

РЕЗУЛТАТИ
ОТ АНКЕТИРАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ (АНКЕТНА КАРТА №6)
В ХИМИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ
за периода 2019/20 г.

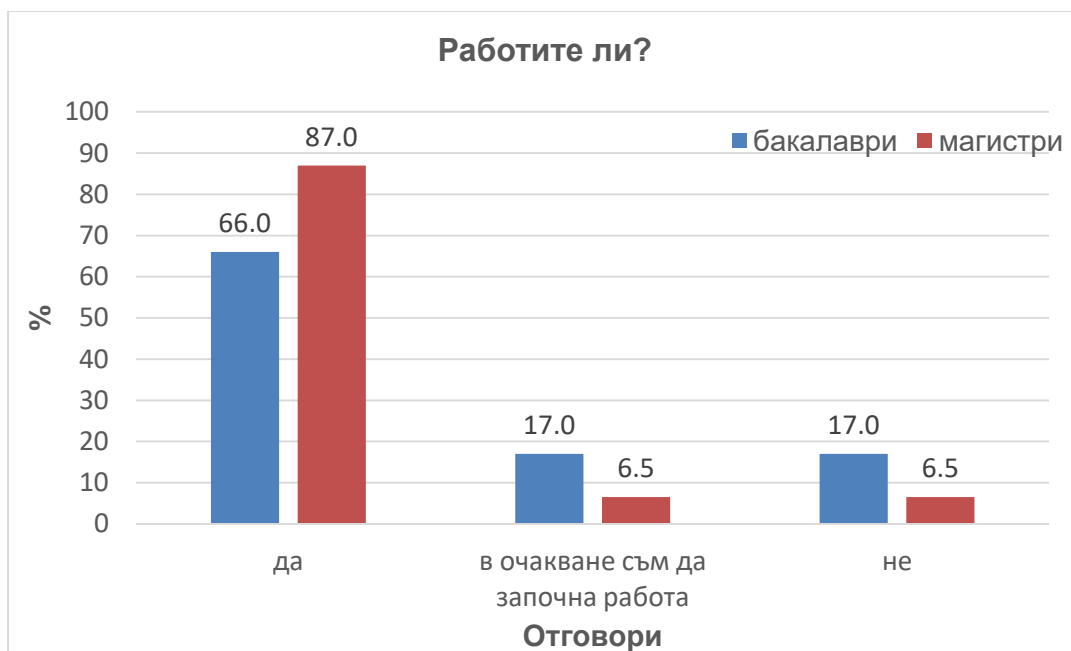
Анкетна карта №6 е част от системата за оценяване на учебния процес, като проучва мнението на завършващите обучението си студенти. Анкетирането е проведено през юли и октомври **2020** година сред завършилите студенти, обучавали се в Химически факултет в образователно-квалификационните степени „бакалавър” и „магистър”. От завършилите 103 студенти (48 бакалаври и 55 магистри) анкетната карта е попълнена от 99 студенти (96%).

Разпределението по специалности е както следва:

<i>Специалност</i>	<i>Анкетирани студенти</i>	<i>% от общия брой студенти</i>
Медицинска химия – бакалаври	33	33,4
Анализ и контрол – бакалаври	6	6,1
Компютърна химия – бакалаври	4	4,0
Химия с маркетинг – бакалаври	2	2,0
Химия – задочно обучение, бакалаври	9	9,1
Медицинска химия – магистри	11	11,1
Обучението по химия в училище - магистри	24	24,2
Хранителна химия - магистри	10	10,1
Общ брой анкетиращи студенти	99	100,0

