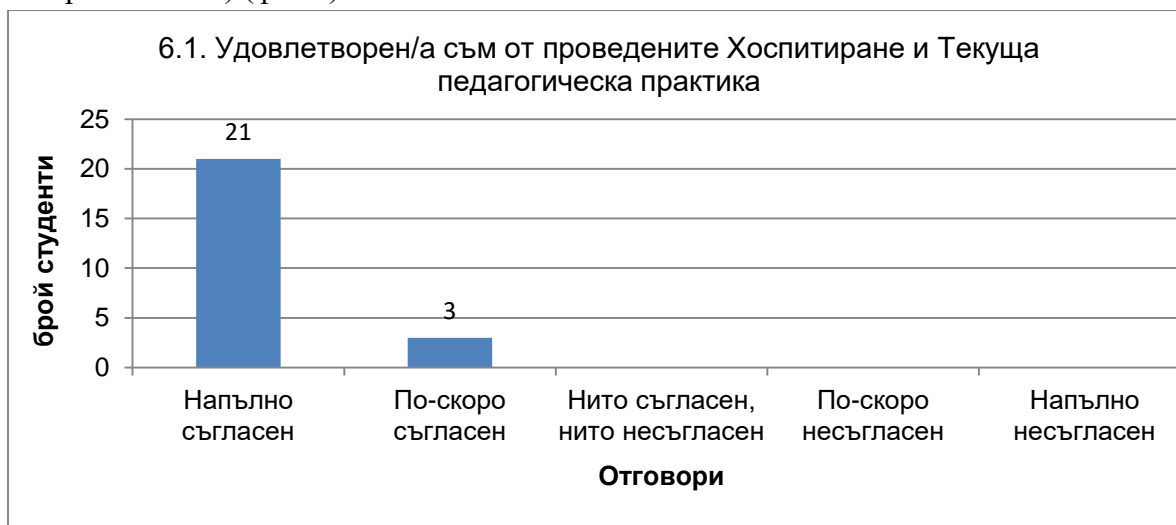


**РЕЗУЛТАТИ**  
**ОТ АНКЕТИРАНЕ НА МАГИСТРИ „ОБУЧЕНИЕТО ПО ХИМИЯ В**  
**УЧИЛИЩЕ“ (АНКЕТНА КАРТА № 5.1)**  
**В ХИМИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ**  
**за учебната 2019/2020 г.**

Анкетна карта № 5.1 е част от пакета новоприети анкетни карти и е за практическото обучение по специалността (хоспитиране, текуща педагогическа практика и стажантската практика). Това проучване е проведено през м. октомври 2020 година сред завършващите магистърска програма „Обучението по химия в училище“ редовно и задочно обучение. Анкетата е попълнена от 24 студенти, като в зависимост от формата на обучение разпределението е следното: 11 студенти от редовна форма на обучение (46%) и 13 от задочно обучение (54%). Общият брой на обучаваните магистри е 27, т.е 89% са участвали в анкетирането.

**Резултати:**

На въпроса „6.1. Удовлетворен/а съм от проведените Хоспитиране и Текуща педагогическа практика“ 100 % отговарят положително (88 % - напълно съгласен и 12% по-скоро съгласен) (фиг.1).



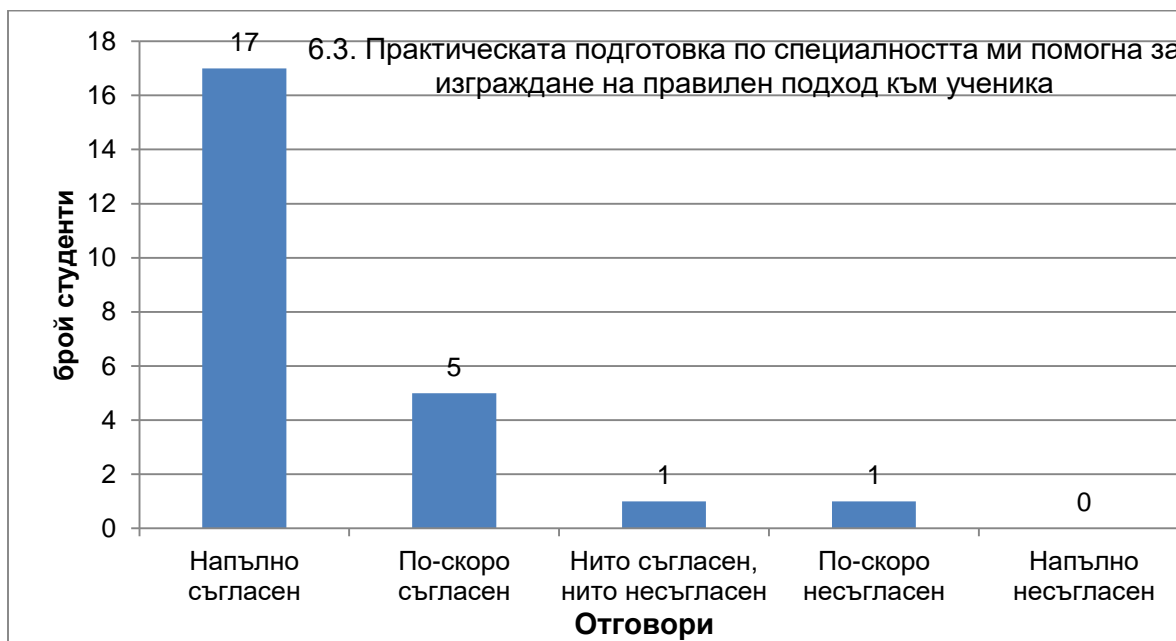
Фигура 1. Отговори на въпрос: „6.1. Удовлетворен/а съм от проведените Хоспитиране и Текуща педагогическа практика“

