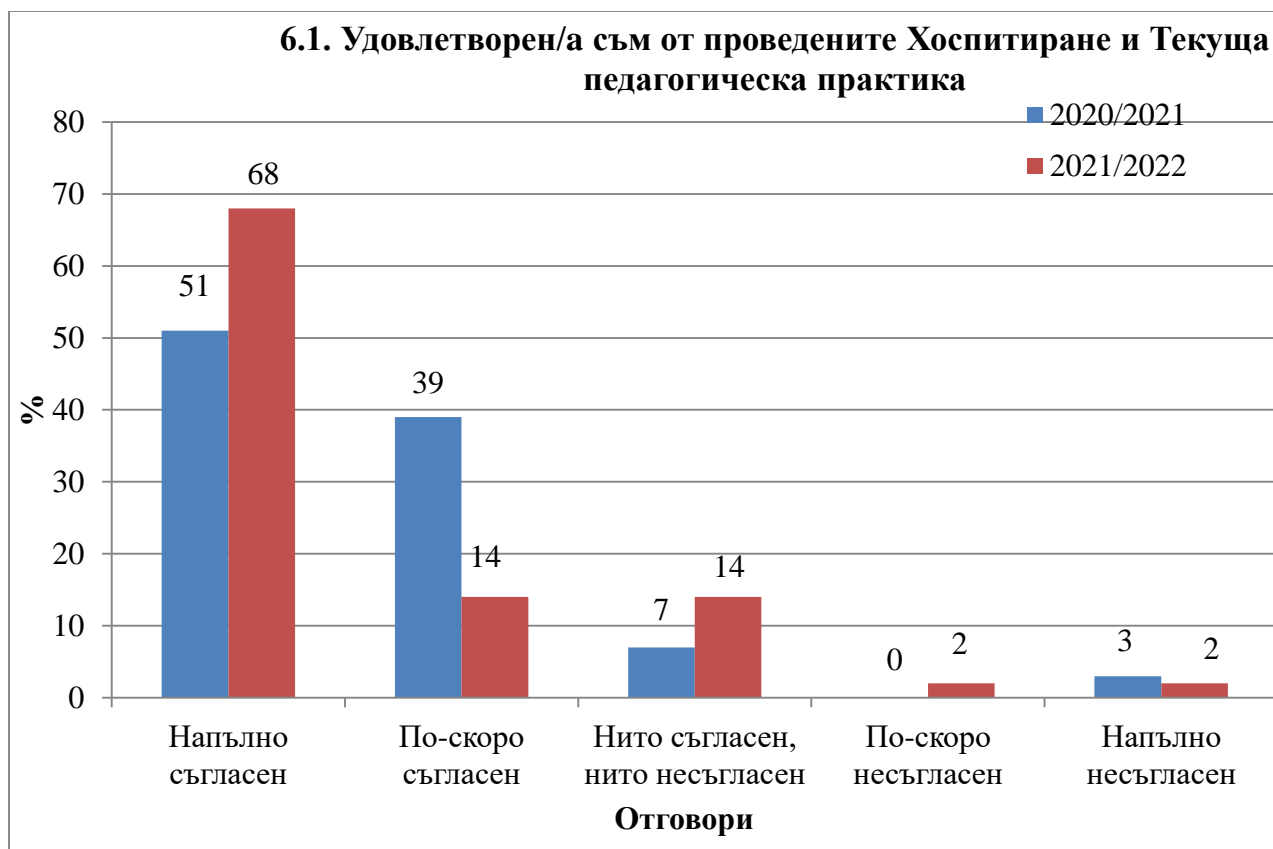
Анкетирането е проведено през м. юли и м. септември 2021 и 2022 година. Анкетираните по анкетна карта 5.1 са сред завършващите магистърска програма „Обучението по химия в училище“ редовно и задочно обучение и сред студенти от ОКС „бакалавър“ от специалности Химия и английски език и Биология и химия.

Анкета №5.1 е попълнена за двете учебни години от 40 и 43 студента, разпределени по специалности както следва:

2020-2021 г.		2021-2022 г.	
<i>Специалност</i>	<i>Анкетирани студенти</i>	<i>Специалност</i>	<i>Анкетирани студенти</i>
Обучението по химия в училище, ОКС магистър	40	Обучението по химия в училище, ОКС магистър	28
		Химия и английски език, ОКС бакалавър	3
		Биология и химия, ОКС бакалавър	12
Редовно обучение	10	Редовно обучение	16
Задочно обучение	30	Задочно обучение	27
1 курс	37	1 курс	23
2 курс	3	2 курс	5
		4 курс	15
<b>Общо анкетирани</b>	<b>40</b>	<b>Общо анкетирани</b>	<b>43</b>