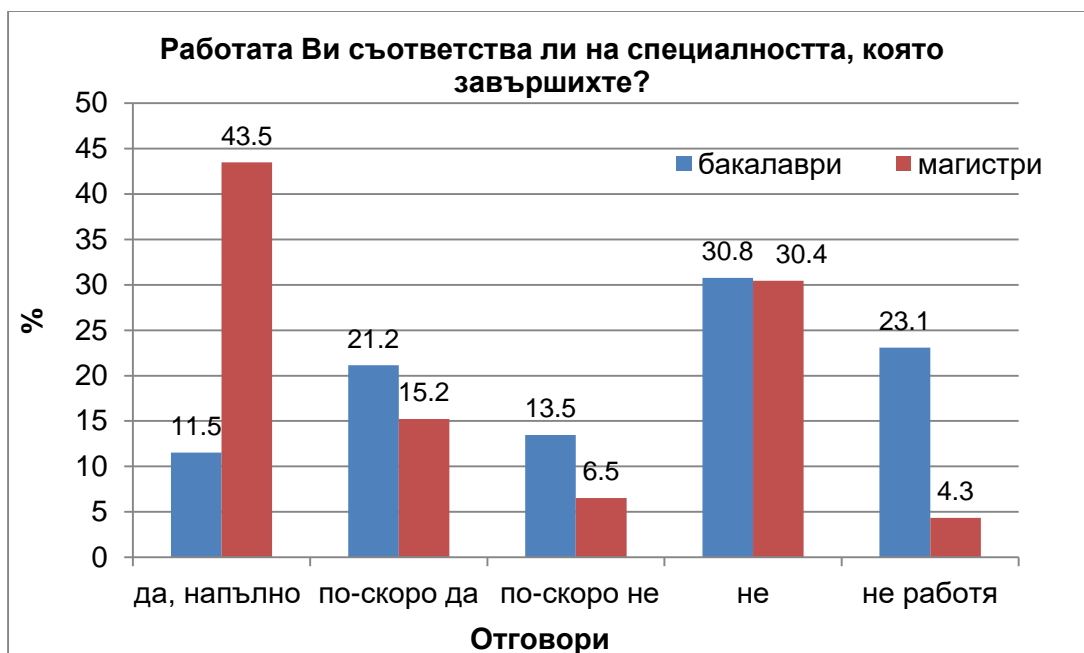
Резултати

Проведената анкета със студентите показва, че 87,0% от анкетиращи магистри имат постоянна работа, докато при бакалаврите този процент е 66,0%, като в очакване да си намерят работа са съответно 17% за бакалаври и 6,5% за магистрите. Процентът на работещите при магистрите е по-голям, тъй като основната част от студентите в магистърските програми вече имат постоянна работа. От общо анкетираните се вижда, че повече от половината студенти – 76,0 % вече работят, а 12,0 % са в очакване да си намерят работа. Наблюдава се с около 10% завишение на работещите студенти в сравнение с предходната учебна година (67 % работят и 17 % са в очакване да си намерят работа).



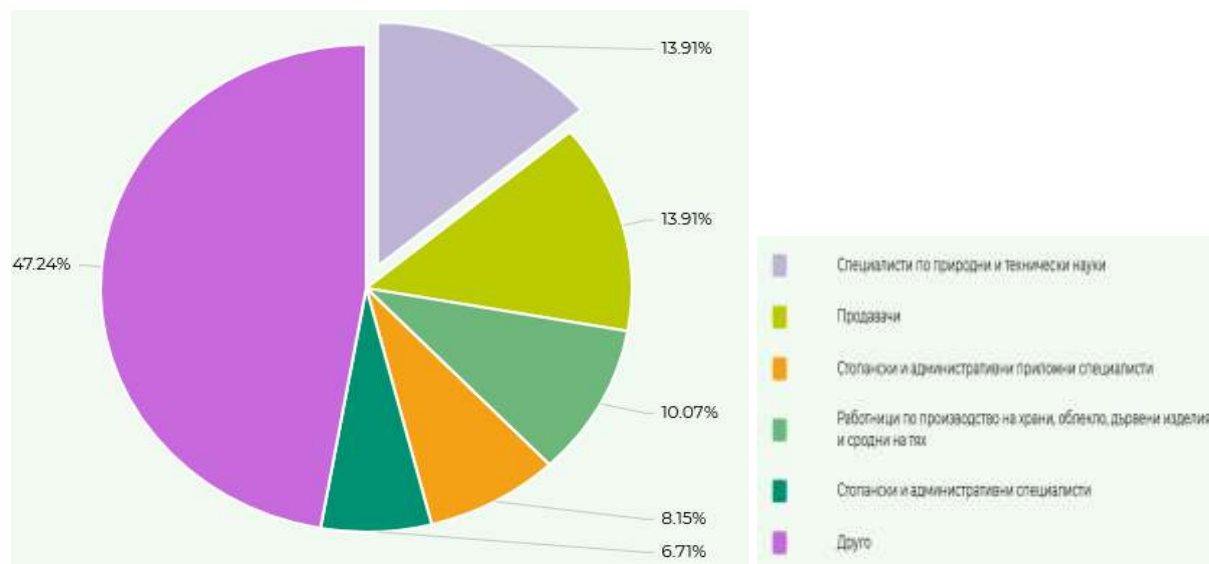
Фиг. 1. Отговори на въпрос „Работите ли?“

Висок е процентът на работещите магистри (отговор „да, напълно“ и „по-скоро да“ – 43,5 и 15,2% - общо 58,7%), на които работата съответства напълно на специалността, докато процентът на успешно реализиралите се бакалаври е само 32,7%. Висок е и процентът на работещите магистри и бакалаври, на които работата не съответства на специалността им (около 30%). 23,1% от анкетирания студенти бакалаври и само 4,3% от анкетирания магистри не работят към момента на попълване на анкетата. Общо средният процент на неработещите и на неработещите по специалността студенти (55,1%) е по-голям от този на работещите по специалността (44,9%). Общият процент на работещите студенти по специалността е много по-висок в сравнение с резултатите от анкетата през 2018/2019 г. (44,9% срещу 27,4%), което показва, че по-голяма част от завършващите се реализират в избраното професионално направление.



