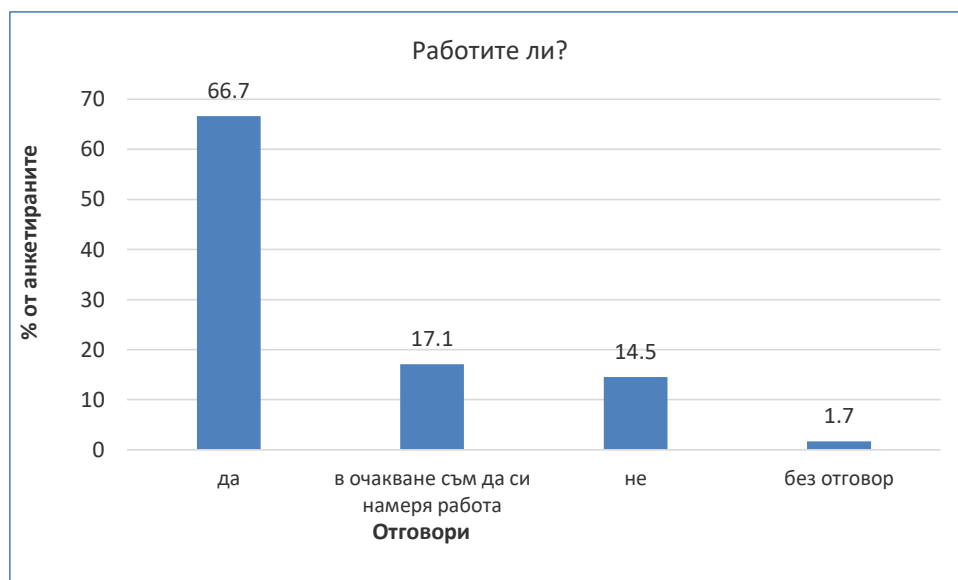


РЕЗУЛТАТИ
ОТ АНКЕТИРАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ (АНКЕТНА КАРТА №3)
В ХИМИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ
за периода 2018/19 год.

Анкетна карта №3 е част от системата за оценяване на учебния процес, като проучва мнението на завършващите обучението си студенти. Анкетирането е проведено през юли и септември 2019 година сред завършилите студенти, обучавали се в Химически факултет в образователно-квалификационните степени „бакалавър” и „магистър”. От завършилите 121 студенти (74 бакалаври и 47 магистри) анкетната карта е попълнена от 117 студенти (97%). Голяма част от анкетираните (84,6%) са жени и съответно 12,8% мъже, поради фактът, че интересът на жените към специалностите във факултета е по-голям. При проучването на регионалното разпределение на обучаваните студенти е установено, че по-голяма част от тях са от Пловдив (49 %) и областта (14%), 16% са от останалата част на Южна България и около 10% от Централна и Северна България. Тези резултати потвърждават регионалния обхват на обучаваните студенти в ХФ.

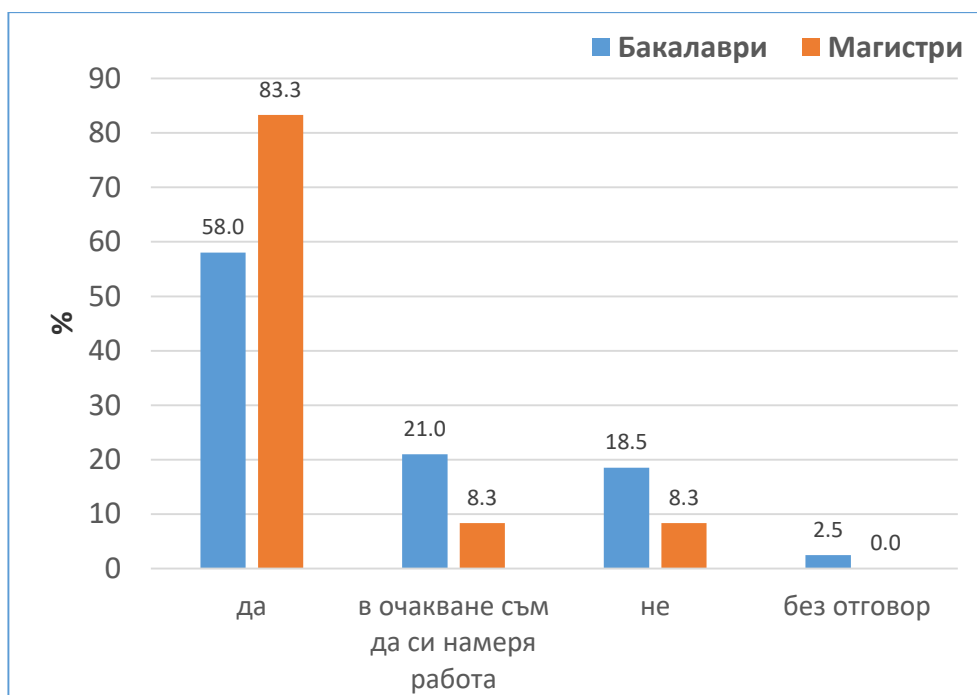
Раздел 1. Обща информация от анкетираните студенти

