

ОБОБЩЕНИ РЕЗУЛТАТИ
ОТ АНКЕТИРАНЕ НА ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ (АНКЕТНА КАРТА №7)
В ХИМИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ
за учебната 2019/20 год.

Анкетна карта №7 е част от пакета новоприети анкетни карти. Това проучване е проведено през м. ноември **2020** година сред преподаватели в Химическия факултет. Анкетата е попълнена от 27 преподаватели, т.е. % анкетирани от общия брой преподаватели (41) е 65,85%.

Участието в анкетата според академичната длъжност на преподавателите е както следва:

<i>Академична длъжност</i>	<i>Анкетирани преподаватели</i>	<i>% от общия брой анкетирани</i>
Асистент	3	11,1
Главен асистент	11	40,8
Доцент	10	37,0
Професор	2	7,4
без отговор	1	3,7
Общ брой анкетирани преподаватели	27	100,0

Всички преподаватели са на основен трудов договор.

Анкетираните преподаватели дават следните оценки на студентите, на които преподават:

Според 51,9 % от анкетираните преподаватели почти всички (над 75%) студенти посещават редовно учебните занятия, 40,7% са посочили „повече от половината (50-75%)“ и само 7,4% - по-малко от половината (25-50%). Високият процент на отговора почти всички (над 75%) се дължи на факта, че практическите занятия (лабораторни упражнения и семинари) са задължително присъствени.

На въпроса „Изпълняват ли поставените им задачи за самостоятелна работа, отново най-висок е процентът на отговора „почти всички (над 75%)“ – 51,9%, следван от „повече от половината (50-75%) – 29,6%.

Според 51,9% от преподавателите по-малко от половината (25-50%) студенти навлизат в научни дискусии, критично осмислят и приемат различни гледни точки. Но тук тревожен е фактът, че според 25,9% от преподавателите почти никои (под 25%) не взема участие в научни дискусии по време на лекции и упражнения.

Повече от половината (50-75%) студенти участват активно в упражненията според 48,1% от преподавателите, а според 40,7% - почти всички (над 75%) активно се включват в упражненията.



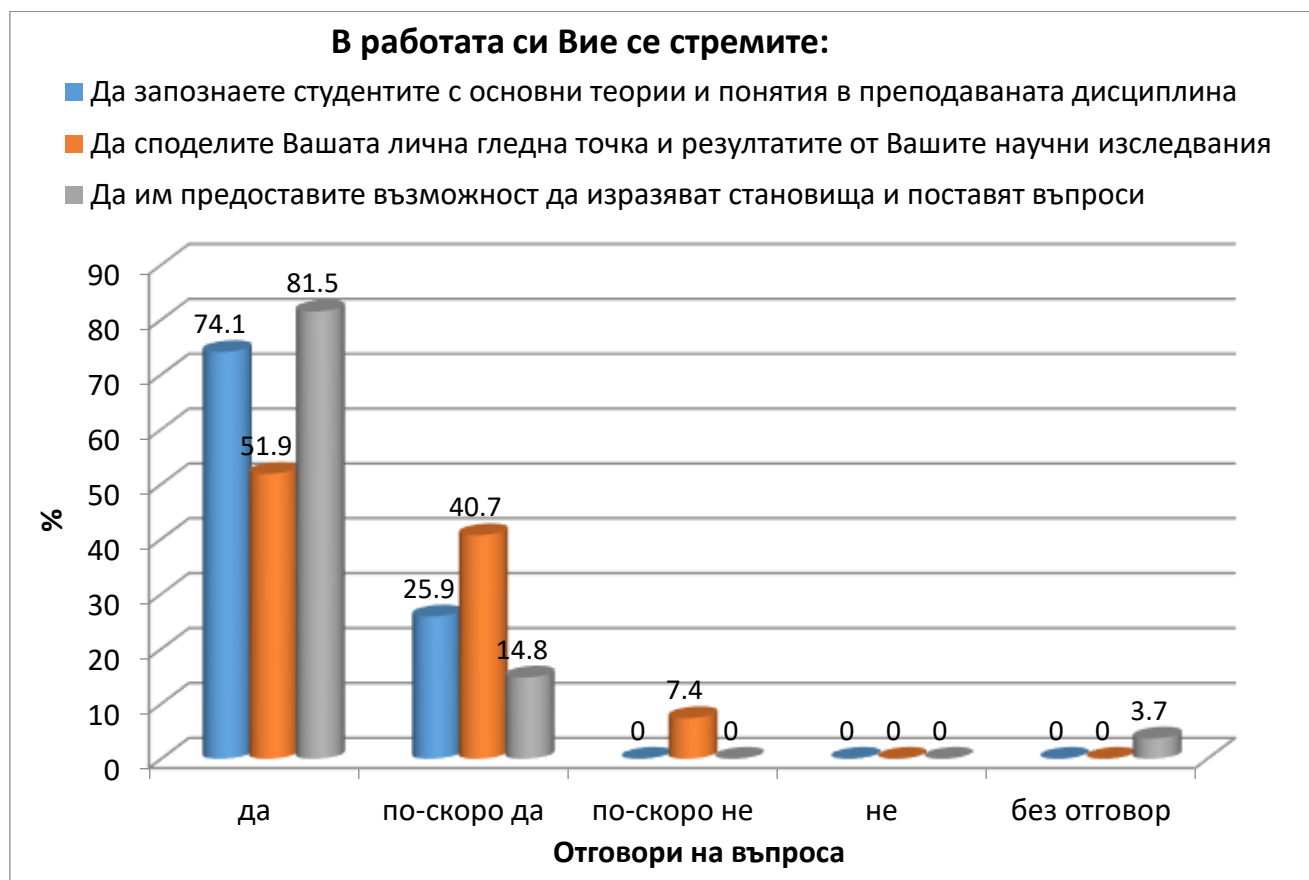
Голяма част от анкетираните преподаватели (51,9%) смятат, че „повече от половината (50-75%)“ студенти, проявяват интерес към изучаваните проблеми, но не е малък и процентът на отговорилите (33,3%) приети по-малко от половината (25-50%). Според преподавателите по-малко от половината (25-50%) студенти предпочитат да работят самостоятелно (48,1%), а според 14,8% почти никои (под 25%).