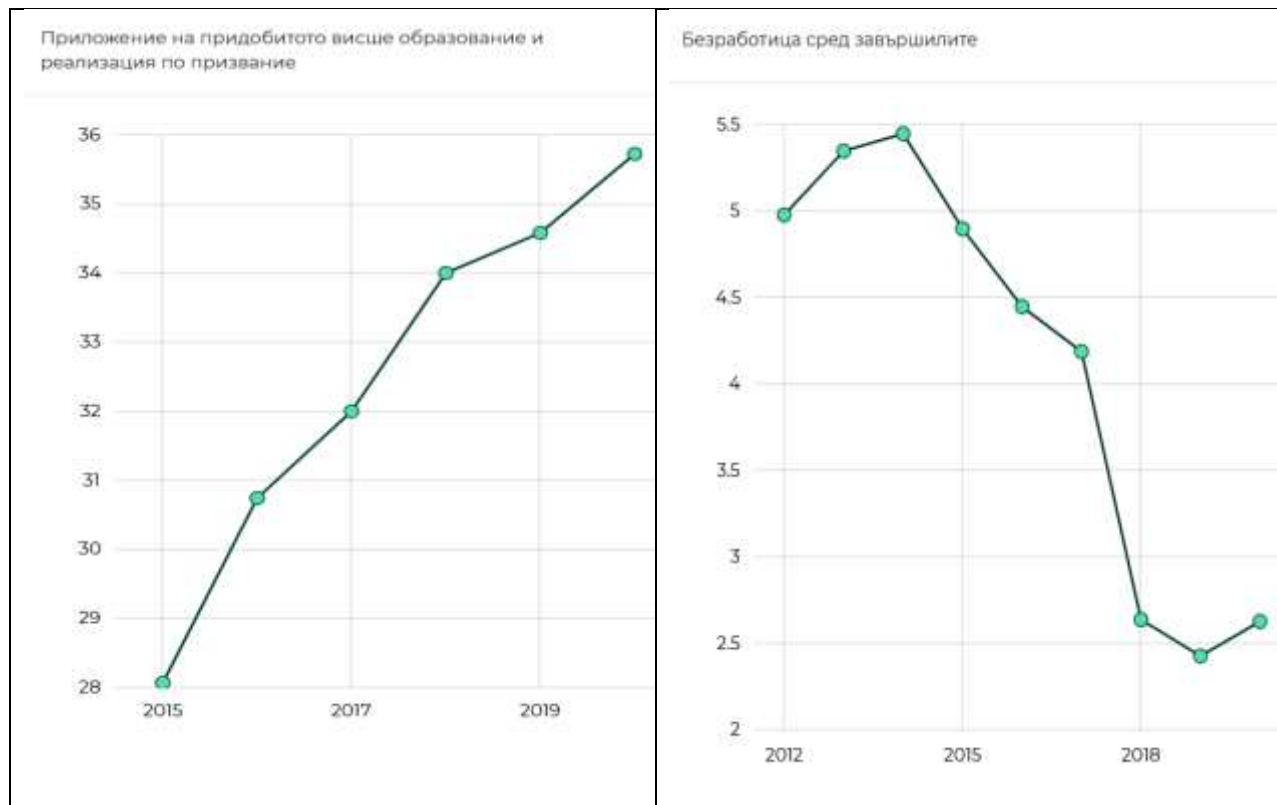
Фиг. 2. Отговори на въпрос „Работата Ви съответства ли на специалността, която завършихте?“

От данните на Рейтинговата система на висшите училища в България (2020 г.), за направление Химически науки в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ се вижда, че само 13,91% от завършилите специалисти по природни науки работят по специалността, но този процент бележи ръст с около 2% в сравнение с предходната година (11,89% от данните през 2019 г. срещу 13,91% през 2020 г.).

