

ДО:

ПРОФ. Д-Р РУМЕН МЛАДЕНОВ - РЕКТОР НА
ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“

ПРОФ. Д.П.Н. РУМЯНА ТАНКОВА - ЗАМЕСТИК-РЕКТОР НА ПУ с РЕСОР
СИСТЕМА ЗА НАБЛЮДЕНИЕ, УПРАВЛЕНИЕ И ПОСТОЯНЕН КОНТРОЛ
НА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕТО И НА АКАДЕМИЧНИЯ СЪСТАВ

ДОЦ. Д-Р ДИМИТРИНА КАПИТАНОВА – ПРЕДСЕДАТЕЛ НА
УНИВЕРСИТЕТСКАТА КОМИСИЯ ПО ВЪТРЕШЕН ОДИТ

ДОЦ. Д-Р ВЕСЕЛИН КМЕТОВ – ДЕКАН НА
ХИМИЧЕСКИЯ ФАКУЛТЕТ НА ПУ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“

ДОКЛАД

№ 9 /17.12.2020 г.

**ЗА ИЗВЪРШЕН ВЪТРЕШЕН ОДИТ НА
ХИМИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ ПРИ ПУ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“**

ОТ КОМИСИЯ ОТ ВЪТРЕШНИ ОДИТОРИ В СЪСТАВ:

Председател: Проф. д-р Даниела Маркова

Членове:

1. Проф. д-р Теодора Стайкова
2. Ас. д-р Милена Ташева

Във връзка със Заповед на Ректора – РЗЗ-1876 от 15.06.2020 г. за извършване на планирани вътрешни одити през 2020 г. на основни звена в ПУ „Паисий Хилендарски“ и изпълнение на план-график за провеждане на вътрешен одит в Химически факултет (ХФ), утвърден от АС (Протокол №7/17.02.2020 г.); изменен с Решение на АС по Протокол №8 (1.06.2020 г.), на 17.12.2020 г. бе проведен вътрешен одит в ХФ от утвърдената Комисия за вътрешен одит на ХФ в посочения по-горе състав.

Поради извънредната епидемична обстановка, комисията одитори проведе вътрешния одит онлайн чрез видеоконферентна връзка. Работата на комисията бе проведена по предварителна програма, изготвена от одиторската комисия, съгласувана и одобрена от Декана на факултета, доц. д-р Веселин Кметов, както и по предварително оповестен набор от въпроси. Всички материали бяха предварително предоставени в необходимия срок за разглеждане от комисията. Комисията извърши преглед на изпълнението на критериите от Въпросника за да се установи наличието на съответната документация по всеки от критериите. Провеждането на вътрешен одит подпомага работата на системата за управление по качеството, както и подготовката за програмна акредитация на определени ПН, съобразно приетите от НАОА Стандарти. Изхожда се от идеята за необходимостта от един вид външен, страничен поглед към работата на Факултетите, при което биха могли да се доловят някои несъответствия или да се констатираат добри практики, които да са от полза и за другите факултети.

1. ЦЕЛ НА ВЪТРЕШНИЯ ОДИТ:

Одитът цели да провери осигуряването и поддържането на качеството на образователната дейност в професионално направление 4.2. „Химически науки“, по което Химическият факултет (ХФ) на ПУ „Паисий Хилендарски“ провежда обучение в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“, както и в ОНС „доктор“.

2. ОБХВАТ НА ВЪТРЕШНИЯ ОДИТ:

Конкретни обекти на наблюдение, които са посочени в одобрен от Университетската комисия за вътрешен одит „Въпросник“ и обхващат политиката за осигуряване на качеството; преподавателски състав; учебна документация; обучение, прием на студенти, мобилности; текущ мониторинг и периодичен преглед на програмите; участие на студенти в НИД; циклично външно осигуряване на качеството.

3. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ВЪТРЕШНИЯ ОДИТ:

При извършване на одита Комисията от вътрешни одитори (Комисията) съобразява стандартите за качество на обучението според въпросника за вътрешен одит - приети от Комисията въпроси, които кореспондират с утвърдените от Акредитационния съвет на НАОА критерии (стандарти), по които се оценяват професионалните направления и специалности от регулираните професии. Проследява се функционирането на всички процеси, свързани с вътрешната система на качеството на обучението и академичния състав, свързани с изпълнението на стандартите.