51,9 % от колегите са посочили, че повече от половината (50-75%) студенти могат да работят в екип.



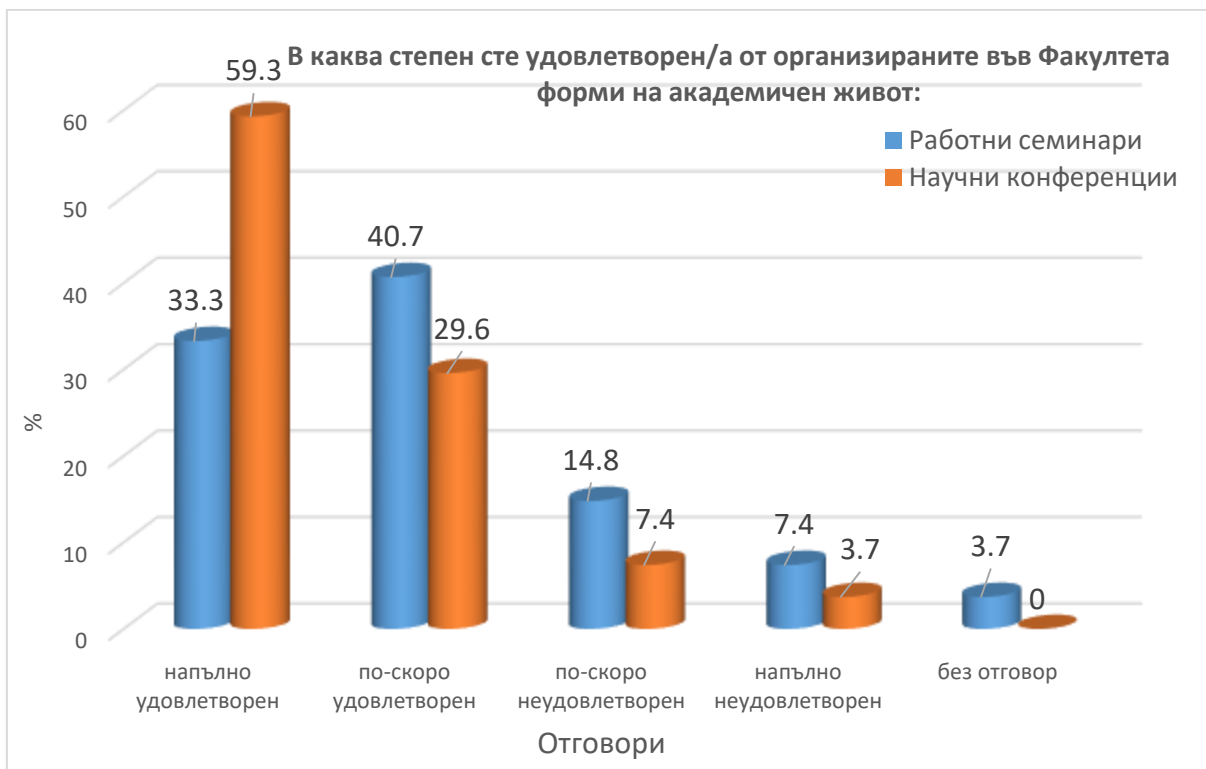
Според 37% от преподавателите смятат, че повече от половината студенти ползват само записките от лекциите, а според 40, 7% почти всички студенти ползват предимно