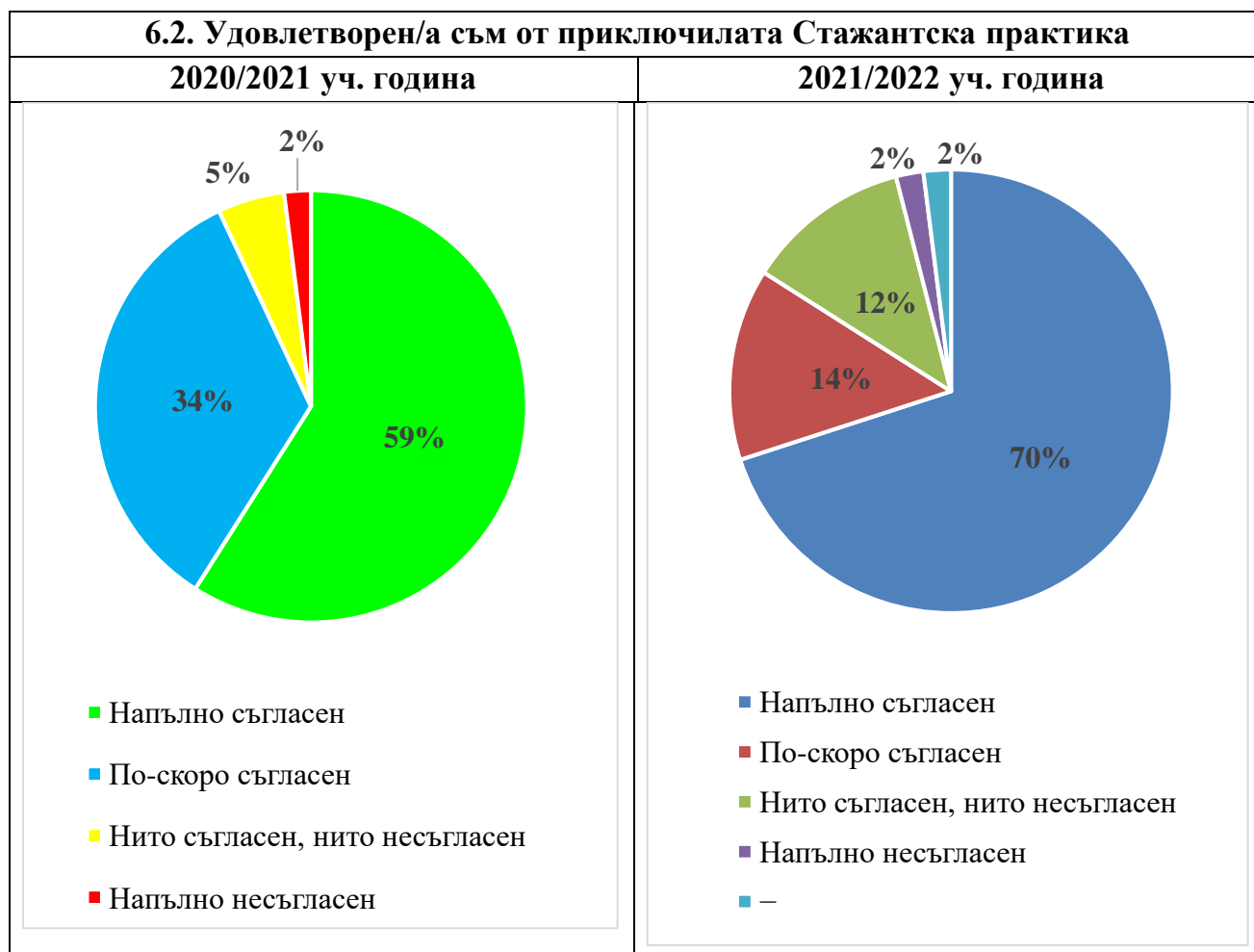
**Резултати от Анкетна карта № 5.1:**

На въпроса „6.1. Удовлетворен/а съм от проведените Хоспитиране и Текуща педагогическа практика“ 90 % от анкетираните през 2020/2021 г. отговарят положително (51 % - напълно съгласен и 39% по-скоро съгласен), през 2021/2022 г. този процент е 82% (68 % - напълно съгласен и 14% по-скоро съгласен) (фиг.1). Прави впечатление по-високият процент на отговорилите „напълно съгласен“ (68%) през учебната 2021/2022 г. в сравнение с този от предходната учебна година, но и на двойно по-високия процент на отговора „нито съгласен, нито несъгласен“ (14%).



