

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА  
ПРОФЕСИОНАЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ**

**4.2. ХИМИЧЕСКИ НАУКИ**

**И**

**1.3. ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО...**

**2022-2032 г.**

## **ВЪВЕДЕНИЕ**

Стратегията за развитие на професионални направления 4.2. Химически науки и 1.3. Педагогика на обучението по химия в Химическия факултет на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски” за периода 2022-2032 г. има за цел да определи приоритетите на професионалните направления в образователната и в научно-изследователската дейност.

Стратегията е в съответствие с европейските и с националните приоритети, политики и мерки по отношение на подготовката и професионалната квалификация на научните и на педагогическите кадри. Този документ подчертава значимостта на Химическия факултет за реализирането на обучението на бъдещите специалисти химици и на бъдещите учители по химия и тяхното утвърждаване в системата на бизнеса и на образованието.

Изготвената стратегия е съобразена със следните документи:

1. Стратегия на Европейския съюз „Европа 2020“ за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж;
2. Национална стратегия за развитие на научните изследвания в Република България 2017-2030 г.;
3. Стратегия за развитие на висшето образование в Република България 2021-2030 г. и план за действие;
4. Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в България за периода 2015-2020 г.;
5. Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри;
6. Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година;
7. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България 2021-2030 г.;
8. Стратегия на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ за периода 2011-2020 г.

## **ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ**

Основните принципи, залегнали в стратегията за развитие на професионалните направления 4.2. Химически науки и 1.3. Педагогика на обучението по химия, са следните:

➤ Принцип на законосъобразност, който изисква пълно съобразяване със законите и с подзаконовите нормативни актове и нормативните документи на Пловдивския университет, Министерството на образованието и Националната агенция по оценяване и акредитация.

➤ Принцип на координация с действията и решенията на другите професионални направления в Химическия факултет. Взаимодействие с Физико-технологичния, Биологическия и Педагогическия факултет на Пловдивския университет, в които се обучават специалисти от същите професионални направления и се изучават природни науки.

➤ Принцип на академичната свобода, който гарантира условия за творчество и критично мислене и изисква уважение към научните търсения и позиции на колеги и студенти.

➤ Принципът за етичност в колегиалните отношения на различните равнища на междуличностно взаимодействие изисква проява на професионална отговорност, интелектуално сътрудничество и демократичност в избор на решения.

➤ Принцип на партньорство, който изисква непрекъснато продуктивно взаимодействие и интелектуално сътрудничество с колеги както от други звена и факултети на Пловдивския университет, така и с подобни факултети от страната и чужбина.

## **МИСИЯ**

Мисията на професионални направления 4.2. Химически науки и 1.3. Педагогика на обучението по химия е да предоставя образователна услуга на студентите, като им осигурява успешна професионална и личностна реализация; да допринася за по-високо качество на подготовката на бакалаври, магистри и докторанти химици и учители по химия.

## **ВИЗИЯ**

Визията за развитие на професионални направления 4.2. Химически науки и 1.3. Педагогика на обучението по химия е свързана с превръщането им в

разпознаваема и престижна образователна услуга. Образователните програми в ОКС „Бакалавър“, ОКС „Магистър“ и ОНС „Доктор“ да отговарят на съвременните изисквания на обществото и на съвременните потребности на образователната система, да бъдат свързани с националните и с международните стандарти за качество и подготовката на химическите и на педагогическите кадри.

## **СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ**

Стратегическата цел на професионални направления 4.2. Химически науки и 1.3. Педагогика на обучението по химия е постигане на качествено обучение в професионалните направления, което да стимулира цялостното интелектуално, социално-нравствено и емоционално-волево развитие на обучаваните, основа за тяхното по-нататъшно обучение и възпитание в условията на нарастващата конкуренция между висшите училища у нас и в чужбина и все по-нарастващите изисквания на бизнес средата.

Стратегията е фокусирана върху развитие на активна научно-изследователска дейност и работа по национални и международни проекти, използване на съвременна материална база, включваща модерна специализирана апаратура и иновативни методи за обучение, както и тясно сътрудничество с бизнеса, с други университети в страната и в чужбина, с институти на БАН, с училища от системата на образованието.

Водещите акценти в настоящата стратегия за развитие и постигане на основната цел са:

➤ Осъществяване на качествено обучение в областта на химията и на методиката на обучението по химия. Подготовка на добре обучени студенти и докторанти, които да могат да се реализират успешно в науката, образованието и бизнеса.

➤ Усъвършенстване на учебната документация (учебни планове и програми) за обучението на бакалаври, магистри и докторанти, съобразно потребностите на пазара на труда; осъществяване на оптимална подготовка на обучаваните за успешна професионална реализация и за личностно развитие.

➤ Прилагане на разнообразни форми и методи на обучение при подготовката на студентите с оглед задоволяване на потребностите на пазара на труда от специалисти с конкретни компетентности.