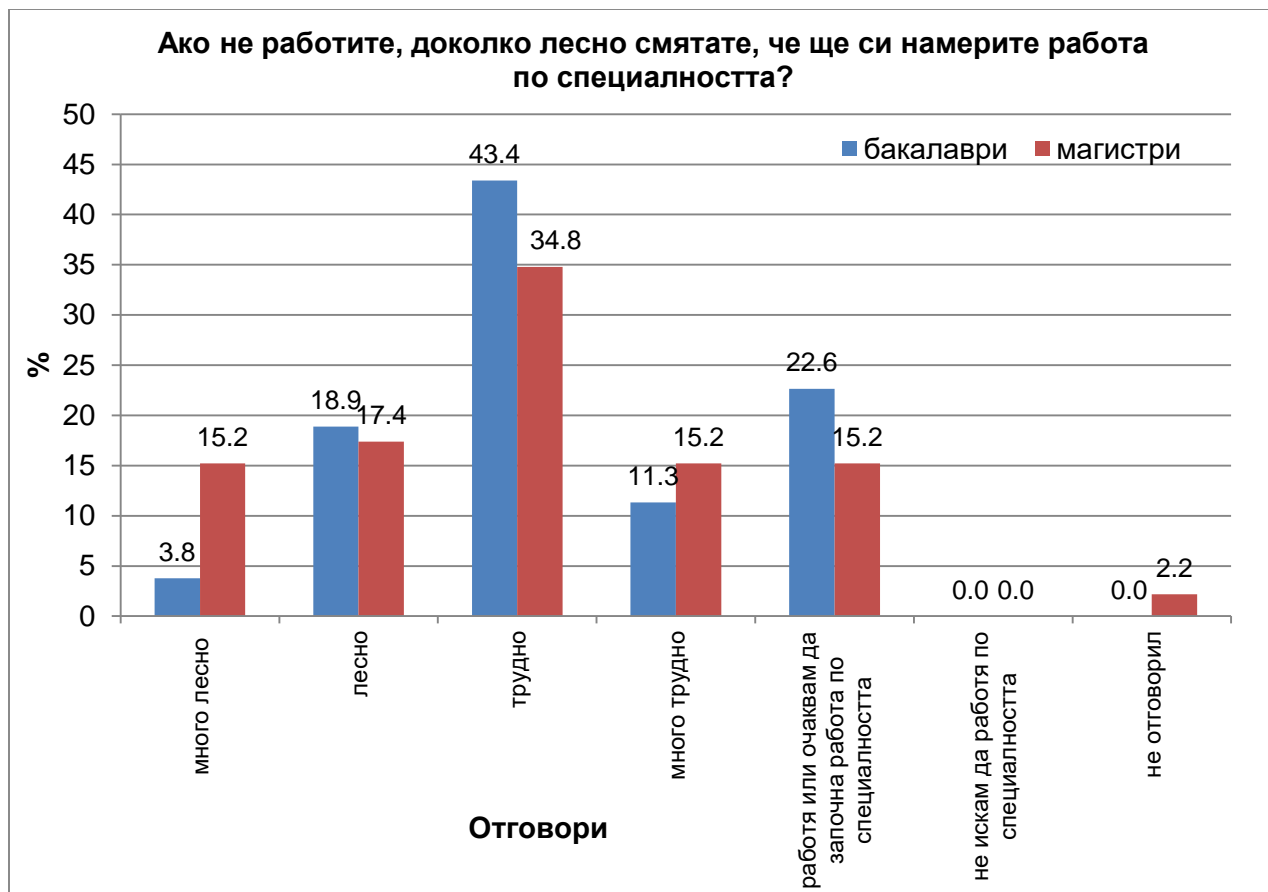


През последните пет години се наблюдава тенденция за увеличаване на приложението на придобитото висше образование и реализацията по призвание, което

показва, че завършилите са мотивирани да се реализират в избраната професионална област (обобщените данни за петгодишния период през 2020 г. е 35,73%, а през 2019 г. е 34,59%).