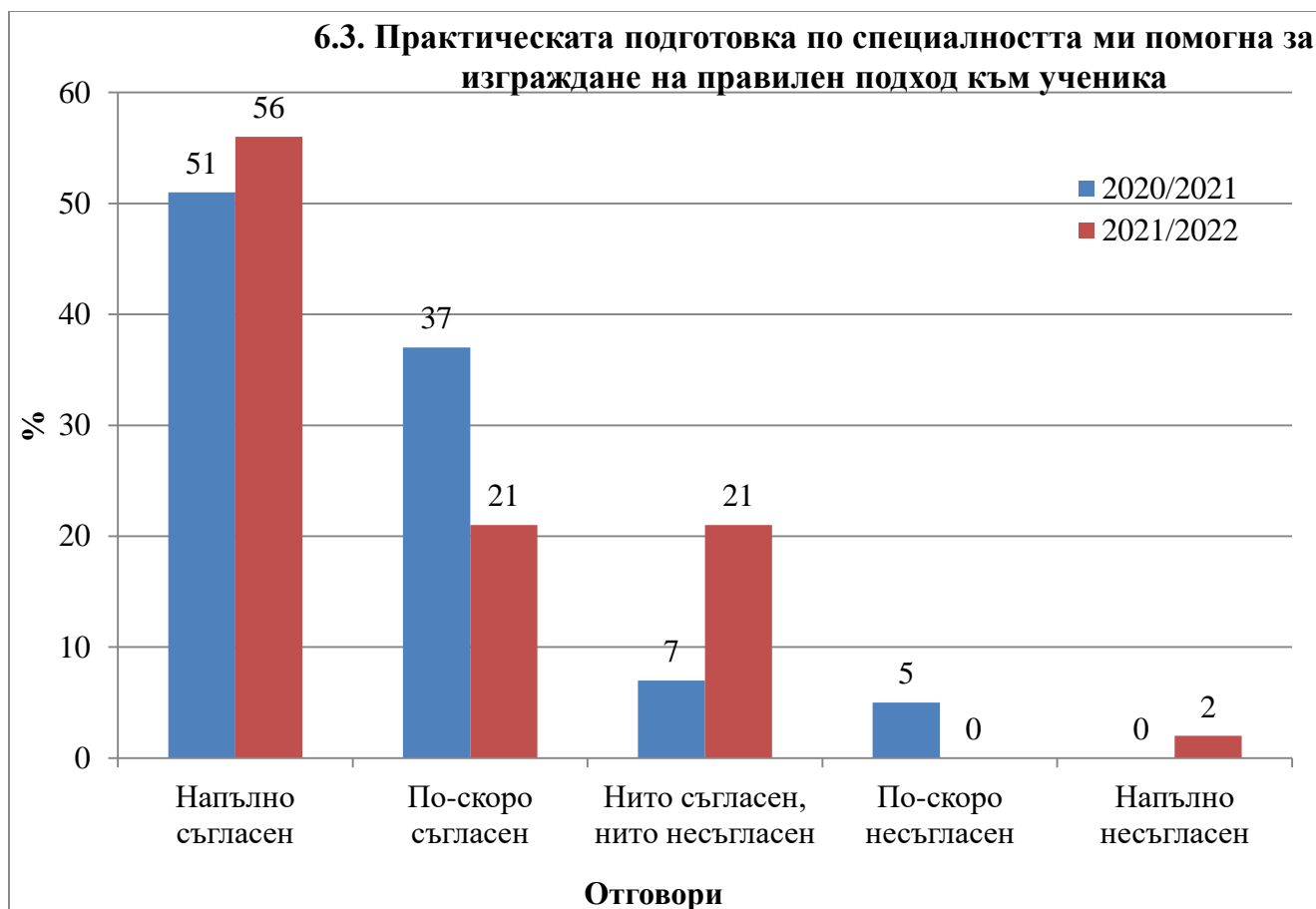
Фигура 1. Отговори на въпрос: „6.1. Удовлетворен/а съм от проведените Хоспитиране и Текуща педагогическа практика“

На въпроса „6.2. Удовлетворен/а съм от приключилата Стажантска практика“ през 2020/2021 уч. година 93% са отговорили положително (59,0% напълно съгласен и 34% по-скоро съгласен), докато през 2021/2022 уч. година с положителен отговор са 84,0% (70,0% напълно съгласен и 14% по-скоро съгласен). Прави впечатление, че процентът студенти, дали отговор „нито съгласни, нито несъгласен“ през последната година е два пъти и половина (12,0%) повече от този на предходната учебна година (5,0%). Неудовлетвореността от проведената стажантска практика, най-вероятно е поради провеждането ѝ под формата на онлайн заради Covid епидемиологичната обстановка в страната.



Фигура 2. Отговори на въпрос: „6.2. Удовлетворен/а съм от приключилата Стажантска практика“