ПОЛИТИКА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО:

ПН 4.2. „Химически науки“ в ХФ е с **висока рейтингова позиция**. Завоювано е престижно реноме – второ място в РС на ПН 4.2. Резултатите от проведената акредитация през 2019 г. също потвърждават високото ниво на качеството на обучение – получената оценка е 9,48 (това е най-високата оценка от 28-те ПН в ПУ). Получен е **почетен знак и диплом** за принос в развитието и утвърждаването на химическото образование.

Тенденциите и предпоставките за развитие на ПН в момента са благоприятни. Анализи на МОН показват нужда от квалифицирани специалисти. „Химически науки“ е **приоритетно ПН** – специалностите са от т.нар. „защитени специалности“. Отбелязана е тенденция за увеличено търсене на специалисти при намален брой магистри, което води до бърза реализация и дефицит на кадри. В същото време съществува тенденция на намаляване на интереса на кандидат-студентите. Ръководството на ХФ проследява тези тенденции и прави всичко възможно негативните тенденции да бъдат преодоляни. От предоставените материали, се вижда стремежът на ХФ за **адаптиране на процеса на обучение към пазара на труда в съответствие с динамично развиващи се нови направления в химическите науки**. Академичният състав е ангажиран с модернизирването на Факултета и осигуряването на адекватна образователна среда и условия за научно-приложна дейност в областта на химията.

В ХФ съществува действаща към момента на одита стратегия **Мисия на ХФ и Визия на ХФ** (от 2017 г. за следващите 10 г.; в текста към материалите – за следващите 15-20 г.) за развитие на ХФ. Макар че Мисията е от 2012 г., може да се приеме, че е относително неизменна като основни принципи, залегнали в работата на ХФ – качествено академично образование; конкурентноспособност; повишаване на квалификацията на химическите специалисти (форми за следдипломна квалификация); стимулиране на научните изследвания. В текста към въпрос №7 от предоставените на комисията материали, са представени **Стратегически задачи** за преодоляване на проблема (относно интереса на кандидат-студентите към ХН). Представена е позицията в РС; състоянието на обучението в бакалавърските, магистърски и докторски програми; очаквания за развитие. Отбелязва се необходимостта от ресурс за практическа подготовка на студентите (условия, материали, консумативи) и от определяне на изисквания за нивото на подготовка на специалистите. Би могло Мисията и Визията да се прецизират като съдържание и да се обновят по отношение на настъпилите промени, свързани с модернизация в технологично отношение (апаратура и лаборатории за изследователски и учебни задачи), което налага редактиране например на „морално и физически остарял сграден фонд, несъответстващ на стандартите за учебна и научна инфраструктура“, въпреки че нуждата за развитие и усъвършенстване, както и стремежът към атрактивна работна среда са постоянни.

В ХФ има създадена организация по управление на качеството на учебния процес и свързаната с него преподавателска дейност. Административното управление

на този процес в Химическия факултет, включва ангажираността на декана на факултета, зам. декана по учебната работа и секретаря на факултета. Отчетността и контрола по изпълнение на задълженията в учебния процес се следи от ръководителите на петте катедри във факултета. Публично оповестени и общодостъпни са административните документи, които регламентират тази дейност, приети са на Академичен съвет и са общовалидни за Университета. За осъществяване на дейностите по самооценяване и оценяване на качеството е формирана *Комисия по качеството при Химическия факултет на ПУ „П. Хилендарски“* (ККХФ). Тази комисия се актуализира периодично (последната актуализация е от 27.11.2019 г. с Протокол № 212). Актуалният ѝ състав е представен на официалния сайт на ХФ, в който е отделена специализирана рубрика *Система за качеството на ХФ*. Разработен е Регламент за прилагане на СК в ХФ. Налице е синхрон с Университетската СК и със СК в другите Факултети.

Резултатите в рейтинговата система (РС) се анализират. Има изготвен доклад със сравнение между 5-те ВУ с обучение в ПН „Химически науки“. В текст към поздравлението на Декана към студентите за 8.12.2020 също се представя позицията в РС. На Декански съвет и ФС са дискутирани резултатите по отделни индикатори; силните и слабите страни. Следи се повишаването или понижаването на стойностите и се предприемат мерки за повишаването им.

На комисията са представени следните материали: Презентацията относно позицията на ХФ в РС; Таблица със сравняване на индикатори в 5-те ВУ. Предприети са следните мерки:

- Подобряване на МБ. Основен ремонт на сградата на ХФ (2019/20 г.) - превърната в модерна и функционална сграда.
- Осъвременяване на апаратурата за лабораторни упражнения (със средства на ПУ);
- Закупуване на нова модерна апаратура (със средства на МОН);
- Участие на студентите в НИД
- Срещи на студенти и представители на фирми; информационни срещи.