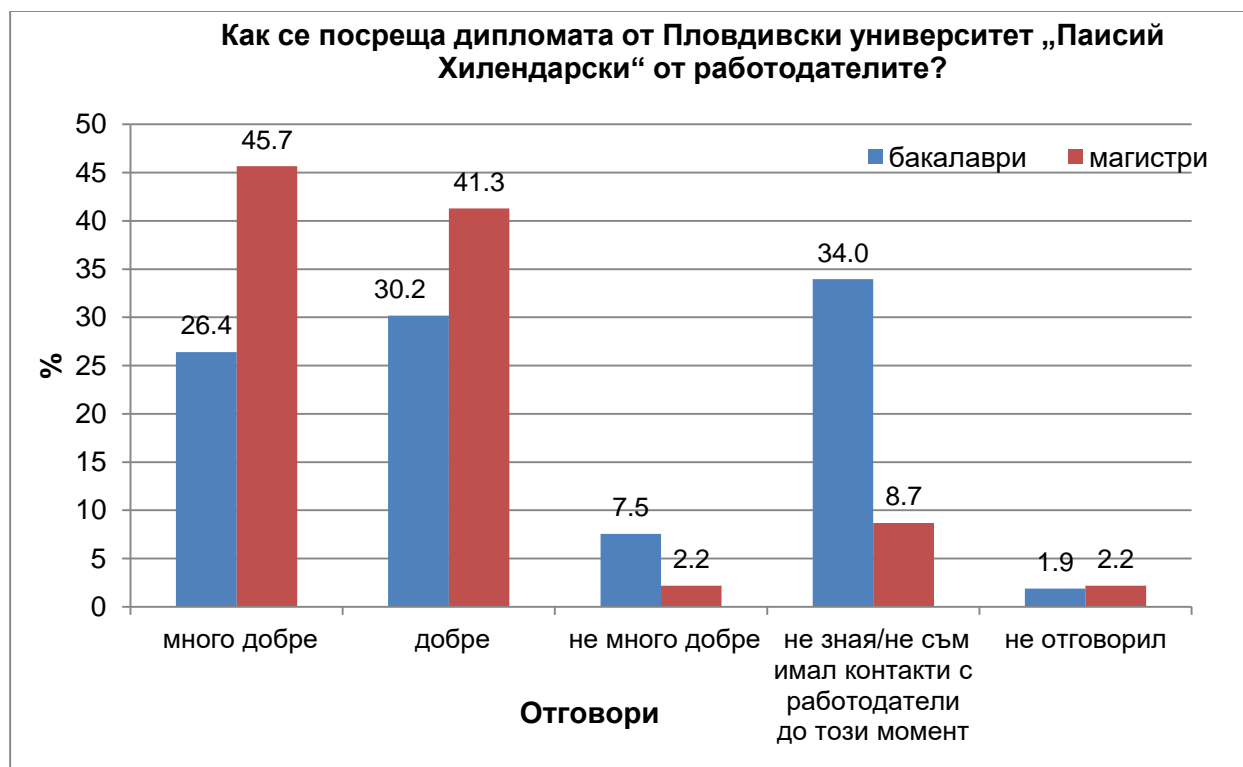


От анкетираните студенти, които не работят (средно 14,0%) повече от половината (52,5%) споделят, че трудно или много трудно ще си намерят работа по специалността (54,% от бакалаврите и 50,0% от магистрите), но въпреки това 19,2% от студентите (22,6% от бакалаврите и 15,2% от магистрите) очакват да започнат работа по специалността. Забелязва се значително повишение на процента от анкетираните, които очакват затруднения при намирането на работа (52,5%) в сравнение с този през предходната учебна година (37,0%), но все пак от всички анкетирани студенти средно 27,0% са положително настроени за намирането на работа по специалността (отговори „много лесно“ и „лесно“) (фиг. 3).



Фиг. 3. Отговори на въпрос „Ако не работите, доколко лесно смятате, че ще си намерите работа по специалността?“

70,8 % от анкетиранияте студенти считат, че дипломата им се посреща добре от работодателите (56,6% от бакалаврите и 87,0% от магистрите). Това говори за висок авторитет на нашия Университет, и по-специално на Химическия факултет, който трябва да се поддържа и развива. 34,0% от завършилите през 2020 г. бакалаври и 8,7% от магистрите не знаят как се приема дипломата им, поради това, че не са имали контакт с работодатели до този момент.