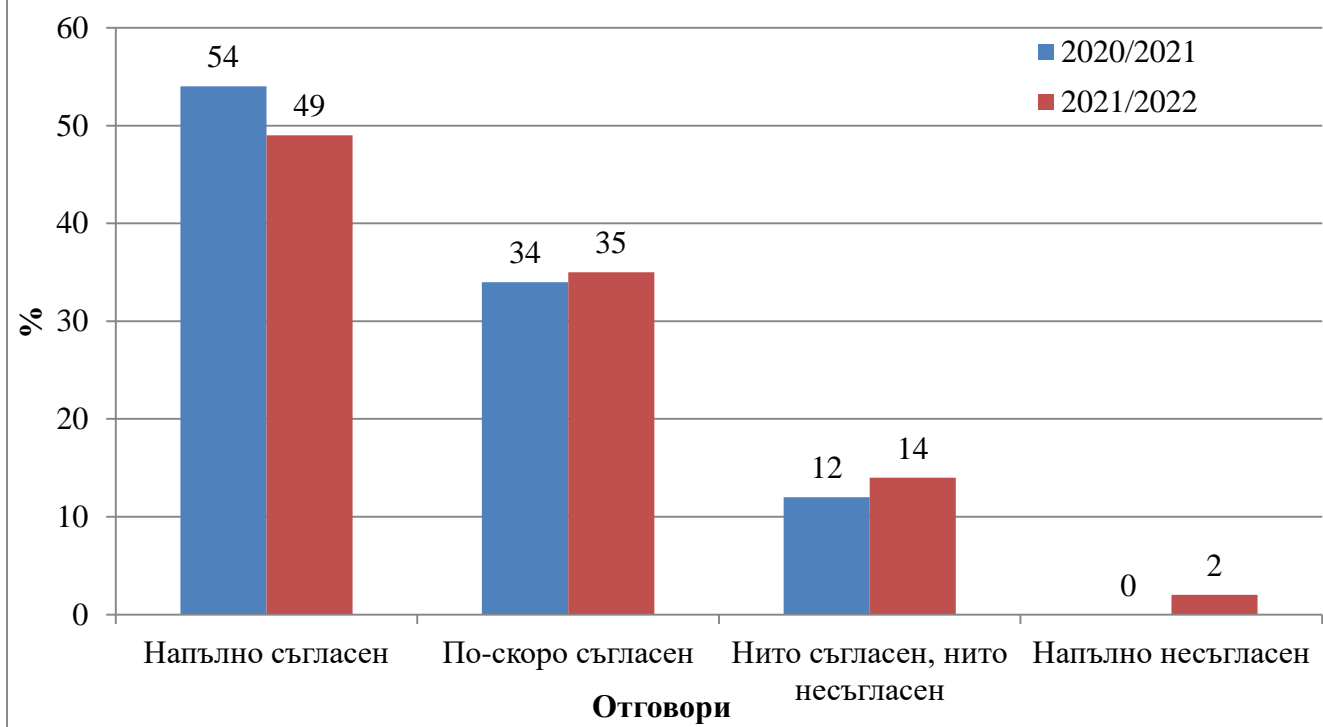
На въпроса „6.3. Практическата подготовка по специалността ми помогна за изграждане на правилен подход към ученика“ 88,0% са отговорили положително (51,0% напълно съгласен и 37,0% по-скоро съгласен) през 2020/2021 г., докато през 2021/2022 уч. година този процент е по-нисък – 77,0% (56,0% напълно съгласен и 21,0% по-скоро съгласен). Прави впечатление, че процентът студенти, дали отговор „нито съгласни, нито несъгласен“ през последната година е три пъти (21,0%) по-висок от този на предходната учебна година (7,0%).



Фигура 3. Отговори на въпрос: „6.3. Практическата подготовка по специалността ми помогна за изграждане на правилен подход към ученика“

В проведената анкета е включен и въпрос относно мнението на студентите за това дали придобитите знания, умения и компетентности са адекватни на изискванията на професията учител по химия. Като цяло мнението на анкетираните студенти магистри е, че придобитите знания, умения и компетентности са адекватни на изискванията на професионалната среда, съответно 88,0% (54% са напълно съгласни и 34% са по-скоро съгласни за уч. година 2020/2021) и 84,0% (49% са напълно съгласни и 35% са по-скоро съгласни за уч. година 2021/2022). Не малък е процентът студенти, дали отговор „нито съгласни, нито несъгласен“, съответно 12% и 14%.

#### 6.4. Знанията, уменията и компетентностите ми са адекватни на изискванията на професионалната среда



Фигура 4. Отговори на въпрос: „6.4 Знанията, уменията и компетентностите ми са адекватни на изискванията на професионалната среда“

#### Обобщаване на препоръките и мненията на студентите

Половината от анкетираниите студенти магистри са изразили мнението си в свободен текст, относно организацията на практическото обучение в магистърска програма „Обучението по химия в училище“. Според една част от анкетираниите, обучението по хоспитиране, текуща и стажантска практика е проведено добре планирано, организирано, удовлетворяващо, професионално, като е получена голяма подкрепа от учителите настояници и от преподавателите по МОХ. Изказана е благодарност към доц. Ангелачева, че е направила този процес много по-лесен, систематизиран и приятен. Независимо от наложилото се дистанционно обучение, поради епидемиологичната обстановка в страната студентите са напълно удовлетворени от провеждането на практическото обучение, но смятат, че е по-добре хоспитирането, текущата и стажантската практика да се провеждат присъствено в училище, а не онлайн. Според студентите часовете, които са предвидени за текуща педагогическа и стажантска практика, са крайно недостатъчни, тъй като по време на практиката те добиват много по-пълна представа за подготовката на уроци, тестове, упражнения и изграждат необходимия, правилен подход към ученика.