УЧЕБНА ДОКУМЕНТАЦИЯ:

ХФ прилага одобрени с решение на АС по протокол № 23/21.12.2017 г. Правила за разработване, утвърждаване и актуализиране на учебна документация в Университета (ПРУАУДПУ). Одиторската комисия установи, че за провеждане на обучение в специалностите от ПН 4.2. „Химически науки“, ХФ разполага с необходимата учебна документация, която е разработена според законовите разпоредби.

Налични са:

1. Квалификационна характеристика (КХ) има за всяка от специалностите. В КХ са формулирани: образователни цели на специалността, изисквания за придобиване на образователно-квалификационна степен по специалността, основни резултати от обучението; програмно-специфични компетентности на завършилите специалисти; личностни и професионални компетенции; професионална реализация.

2. Учебен план на специалността, в който по семестри са описани изучаваните дисциплини, като за всяка дисциплина е зададен хорариум от часове за лекции и семинари, както и брой натрупани кредити. Налични са учебни планове по стандарта на ПУ (за ОКС „бакалавър“, „магистър“, „доктор“). Към учебните планове са представени Правила за изпитите, оценяване и поставяне на оценка. Учебните планове на отделните специалности и учебните програми, свързани с тях, са изготвени в стандартизиран ECTS формат, одобрен за Университета с решение на АС от 19.12.2011 г., като при тяхното приемане или изменение се спазва разписаната в чл. 2 и 3 ПРУАУДПУ процедура.

3. Учебни програми по отделните специалности в одитираното професионално направление се разработват и актуализират по разписаната в чл. 4 ПРУАУДПУ процедура и са подписани от техните автори. Подробно са отбелязани методите и критериите за оценяване. Оценката е разделена на отделни компоненти. Даден е начинът на формирането на оценката, основните изисквания. Библиографията е основно с литература след 2000 г. на български език, а където се налага, е препоръчана чуждоезична литература. Представените учебни програми са с подпис на преподавателите.

ТЕКУЩ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕН ПРЕГЛЕД НА ПРОГРАМИТЕ:

Комисията установи, че в ХФ се прави анализ и обсъждане на интереса на студентите към предлаганите избираеми дисциплини, което е база за актуализиране на учебната документация.

Мненията и предложенията на заинтересованите групи при разработване и актуализиране на учебната документация се взимат предвид. Роля за актуализирането на документацията имат: студентите (представители в Комисии, Студентски съвет; срещите със студенти на Деканското ръководство; анкетирането); препоръките на НАОА; обсъждането с потребители на кадри, експерти. Като **външни оценки на учебната документация** са посочени – оценка на НАОА; вътрешни одити. Няма документирани писмени отзиви на потребители на кадри, въпреки, че се поддържат тесни връзки с тях.

Актуализиране на специалностите се извършва въз основа и на проучване и анализ на алтернативни образователни програми, предлагани от Европейски Университети. Направена е съпоставка с европейски стандарти за обучение; установени са разлики относно състоянието на материална база; ресурси, оборудване.

инвестиции за създаване на атрактивна и съвременна работна среда в учебните лаборатории.

В ХФ е налична информация за **съвместимост на учебните планове с плановите на други ВУ**. Направен е анализ на актуалното състояние на обучението в ПН 4.2. „Химически науки“ в СУ „Св. Климент Охридски“, ЮЗУ „Неофит Рилски“, ШУ „Еп. Константин Преславски“, БУ „Проф. д-р Асен Златаров“, като са сравнени хорариумите и разпределението на часове. Предвид на спецификата на обучение в ПН и изискванията за придобиване на лабораторни умения за провеждане на експериментална работа, акцентът, който поставят колегите от ХФ на ПУ е върху практическите занятия. В ХФ относителният дял на практическите занятия надвишава този в аналогични специалности.