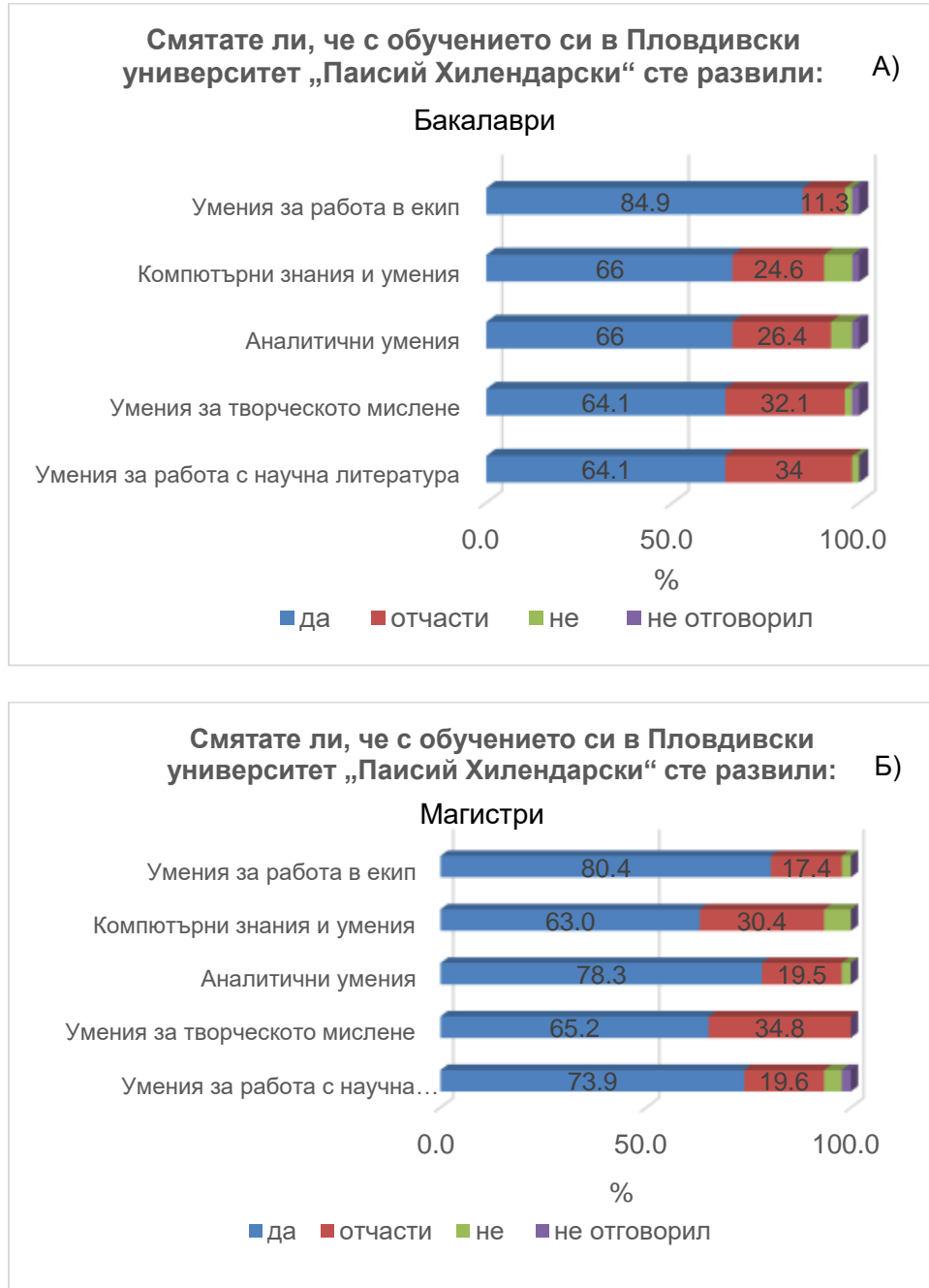


Фиг. 4. Отговори на въпрос „Как се посреща дипломата от Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ от работодателите?“

В анкета б са включени въпроси, свързани с влиянието на обучението в отделните програми за формиране на аналитични умения, умения за творческо мислене, умения за работа с научна литература, компютърни знания и умения, както и умения за работа в екип. От резултатите от анкетата по отношение на развитите умения и способности, може да се каже, че преподавателите в голяма степен са си свършили работата (положителните отговори на всички въпроси са над 90%). Най-висок е процентът на развиването на умения за творческо мислене 97,9% (отговор „да“ и „отчасти“), съответно при бакалаври – 96,3% и магистри – 100%) при 89,8 % при анкетите от предходната година. Следват развиването на:

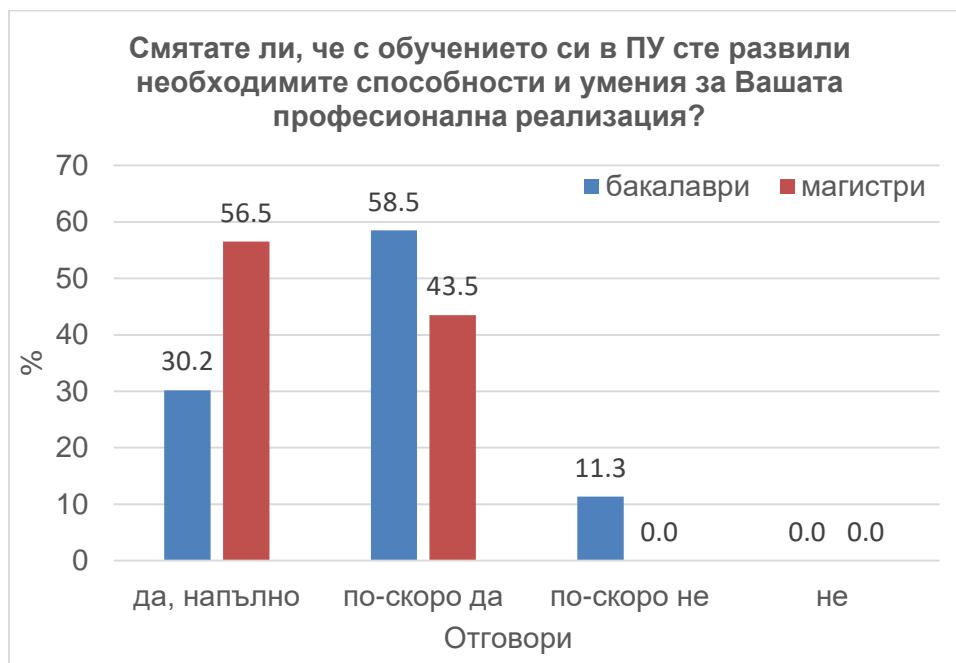
- умения за работа в екип – 97% (отговор „да“ и „отчасти“) – бакалаври – 96,2% и магистри – 97,8%, при 94,8% през 2018/2019 г.;
- умения за работа с научна литература – 96,0% (68,7% „да“ и 27,3% „отчасти“), съответно при бакалаврите този процент е 98,2%, а при магистрите е 93,5%; по този показател процентите са запазени като предходната година (95,8%);
- аналитични умения – 94,9% (от тях 71,7% „да“ и 23,2% „отчасти“), съответно при бакалаврите този процент е 92,4%, а при магистрите е 97,9%) при 93,2% от предходното анкетиране;

- компютърни знания и умения – 91,9% (64,6% „да“ и 27,3% „отчасти“), съответно - при бакалаврите този процент е 90,5%, а при магистрите е 93,4%. Наблюдава се завишаване на процента за придобити компютърни знания и умения в сравнение с предходната година (84,7%).