препоръчаните учебници и научни пособия. Доста голям процент преподаватели (81,4%) са посочили, че по-малко от половината (48,1%) и почти никой (33,3%) не търси самостоятелно научна литература.



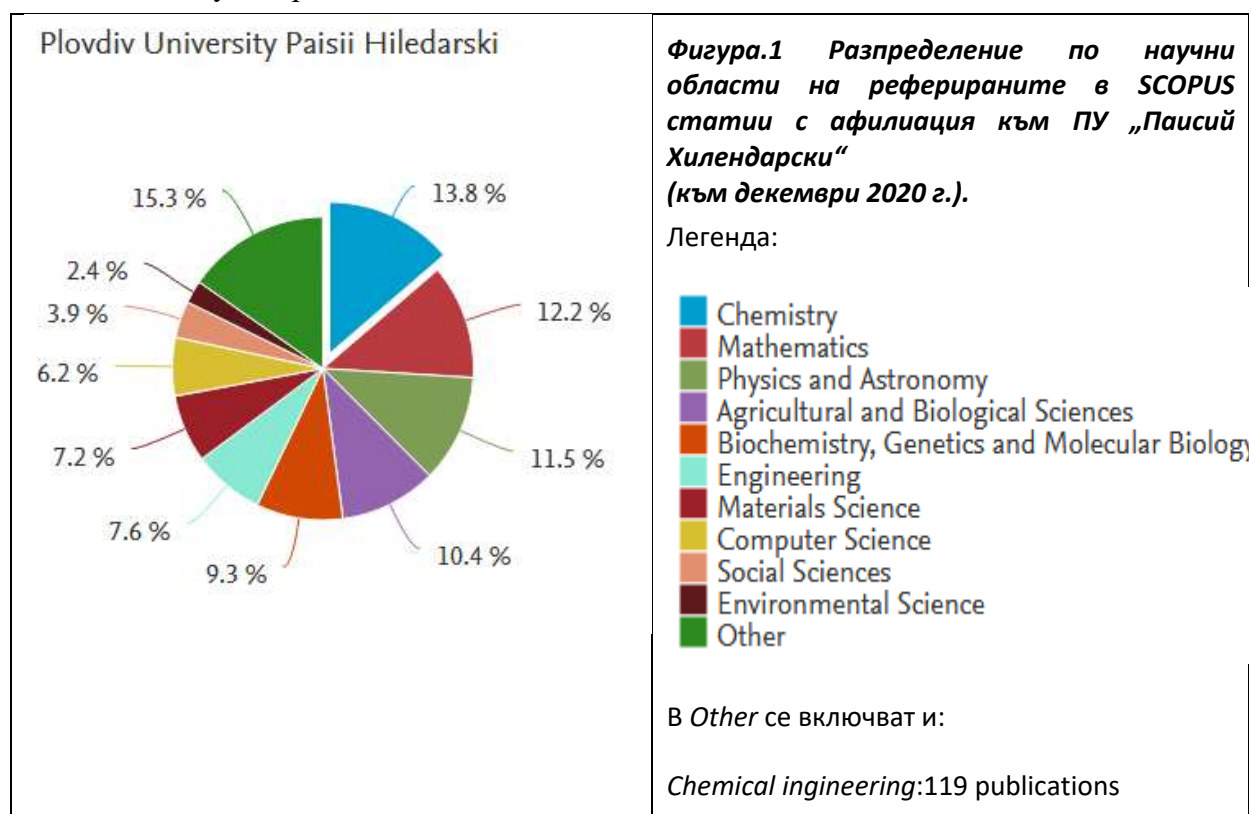
Всички преподаватели в своята си работа се стремят да запознаят студентите с основните теории и понятия в преподаваната дисциплина (100%, съответно с отговор „да“ – 74,1% и „по-скоро да“ – 25,9%); да предоставят възможност да изразят становища и да поставят въпроси – 96,3% (с отговор „да“ – 81,5% и „по-скоро да“ – 14,8%) и да споделят своята лична гледна точка и резултатите от неговите научни изследвания – 92,6% (с отговор „да“ – 51,9% и „по-скоро да“ – 40,7%).