### Резултати от Анкетна карта № 5.3

Анкетираните по анкетна карта 5.3 е сред студенти от ОКС „бакалавър“ специалност Медицинска химия и Химия, редовно и задочно обучение. Анкета №5.3 е попълнена за двете учебни години съответно от 22 и 53 студента, разпределени по специалности както следва:

2020-2021 г.		2021-2022 г.	
Специалност	Анкетирани студенти	Специалност	Анкетирани студенти
Медицинска химия, 4 курс, редовно обучение, ОКС бакалавър	22	Медицинска химия, 4 курс, редовно обучение, ОКС бакалавър	37
		Химия, редовно обучение, 4 курс, ОКС бакалавър	10
		Химия, задочно обучение, 4 курс, ОКС бакалавър	6
<b>Общо анкетирани</b>	<b>22</b>	<b>Общо анкетирани</b>	<b>53</b>

През учебната 2020/2021 г. анкетата е проведена сред студенти от специалност „Медицинска химия“, 4 курс, които са провели практиката си в лабораториите на следните фирми и научни организации: Биовет АД, гр. Пещера (10 студента), Институт по тютюна и тютюневите изделия, с. Марково (3 студента), Институт по органична химия с център по фитохимия – Лаборатория по биологично активни вещества – Филиал Пловдив (4 студента). Поради Covid епидемията една част от студентите проведоха практиката си в лабораториите в Химически факултет (5 студента).

През учебната 2021/2022 г. анкетата е проведена сред студенти от специалност „Медицинска химия“, 4 курс и специалност „Химия“, редовно и задочно обучение, 4 курс. Практиката бе проведена в следните фирми и организации: Биовет АД, гр. Пещера (8 студента), Мексон АД, гр. Пловдив (4 студента), Неохим АД, гр. Димитровград (9 студента), Институт по тютюна и тютюневите изделия, с. Марково (3 студента), БАБХ, гр. Пловдив (6 студента), Институт по органична химия с център по фитохимия – Лаборатория по биологично активни вещества – Филиал Пловдив (3 студента), ОМК, гр. Пловдив (3 студента), КЦМ, гр. Пловдив (1 студент), медицински лаборатории „Паркхоспитал“, „Нолекс“, „Св. Каридат“ и на военна болница (12 студента), ЛНС Хидравлик (1 студент), Тракийски университет –Одрин (1 студент)и Университет – Аликанте (2 студента).

Според 77,3% от анкетираните през 2020/2021 учебна година менторът им е възлагал задачи и е контролирал тяхното изпълнение, като през 2021/2022 година този процент е с около 20% по-висок (94,3%), т.е. поставянето на задачи и контролът им е

завишен от страна на менторите (Таблица 1). Процентът на отговорили с „не“ през 2021/2022 г. е значително по-нисък от предходната година.

Таблица 1. Отговори на въпросите по точка 7.