ПРЕПОДАВАТЕЛСКИ СЪСТАВ:

Обучението на студенти в ПН 4.2. *Химически науки* е осигурено с висококвалифицирани преподаватели (на ОТД). **Преподавателите на ОТД са 41, 1 със срочен ТД, като 21 са хабилитирани (50%); 21 нехабилитирани (50%).** Съотношението на преподавателския състав по академични длъжности е следното: 4 професори, 17 доценти, 17 главни асистенти и 4 асистенти. От всички преподаватели, 2-ма са с научна степен „доктор на науките“ (4.8%), а 36 - ОНС „доктор“ (85.7%). Нехабилитираните преподаватели без научна степен (асистенти) са 4 (9.5 %). В магистърските програми хабилитираните преподаватели са 100 %. В обучението участват експерти по съответната дисциплина на хонорар. Преподаватели в ХФ, както и преподавателите от другите факултети, провеждащи обучение на студенти в ПН Химически науки са с доказана научна компетентност по преподаваните дисциплини.. Средният h-index на преподавателите е 5.9.

Научната продукция е с високо признание сред академичния състав на ПУ и извън него. Делът на научна област „Химия“ е близо 14% от общата публикационна активност на ПУ (в реферирани в SCOPUS статии). Предоставени са данни за разпределение по научни области на реферирани в SCOPUS статии с афилиация към ПУ. В ХФ за 2019 г. са отчетени общо 44 публикации, от които 41 са с WOS импакт фактор и 43 със SCOPUS SJR.

Систематизирана и съхранена е документацията на факултетната атестационна комисия. Обособена е рубрика „Атестиране“. Съставът на Комисията по атестиране е актуализиран. За периода 2013/2020 г. са проведени 28 процедури (за 8 хабилитирани преподаватели, 20 нехабилитирани). Документацията се съхранява. Протоколите по атестационните процедури са публично достъпни. Всички процедури са приключили с положителна оценка. Приложени са документи от проведена процедура по атестиране на 1 хабилитиран и 1 нехабилитиран преподавател.

ОБУЧЕНИЕ И ПРИЕМ, МОБИЛНОСТИ:

Обучението в ХФ се осъществява по утвърдени от АС учебни планове и разработени учебни курсове. Създадена е организация за включване на студентите във

форми на практическо обучение. Разработен е *Регламент за провеждане на учебни производствени практики и стажове на студентите*. Подписани са договори с предприятия и научни институти. Въведена е дисциплина „Практика“ в ОКС „бакалавър“ с голям дял на часовете в реална производствена среда. Създаден е химичен клуб „Драгендорф“. Основен извод от резултатите от Анкетна карта 1 и 2 за оценка на студентите за практическата подготовка (2017-2018 г.) е заявеното желание на студентите за обучение с акцент на практическата им подготовка. В ХФ е създадена организация за включване на студентите във форми на практическо обучение. Предоставена е информация за структура на учебни планове от която се вижда, че относителният дял на практическите занятия спрямо общата аудиторна заетост е 52-62%. Съпоставката с другите ВУ, обучаващи в същото ПН, показва, че при ХФ на ПУ, процентът е най-висок.

Поддържат се контакти с фирми и организации; УП се съобразяват с нуждите на Лабораториите в района; въведени са дисциплини, съобразно препоръки на експерти. В ХФ в процеса на обучение и в изпитните комисии участват представители на потребителите на кадри. На комисията бяха предоставени Заповеди за ДИ (с участие в комисии на експерти); протоколи от ФС. **Привлечени са изтъкнати външни специалисти както в състава на комисииите за ДИ, така и в обучението.** Хонорувани преподаватели са експерти от „Биовет“, Пещера, лаборатории, Институти и др.

Има представители на студентите в КК; в Комисията по УД, ФС, Етична комисия (макар, че се споделят трудности при ангажирането на студентите за участие в дейностите на Факултета).

Съхранява се база данни за **завършилите студенти и тяхната реализация** (от 2015 г.). Данните са за ок. 65% работещи по специалността си студенти, като от неработещите има продължаващи обучението си. Предоставена е справка за професионалната реализация на възпитаници на ХФ, бакалаври и магистри (анкетирани при дипломирането си). Налична е справка за професионална реализация на студентите; както и информация за потребители, които търсят кадри.

В ХФ се полагат усилия за поддържане на конкурентноспособност и за запазване на специалностите, като същевременно се поддържа ниво на прием и качество на обучението. Предприемат се активни действия за популяризиране на специалностите, изграждане на интерес към ХН и мотивация сред учениците в СУ да се обучават в ПН. Интензивно се развиват нови инструменти и методологии. Очаква се засилен интерес към форми на продължаващо обучение, СДК. Има потенциал за укрепване на връзките с бизнеса.