На въпроса „6.2. Удовлетворен/а съм от приключилата Стажантска практика“ 91,6% са отговорили положително (83,3% напълно съгласен и 8,3% по-скоро съгласен). Прави впечатление, че 8,3% не са удовлетворени от проведената стажантска практика, най-вероятно поради провеждането ѝ под формата на онлайн заради въведената през м. март 2020 г. епидемиологична обстановка в страната.



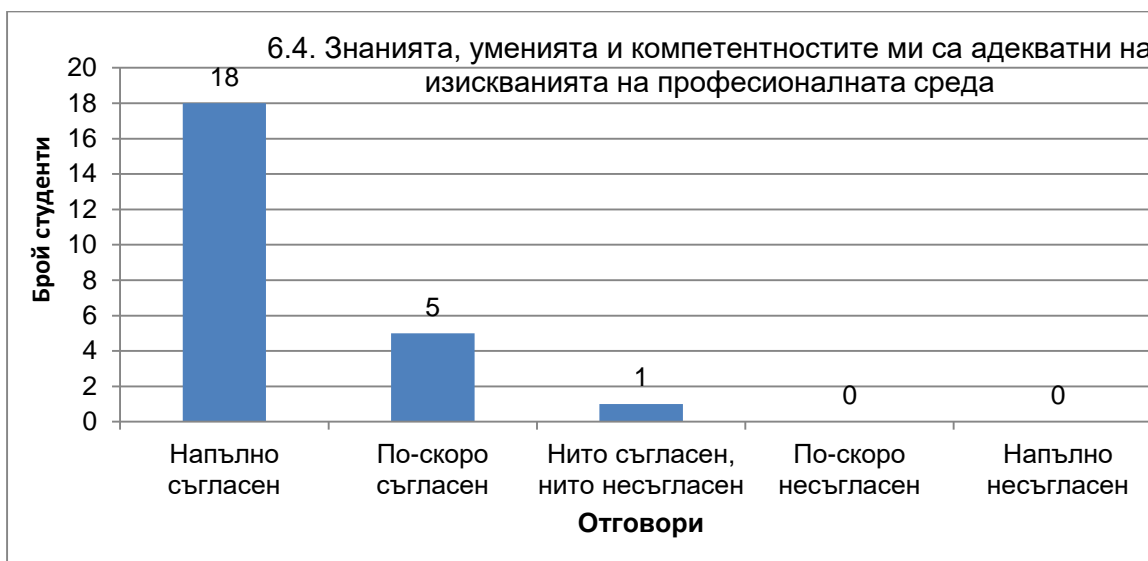
Фигура 2. Отговори на въпрос: „6.2. Удовлетворен/а съм от приключилата Стажантска практика“

На въпроса „6.3. Практическата подготовка по специалността ми помогна за изграждане на правилен подход към ученика“ 91,6% са отговорили положително (70,8% напълно съгласен и 20,8% по-скоро съгласен). Според 8,3% практиката не е допринесла за изграждане на правилен подход към ученика.



Фигура 3. Отговори на въпрос: „6.3. Практическата подготовка по специалността ми помогна за изграждане на правилен подход към ученика“

В проведената анкета е включен и въпрос относно мнението на студентите за това дали придобитите знания, умения и компетентности са адекватни на изискванията на професията учител по химия. Като цяло мнението на анкетираните студенти магистри е, че придобитите знания, умения и компетентности са адекватни на изискванията на професионалната среда (75% са напълно съгласни и 21% са по-скоро съгласни).



Фигура 4. Отговори на въпрос: „6.4 Знанията, уменията и компетентностите ми са адекватни на изискванията на професионалната среда“

#### Обобщаване на препоръките и мненията на студентите

Половината от анкетираните студенти магистри (50%) са изразили мнението си в свободен текст, относно организацията на практическото обучение в магистърска програма „Обучението по химия в училище“. Според една част от анкетираните, обучението по хоспитиране, текуща и стажантска практика е проведено адекватно, професионално и на ниво подходящо за доброто усвояване на материята, като е получена голяма подкрепа от учителите настояници и от преподавателите по МОХ. Независимо от наложилото се дистанционно обучение през втория семестър на 2020 г., поради епидемиологичната обстановка в страната студентите са напълно удовлетворени от провеждането на практическото обучение, но смятат, че е по-добре хоспитирането, текущата и стажантската практика да се провеждат в училище, за да се осъществява личен контакт с децата в класната стая. През тази учебна година преподавателите от магистърската програма са провели хоспитирането, текущата и стажантската практика в училище съгласно разпоредбите на МЗ за създадената епидемиологичната обстановка в страната и съгласно разпоредбите на Директорите на СУ за посещение на външни лица на територията на училищата.

20.10.2021 г. Факултетна Комисия по качеството, ХФ, ПУ “П.Хилендарски”, Пловдив