➤ Разширяване на връзките с бизнеса чрез включване на специалисти от бизнеса в процеса на обучение на студентите от професионално направление 4.2. Химически науки.

➤ Осигуряване на много добро професионално равнище на компетентност на академичния състав и стимулиране на индивидуалното му кариерно израстване.

➤ Реализиране на научни изследвания по актуални проблеми, значими за подготовката и квалификацията на химическите и на педагогическите специалисти; реализиране на научни проекти, удовлетворяващи важни потребности на обществото и отговарящи на приетите международни стандарти и изисквания към научната дейност.

➤ Популяризиране на специалностите в професионалното направление както в бакалавърската, така и в магистърската образователна степен.

## **ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ**

### **УЧЕБНА ДЕЙНОСТ**

1. Обосноваване и откриване на нови бакалавърски, магистърски и докторски програми, които да отговарят на актуалните потребности на бизнеса и на образователната система.

2. Актуализиране на учебните планове и учебните програми съобразно стандартите, регламентите и тенденциите за развитие на европейската образователна система.

3. Разширяване на рамката от избираеми и факултативни дисциплини, оптимално удовлетворяващи правото на студента на избор.

4. Осигуряване на качествено обучение чрез допълване на материалната база с нови лабораторни и демонстрационни упражнения, разработени от преподавателите от професионални направления 4.2. Химически науки и 1.3. Педагогика на обучението по химия.

5. Създаване на условия за дистанционно и електронно обучение като актуални и високоефективни форми на работа в европейското образователно пространство; изготвяне и създаване на условия за реализиране на дистанционни бакалавърски и магистърски програми, за да се отговори на образователните потребности у нас.

6. Дигитализация и електронизация на образователния процес чрез създаване на дигитални бази данни, електронни материали, видео-лекции, онлайн-хоспитирания и др.

7. Осигуряване на учебници и учебни помагала както на хартиен носител, така и на електронен носител с цел подпомагане на учебния процес на студентите и докторантите.

8. Разрастване на мрежата от контакти със заинтересованите страни – потребителите на кадри, обществеността, бизнеса, образователните институции и други за подобряване на професионалната и специализиращата практика на студентите; стимулиране участието на специалисти от педагогическата практика и от бизнеса в обучението и оценяването на студентите.

9. Осигуряване на стажове и практики в химически предприятия и в училища, с които факултетът има сключено партньорство. Това е и възможност за предлагане и осигуряване на работни места за бъдеща професионална реализация на завършващите студенти.

10. Осигуряване на участие на студентите и докторантите в стажове по проекти, практически курсове, конференции, семинари и публични лекции от представители на бизнеса и на образователните институции.

## **НАУЧНО-ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ**

1. Актуализиране тематиката на научните изследвания с цел да бъдат осигурени процесите на модернизация на училищното образование и подготовката на квалифицирани педагози.

2. Развитие и разрастване на съществуващите специализирани лаборатории и създаване на нови такива като центрове за научни изследвания.

3. Активно включване на студентите и докторантите в научните изследвания.

4. Активизиране на участието на преподавателите, докторантите и студентите в международни, национални и университетски научни и научно-образователни проекти.

5. Организиране и провеждане на научни форуми (конференции, сесии, семинари и др.) с привличане на млади учени, докторанти и студенти от професионални направления 4.2. Химически науки и 1.3. Педагогика на обучението по химия.

6. Насърчаване на публикационната дейност на преподавателите, докторантите и студентите в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация.

7. Създаване на условия за мобилност на студенти, докторанти и преподаватели по Европейски програми и двустранни сътрудничества.

8. Стимулиране на научно-изследователската дейност на академичния състав, на базата на резултатите от изготвения от всеки преподавател ежегоден отчет за научно-изследователската му дейност.

9. Активизиране на участието в т.н. факултетски проекти към фонд „Научни изследвания“ при Пловдивския университет.

10. Устойчиво партньорство с външни организации в научно-изследователската дейност; сключване на споразумения за сътрудничество и осъществяване на съвместни инициативи по приоритетни области на науката и практиката с национални и международни институции и организации, научно-изследователски институти, бизнеса, правителствени и неправителствени организации.

## **КАДРОВО ОСИГУРЯВАНЕ**

1. Осигуряване на подходящи условия за повишаване на научната, езиковата и педагогическата квалификация на преподавателите от професионални направления 4.2. Химически науки и 1.3. Педагогика на обучението по химия.

2. Стимулиране на научно-изследователската и творческата дейност на преподавателите от професионални направления 4.2. Химически науки и 1.3. Педагогика на обучението по химия.

3. Осигуряване на приемственост на преподавателския състав от професионални направления 4.2. Химически науки и 1.3. Педагогика на обучението по химия.

4. Привличане на докторанти и млади учени с оглед подготовката им за бъдещи университетски преподаватели.