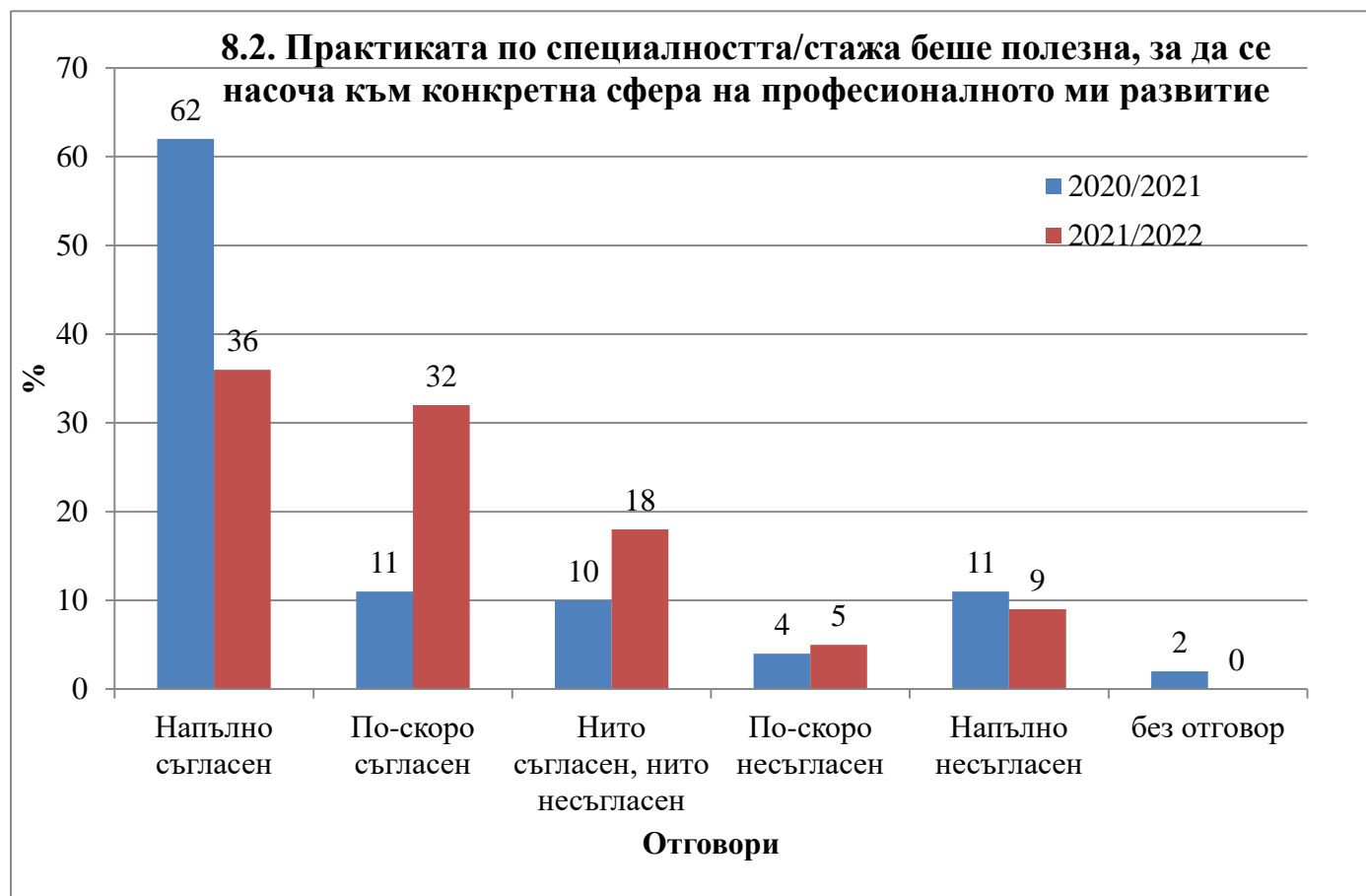
По време на стажа:	2020/2021 уч. година			2021/2022 уч. година		
	Да, %	Не, %	Без отговор, %	Да, %	Не, %	Без отговор, %
7.1. Менторът възложи ли ви задачи?	77,3	18,2	4,5	94,3	1,9	3,8
7.2. Менторът контролира ли изпълнението на поставените задачи?	77,3	18,2	4,5	94,3	1,9	3,8

И през двете учебни години 78% от анкетираните смятат, че са получили полезни за тях знания и умения по време на практиката (74,0% напълно съгласен и 4,0% по-скоро съгласен за 2020/2021 г. и 55,0% напълно съгласен и 23,0% по-скоро съгласен за 2021/2022 г.). Прави впечатление, че през 2020/2021 г. отговорилите категорично „напълно съгласен“ са с 20% повече от тези през 2021/2022 г., но не е малък и процентът на тези, които смятат, че по време на практиката не са придобили знания и умения (съответно 20% и 13%).



Фигура 1. Отговори на въпрос: „8.1. Получих полезни за мен знания и умения по време на практиката/стажа“