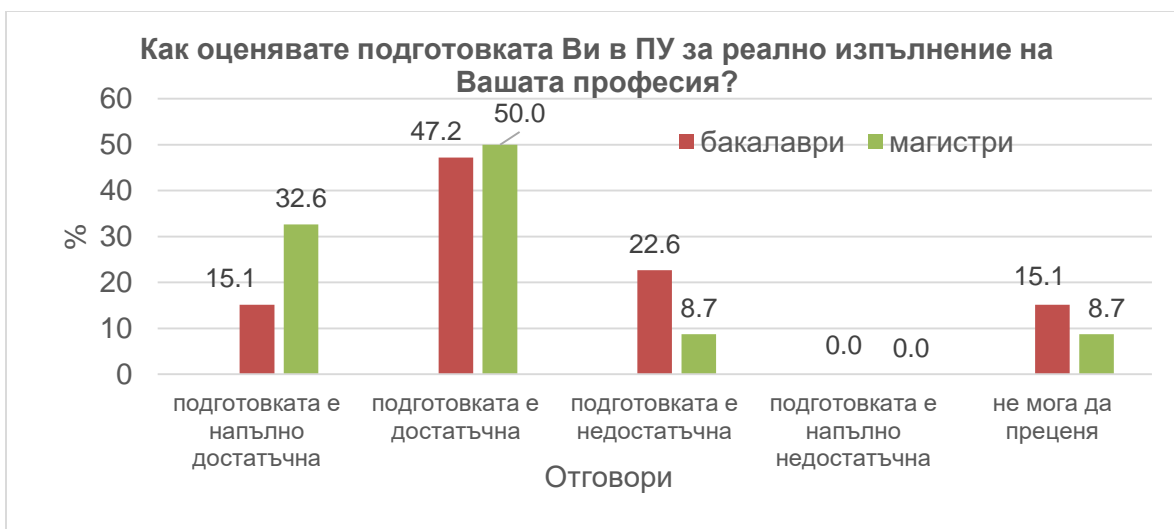
Фиг. 5. Отговори на въпрос „Смятате ли, че с обучението си в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ сте развили:“ – А) – Бакалаври; Б) - Магистри

На въпроса „Смятате ли, че с обучението си в ПУ сте развили необходимите способности и умения за Вашата професионална реализация?“ 93,9% от анкетиранияте студенти (бакалаври – 88,7%; магистри – 100%) са на мнение, че са напълно удовлетворени от обучението си в Химическия факултет (отговор „да, напълно“ и „по-скоро да“). Обезпокоителен е процентът с отговор „по-скоро не“ от студентите бакалаври (11,3%), което показва, че трябва да се работи в посока на развиване на практически умения у студентите бакалаври, свързани с професионалната им реализация.



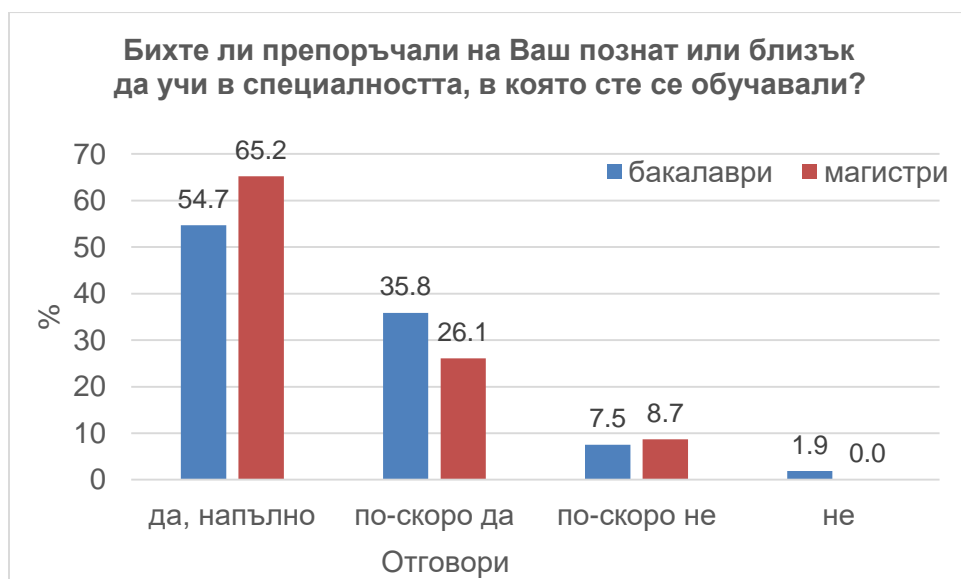
Фиг. 6. Отговори на въпрос „Смятате ли, че с обучението си в ПУ сте развили необходимите способности и умения за Вашата професионална реализация?“

Според анкетиранияте студенти бакалаври и магистри, по-голяма част от тях (около 72%) са се сдобили с необходимата подготовка за бъдещата им професия (отговор „подготовката е напълно достатъчна“ и „подготовката е достатъчна“ – бакалаври – 62,3%; магистри – 82,6%). Не малък е процентът на бакалаври дали отговор „подготовката е недостатъчна“ и „не мога да преценя“ (37,7%), докато при магистрите този процент е 17,4%.