В по-голяма степен преподавателите (88,9%) са напълно удовлетворени и по-скоро удовлетворени от организирането на научни конференции, и в по-малка степен (74,0%) от организирането на работни семинари. Близко 60% са напълно удовлетворени от организирането на научни конференции, тъй като в този период Химическият факултет организира Конференции по химия, които се утвърдиха като значими национални химични форуми - това са проведените през 2018 и 2016 г. в Парк – хотел Санкт Петербург, гр. Пловдив 11-та и 10-та Научна конференция по химия с международно участие (**11th и 10th Chemistry Conference**).

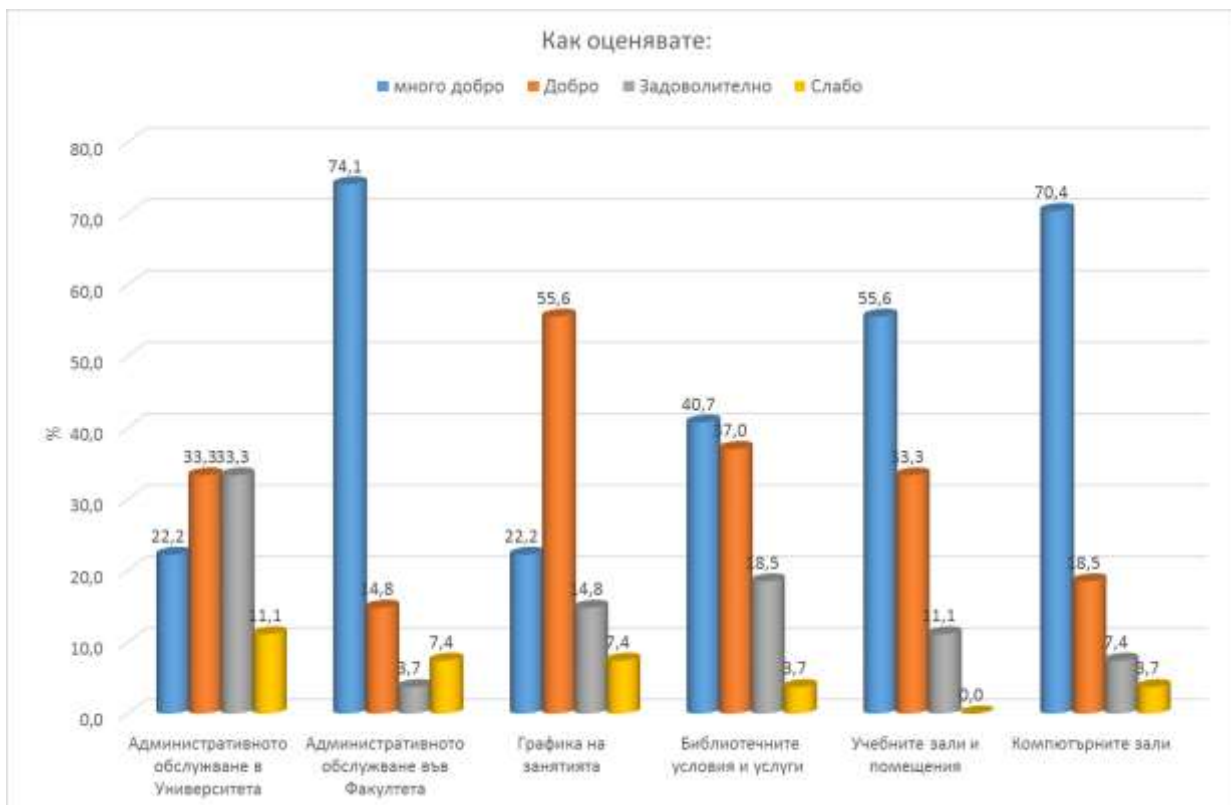


От фигурата се вижда, че напълно удовлетворени от Интернет достъпа на работното място са 55,6%, докато от достъпа на актуална литература 59,3% са по-скоро удовлетворени. По отношение на баланса между учебна натовареност и време за научни изследвания се отчита еднакъв процент между по-скоро удовлетворени (44,4%)