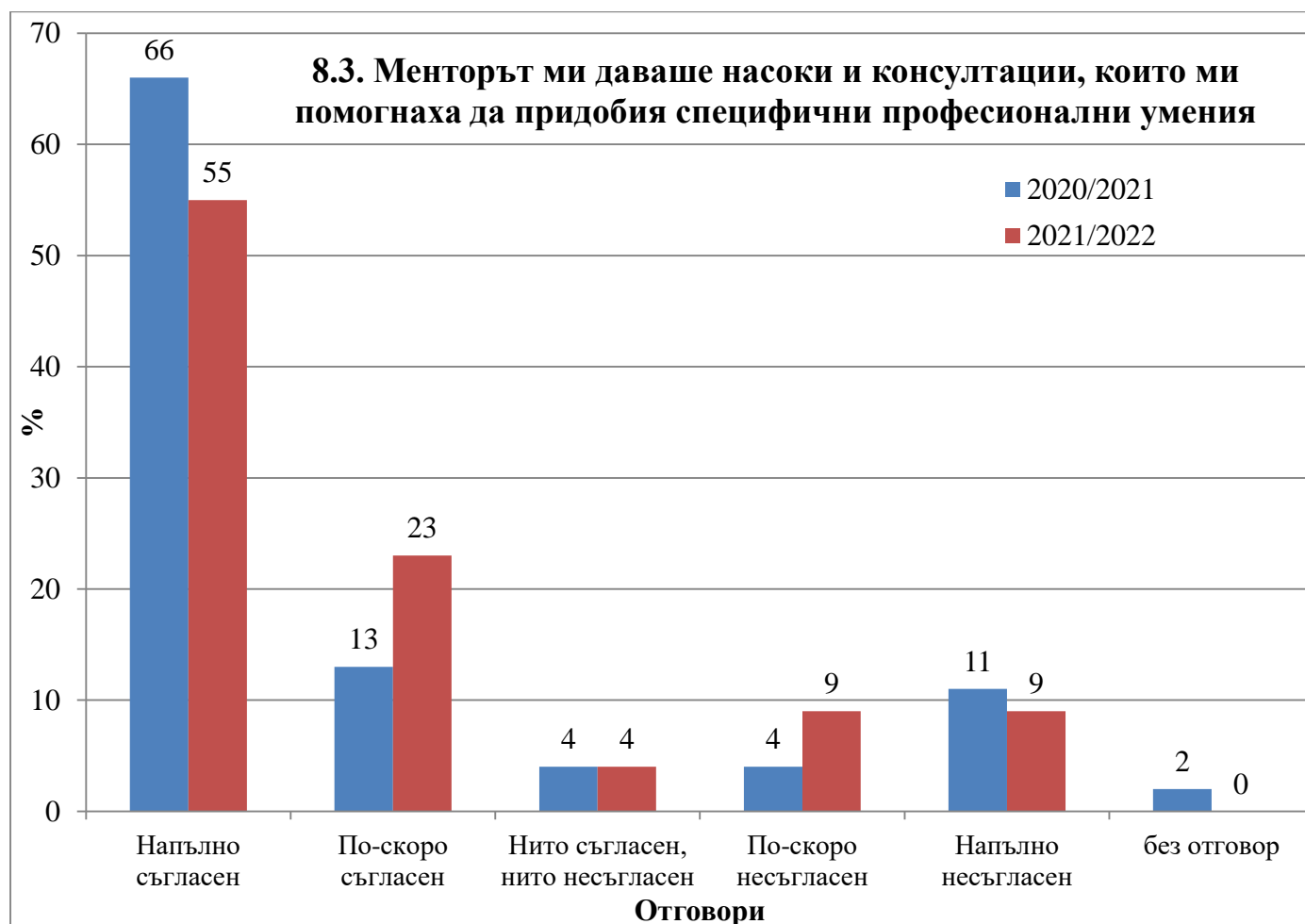
През двете учебни години около 70% от анкетираните смятат, че практиката е била полезна, относно насочването им към конкретна сфера на професионалното им развитие (за учебната 2020/2021 г. 62% са напълно съгласни с това твърдение и 11% са по-скоро съгласни, по-различни са резултатите през 2021/2022 г. - 36% са напълно съгласни и 32% са по-скоро съгласни). Но не малка част са несъгласни с това твърдение (около 30%) – средно около 15% и за двете учебни години са по-скоро несъгласни и напълно несъгласни, а освен това и 10% и 18% са съответно нито съгласни, нито несъгласни.



Фигура 2. Отговори на въпрос: „8.2. Практиката по специалността/стажа беше полезна, за да се насоча към конкретна сфера на професионалното ми развитие“

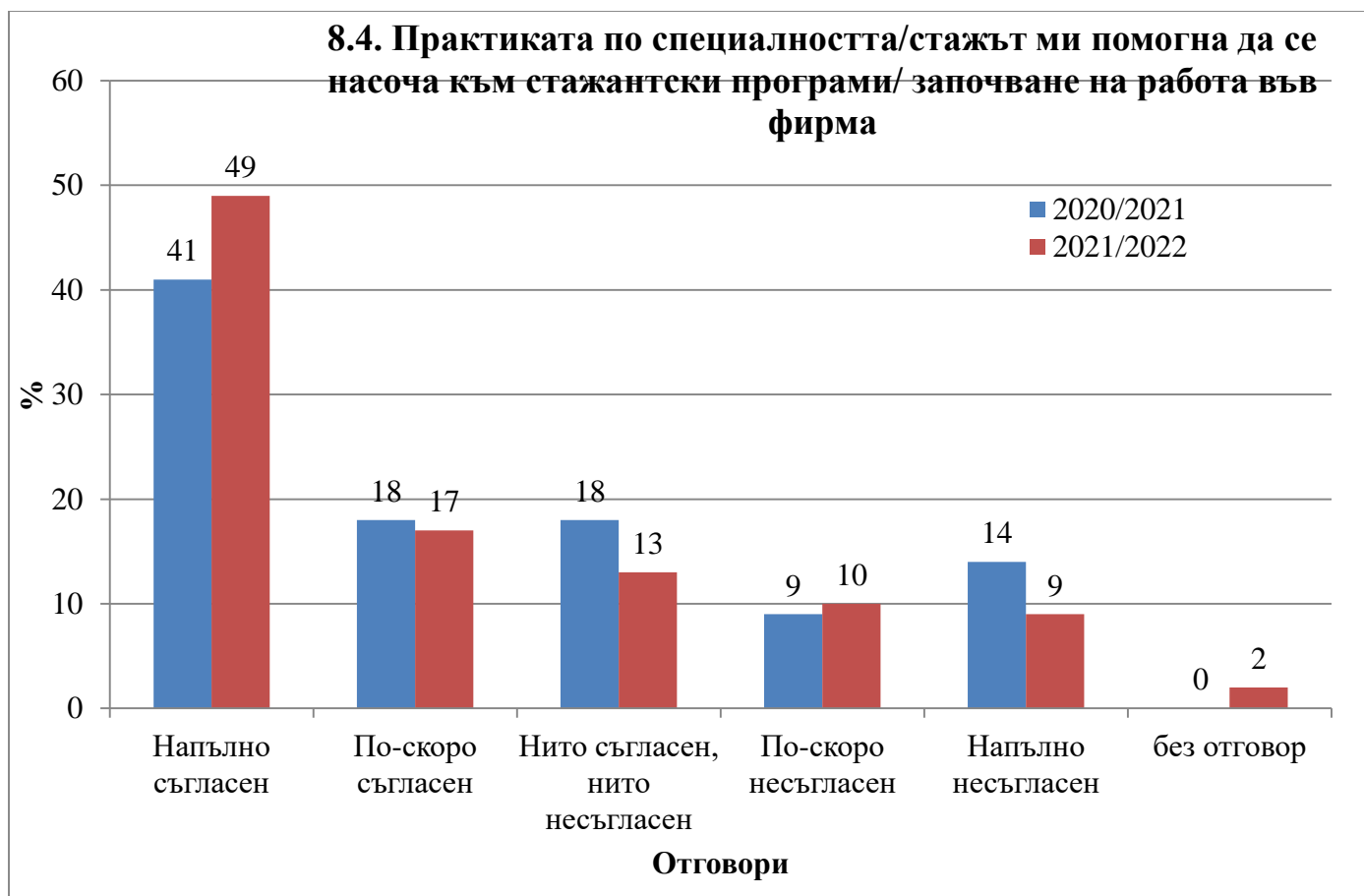
На въпроса дали менторът им е давал насоки и консултации, за да могат студентите да придобият специфични професионални умения около 80% от анкетираните са дали положителен отговор (78% напълно съгласен и 13% по-скоро съгласен за 2020/2021 уч. год. и 55% и 23% - напълно съгласен и по-скоро съгласен за 2021/2022 г.). Но има и студенти, които смятат, че практиката не им допринесла за придобиване на специфични умения (15% и 18% - по-скоро несъгласен и напълно несъгласен, съответно за 20/21 и 21/22 учебни години).