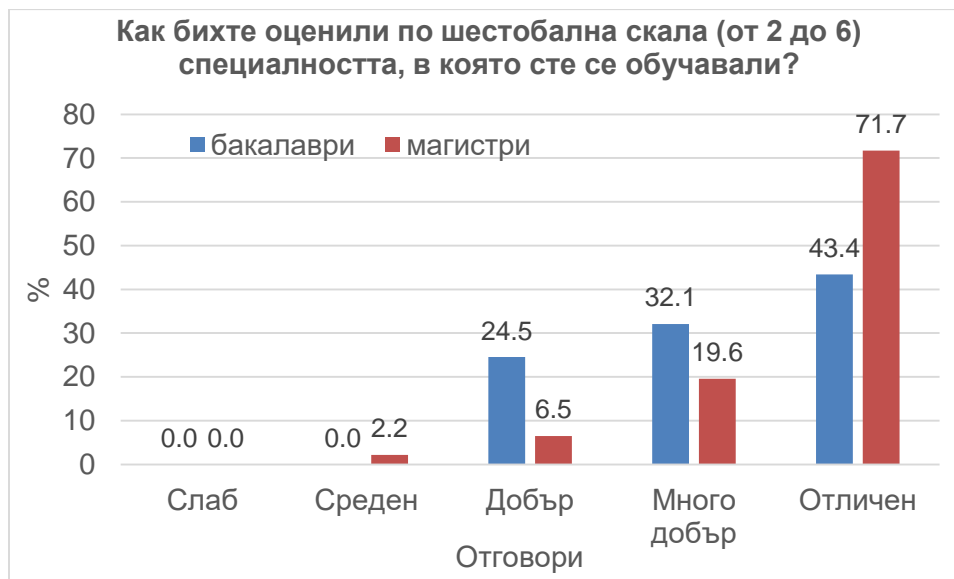
Фиг. 7. Отговори на въпрос „Как оценявате подготовката Ви в ПУ за реално изпълнение на Вашата професия?“

Доминираща част от завършилите специалисти биха препоръчали на свои познати или близки да продължат образованието си в Химическия факултет на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ (90,9%, съответно 59,6 % от анкетираните са отговорили с категорично „да, напълно“ и 31,3% „по-скоро да“). 90,5% от анкетираните бакалаври и 91,3% от магистрите отговарят с „да, напълно“ и „по-скоро да“ (фиг. 8). Тези резултати показват лек спад в удовлетвореността от качеството на полученото образование випускници на ХФ в сравнение с 2018/2019 г., когато 95% от анкетираните са отговорили на същия въпрос с „да“ и „по-скоро да“.



Фиг. 8. Отговори на въпрос „Бихте ли препоръчали на Ваш познат или близък да учи в специалността, в която сте се обучавали?“

Анкетираните студенти в по-голямата си част дават отлична оценка (56,6%) и много добра оценка (26,3%) за обучението им по съответната специалност в Химическия факултет. 43,4% от бакалаврите и 71,7% от магистрите дават отлична оценка, а много добра оценка - 32,1% от бакалаврите и 19,6% от магистрите.



Фиг. 9. Отговори на въпрос „Как бихте оценили по шестобална скала (от 2 до 6) специалността, в която сте се обучавали?“

Обобщение

Резултатите от анкета №6 сред завършващите през 2020 г. показват ръст на общия процент на работещите студенти (1,1 пъти) и на процента завършили, реализирали се в избраното професионално направление (1,6 пъти) в сравнение с тези през 2019 г., но значително е повишен и процента от анкетираните, които очакват затруднения при намирането на работа (1,4 пъти). По-голяма част от анкетираните студенти (около 72%) смятат, че са се сдобили с необходимата подготовка за бъдещата им професия. Според доминираща част от дипломираните и анкетираните студенти дипломата им се посреща добре от работодателите и са готови да препоръчат на свои познати и близки да се обучават в Химическия факултет на Пловдивския Университет “Паисий Хилендарски”. Обучението в различните специалности на Химическия факултет развива у студентите в най-голяма степен умения за творческо мислене (97,9%), следвани от умения за работа в екип (97%), умения за работа с научна литература – (96,0%), аналитични умения (94,9%) и компютърни знания и умения (91,9%).

Въз основа на отчетените резултати комисията по качество на Химическия факултет препоръчва следното:

1. С цел развиване в по-висока степен на практически умения у студентите бакалаври да се въведе и синхронизира дисциплината Практика (Практикум), която се провежда в реална работна среда, в учебните планове на всички бакалавърски специалности.

2. Да се провеждат срещи между потенциални работодатели от сферата на химията и фармацевтиката и студенти от различните специалности, с цел представяне дейността на фирмите, и възможностите за реализация.

20.10.2021 год.

Факултетна Комисия по качеството, ХФ,

ПУ "П.Хилендарски", Пловдив