Предоставена е информация за **преподавателска и студентска мобилност** (2013-2018 г. извън програмата „Еразъм“) - 18; 2013/2018 – 23 преподавателски мобилности; 2013/2019 – 14 входящи преподавателски мобилности; входяща мобилност на студенти – 3; мобилност на студенти и докторанти – 14.

В ХФ се провеждат регулярни анкетни проучвания. На сайта са представени Анкетни карти и обобщени резултати по учебни години до 2018/2019. Няма оповестени в сайта обобщени резултати за анкетиране за 2019/20; 2020/21, но анкетиране е проведено и предстои представяне на обобщените данни. Проведеното анкетиране, както и графикът на анкетирането се обсъжда в протоколите на КК и ФС. От протоколите от ФС се вижда, че КК е представила обобщени резултати от анкетиране за А2 и 3, А10 (за първокурсници) за 2020 г. Провежда се електронно анкетиране на студентите – в платформа moodle, като достъпът до анкетите е регулиран. В докладите има отбелязани проблеми, направени са изводи – обучението в СУ е недостатъчно, което води до затруднения при изучаването на материала. Вzeti са мерки – увеличаване на хорариума в основни дисциплини (Основи на химията; Обща и неорганична химия). През 2020 г. е проведено анкетиране на преподавателите с Анкетна карта №7 в платформа moodle. *Отбелязано е необходимост от баланс между учебна натовареност и време за научни изследвания.* Изготвен е формуляр за електронно анкетиране на потребителите на кадри (*Раздел Категории - Анкета Потребители на кадри/*). Анкетата е постоянно отворена за попълване от работодателите. Разработена е анкетна карта за базов учител. Провежда се анкетиране по месторабота на възпитаници на ХФ. В таблица са предоставени оценки на работодатели за периода към м. 05.2018 г. Отчитат се оценките на ментори по проект „Студентски практики“.

Предоставените извадки от материални книги показват, че учебните часове са отразени, като от 2019/20 г. е въведена електронна книга. В материалната книга е даден адрес на платформата; дадена е възможност за отразяване на забележки при проблеми във връзка с провеждане на обучението. При сравнение с материалната книга от 2019/20 във втори семестър, се вижда, че ползването на имейли и Viber групи се измества през 2020/21 в първи семестър от единни за ПУ и ХФ платформи за онлайн обучение.

Приложените извадки от главните книги показват, че оценките от проведените изпити в изпитните протоколи са отразени.

УЧАСТИЕ НА СТУДЕНТИ В НИД:

В ХФ са осигурени условия за участие на студентите и докторантите в научноизследователската и проектна дейност. Създаден е **Регламент за участие на студенти и докторанти в научни изследвания**. Има ръст в участието в научни проекти (11% от студентите се включват в изследователска дейност; 2013-2019 г. – 390 участия на студенти и докторанти в научни форуми – 60 международни и 30 национални). Проведени са 5 конференции организирани от ХФ (има налична информация с резюмета и програмите на студентските конференции).

Предоставени са индивидуални планове и отчети на докторанти.

Разработен е **Регламент за реакция при нечестни прояви на студентите, преподавателите и служителите на ХФ (Протокол от 2018 г.)**. Има представител на

студентите в ЕК. Приложени са Протоколи и Доклад (КЕ) за установено нарушение от страна на студент, при което са предприети мерки.

ЦИКЛИЧНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО:

Външни оценки на учебната документация на ХФ са правени във връзка с акредитационните процедури на НАОА, както и под формата на изразени мнения и предложения на потребители на кадри, част от които участват в обучението на студентите. Комисията от вътрешни одитори се запозна предварително с препоръките от последната акредитация (от 2019 г.) на професионалното направление, в което се извършва обучение в ХФ и констатира, че в ХФ се работи активно по тяхното изпълнение:

1. Създадени са Интернет страници на всяка от катедрите, както и лични страници на всеки преподавател в официалния уеб сайт на ХФ, които се актуализират редовно. Работата по изпълнението на препоръката е в ход и резултатите се виждат на страницата на ХФ. В рубрика „Състав на ХФ“; „Катедри“; „Преподаватели“. Две от катедрите „Органична химия“ и „Физикохимия“ имат собствени страници до момента. За някои преподаватели липсва информация (CV, преподавани курсове, публикации и др.). Тъй като срокът за изпълнение на препоръката е 09.2021 г., изграждането на личните страници на преподавателите е в процес.
2. В изпълнение на втората препоръка от учебната 2020/2021 година, е променено названието на специалност „Анализ и контрол“ в „Химичен анализ и контрол на качеството“ (ФС на ХФ Протокол №213/10.12.2019 г. и АС Протокол №5/19.12.2019 г.).