Фигура 3. Отговори на въпрос: „8.3. Менторът ми даваше насоки и консултации, които ми помогнаха да придобия специфични професионални умения“

Според 59% (2020/2021 уч. г.) и 66% (2021/2022 уч. г.) от анкетираните студенти практиката по специалността им е помогнала да се насочат към стажантски програми и да започнат работа във фирма. Процентът с отговор напълно съгласен е по-висок през 2021/2022 г., понеже практиката напълно се проведе в реална среда, докато през 2020/2021 г. една част от студентите проведоха практиката си в катедрите на Химическия факултет, поради епидемичната обстановка в страната. 41% (2020/2021 г.) и 34 % (2021/2022 г.) са дали уклончив и отрицателен отговор. Това се дължи най-вероятно на факта, че не всички фирми, в които се провежда практиката имат стажантски програми или имат обявени позиции за работа. Една от фирмите, които предлага стажантска програма, почасова работа и постоянна работа за химици е фирма „Биовет“, гр. Пещера. Някои от студентите, които са били на практика в тази фирма са се възползвали от дадените им възможности.



Фигура 4. Отговори на въпрос: „8.4. Практиката по специалността/стажът ми помогна да се насоча към стажантски програми/започване на работа във фирма“

#### Обобщаване на препоръките и мненията на студентите

Според голяма част от студентите, практиката е полезна, екипите, с които са работили са били изключително отзивчиви и са имали коректно отношение, получили са много нови и полезни знания. В средата, в която е проведена практиката, имаше много добра апаратура и студентите са получили полезни практически знания и са се запознали с различни методи на изследвания в реална среда.. Обучаващите са били винаги отзивчиви, помагали са им и са им обяснявали всичко, за което са питали. През 2020/2021 г. една част от студентите не са провели практиката във фирми, но въпреки това студентите, бяха разпределени в различните катедри, където се запознаха с научноизследователските тематики на преподавателите и им бяха поставени конкретни задачи, които бяха изпълнени от тях. Според студентите в „Неохим“ АД практиката им е позволила да научат много нови неща и да придобият повече опит при работата в аналитична лаборатория.

Препоръката според почти всички анкетирани е да се увеличат часовете за практика, като тя да се провежда в специализирани предприятия/фирми с аналитични лаборатории или клинични лаборатории и към списъка със студентски практики да се включат повече фирми от частния бизнес, тъй като според студентите при тях шансът за

реализация е много по-голям. По този начин студентите ще придобият ясна представа за това с какво ще се занимават след завършването.

Комисията по качество на Химическия факултет препоръчва:

1. Включване на повече специализирани предприятия и фирми към списъка на предлаганите предприятия за провеждане на практиката на студентите от специалности „Химия“ и „Медицинска химия“.

10.06.2023 г. Факултетна Комисия по качеството, ХФ, ПУ “П.Хилендарски”, Пловдив