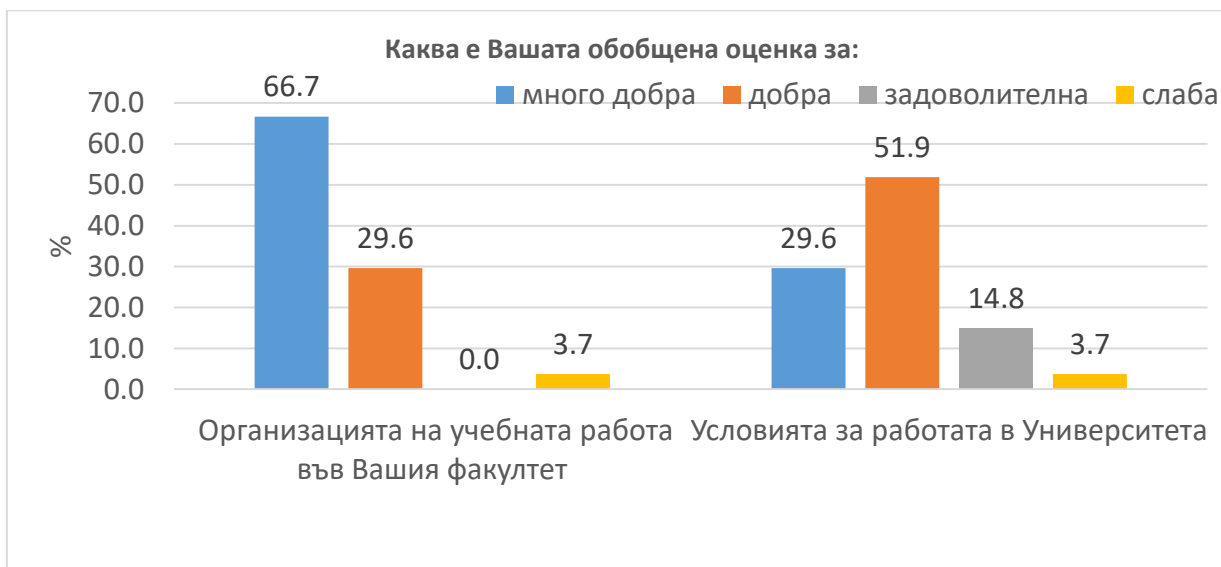
и по-скоро неудовлетворени (44,4%). Но и при трите въпроса процентът на напълно неудовлетворени е 7,4%. Трудно е съвместяването на учебна и научна дейност, но въпреки това през 2019 г. професионално направление *Химически науки* получи най-висока комплексна оценка за качество (9,48) сред оценените 28 професионални направления, по които се провежда обучение в Пловдивския Университет. За постиженията си колегиумът на Химическия факултет бе отличен с ПОЧЕТЕН ЗНАК И ДИПЛОМ „*За особен принос в развитието и утвърждаването на химическото образование и на Пловдивския университет, като научна и образователна институция*“. Преподавателите в ХФ за своята научна продукция получават високо признание сред академичния състав на ПУ и извън него. Оценките за ПУ относно разпознаваема в международен план научна продукция, показват най-голям дял на *Химическите науки*. На фиг. 1 е представено разпределението по научни области на реферираните в SCOPUS статии с афилиация към ПУ „Паисий Хилендарски“ (справката е към декември 2020 г.). От данните се вижда, че научната област „*Chemistry*“ е близо 14% от общата публикационна активност на ПУ, а преподавателският състав на ХФ е едва 6.6 % от общия академичен състав на Пловдивския университет.



Преподавателите от Химическия факултет оценяват условията в Пловдивския университет за научното им развитие като добри (66,7%) и като много добри (18,5%), но около 15 % смятат, че условията са лоши и много лоши.



Преподавателите са оценили като много добро административното обслужване във факултета (74,1%), компютърните зали (70,4%) и учебните зали и помещения (55,6%). Еднакъв процент (33,3%) са оценили административното обслужване в Университета като добро и задоволително. Мнението на 77,7% от преподавателите е много добро и добро за работата на Университетската библиотека. Голяма част от преподавателите (55,6%), смятат, че графикът на занятията е добър, а според 22,2% е задоволителен и слаб.



В заключение може да се каже, че голяма част от преподавателите (66,7%) дават много добра оценка за организацията на учебния процес в Химическия факултет, а според 51,9% условията за работа в Университета са добри.