Очевидно е, че административното ръководство и целия академичен колегиум на ХФ полагат усилия за подобряване качеството и ефективността на процеса на обучение, продължавайки да търсят нови форми за адаптиране на процеса на обучение към изискванията на пазара на труда и в съответствие с динамично развиващите се нови направления в химическите науки.

4. ЗАБЕЛЕЖКИ И НЕСЪОТВЕТСТВИЯ, КОНСТАТИРАНИ ПРИ ВЪТРЕШНИЯ ОДИТ:

При извършения планов одит Комисията от вътрешни одитори установи несъществени отклонения от разписаните критерии във Въпросника за провеждане на вътрешен одит:

1. Наличният документ - *Визия на ХФ* се нуждае от актуализиране и прецизиране в съдържателен план с оглед на:

- по-отчетливо разграничаване на Мисия; Визия за развитие на направленията и Стратегия, която по същността си представлява програма с набелязани цели, задачи и период на осъществяване;
 - последните промени, свързани с модернизация в технологично отношение (апаратура и лаборатории за изследователски и учебни задачи), което налага редактиране например на „морално и физически остарял сграден фонд, несъответстващ на стандартите за учебна и научна инфраструктура“.
2. Не са оповестени на специализирания сайт резултати от анкетни проучвания за 2019/2020 г.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЗА РЕЗУЛТАТА ОТ ОДИТА:

Образователният продукт, предлаган от Химическия факултет отговаря на стандартите за качество, заложили в критериалната система на НАОА, по които се оценяват професионалните направления и специалности от регулираните професии, и са използвани за разработване на настоящия Въпросник за одит.

Добри практики, които одиторската комисия отчита са:

- Създадените Интернет **страници на всяка от катедрите и лични страници на всеки преподавател** в официалния сайт на ХФ, макар и в процес на разработка, дават много пълна, богата информация за работата в ХФ; представата за личността на преподавателите се допълва с информация за интересите им в други области, с галерии от снимки и др.
- На студентите е предоставен **достъп до избрани публикации на преподавателите и онлайн ресурси за учебна работа**.
- Изготвен е **Формуляр за електронно анкетиране на потребителите на кадри** (Раздел Категории, - Анкета Потребители на кадри). Анкетата е постоянно отворена за попълване от работодателите.
- Създаден е **Регламент за участие на студенти и докторанти в научни изследвания**
- Създаден е **Регламент за реакция при нечестни прояви на студенти, преподаватели, служители**.
- Утвърдени са **практики за популяризиране на специалностите** и изграждане на интерес към химическите науки и мотивация сред учениците в средното училище да се обучават в ПН – провеждане на състезания по химия за ученици (11 и 12 кл.), което е своеобразна подготовка за ДЗИ; Лятна практика за ученици; предоставяне на възможност за запознаване с лабораторната работата по химия.

6. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ:

На основание изложеното в този доклад Комисията от вътрешни одитори отправя на одитираното звено следните предложения за подобряване:

1. Да се актуализира и прецизира в съдържателен план Визията на ХФ за развитие на ПН.
2. Да се оповестят на специализирания сайт резултатите от проведените анкетни проучвания за 2019/2020 г.
3. Да се документират писмени отзиви (рецензии, подкрепящи писма) от потребители на кадри, експерти от други ВУ.

Подчертавайки постиженията при обогатяването на информацията в сайта на ХФ и имайки предвид, че работата на одитираното звено в това отношение продължава, Комисията от вътрешни одитори предлага за обсъждане идеята за създаване на отделна рубрика „Възпитаници на ХФ“. Информация за успешно реализирали се студенти и докторанти в страната и в чужбина, интервюта и видеофилми има във Фейсбук страницата на ХФ, в „История“ на ХФ и в отделни документи, но представена в специална рубрика в сайта, тя би била въздействаща и мотивираща бъдещите кандидат-студенти и по един атрактивен начин примерът на успешно реализираните възпитаници би могъл да покаже потенциала на обучението в ПН.

Председател на Комисията от вътрешни одитори: _____

(подпис)

Членове: 1. _____

(подпис)

2. _____

(подпис)

Запознати с доклада:

1. Ректор: _____

(подпис)

2. Зам. ректор: _____

(подпис)

3. Декан: _____

(подпис)