Повече от половината анкетираните студенти – 67 % вече работят, а 17 % са в очакване да си намерят работа. Значителна част от анкетираните студенти – 83,8% мислят, че ще си намерят работа по специалността, като за 16,2 % това ще бъде трудно.



Проведената анкета със студентите показва, че 83,3% от анкетираните магистри имат постоянна работа, докато при бакалаврите малко над половината работят (58%), като в очакване да си намерят работа са съответно 21% за бакалаври и 8,3% за

магистрите. Процентът на работещите при магистрите е по-голям, тъй като основната част от студентите в магистърските програми вече имат постоянна работа.



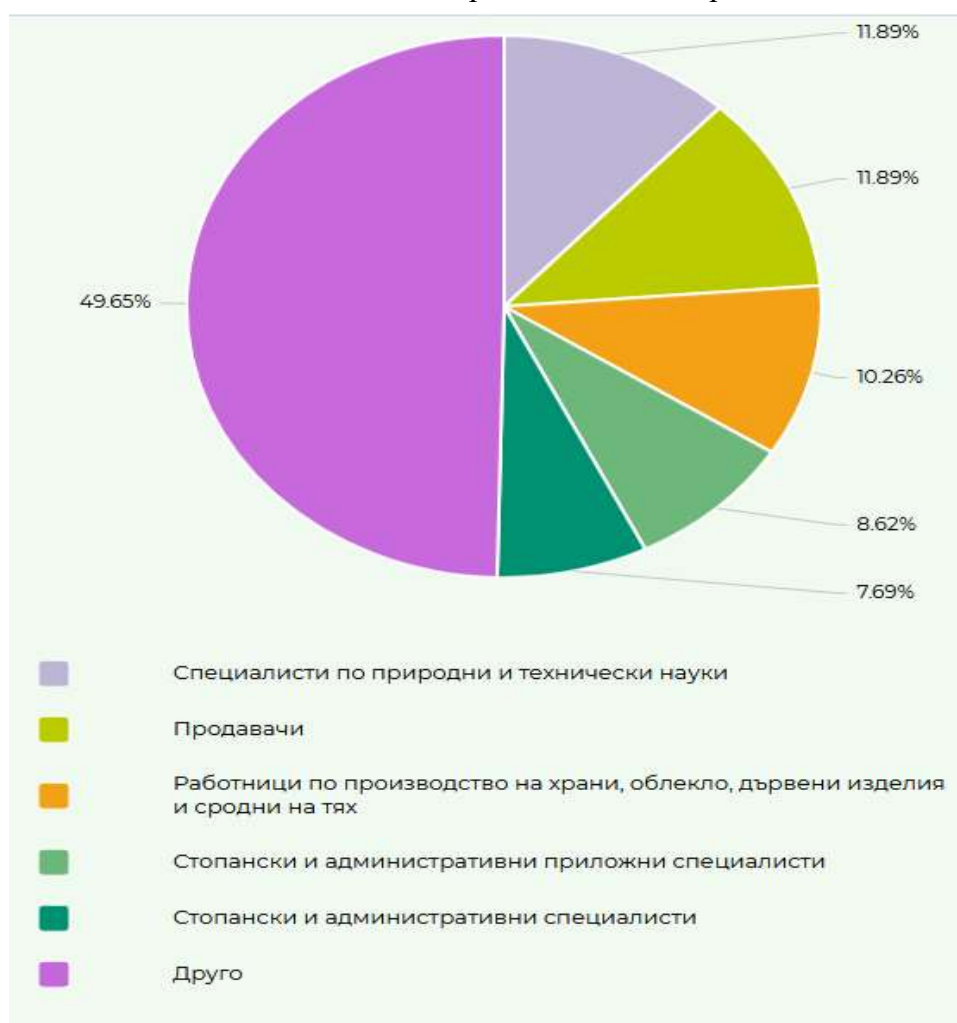
Но само за 12% работата съответства напълно на специалността, а за 15,4% – по-скоро да, но процентът на неработещите и на неработещите по специалността (57,3%) е много по-голям от този на работещите (27,4%).



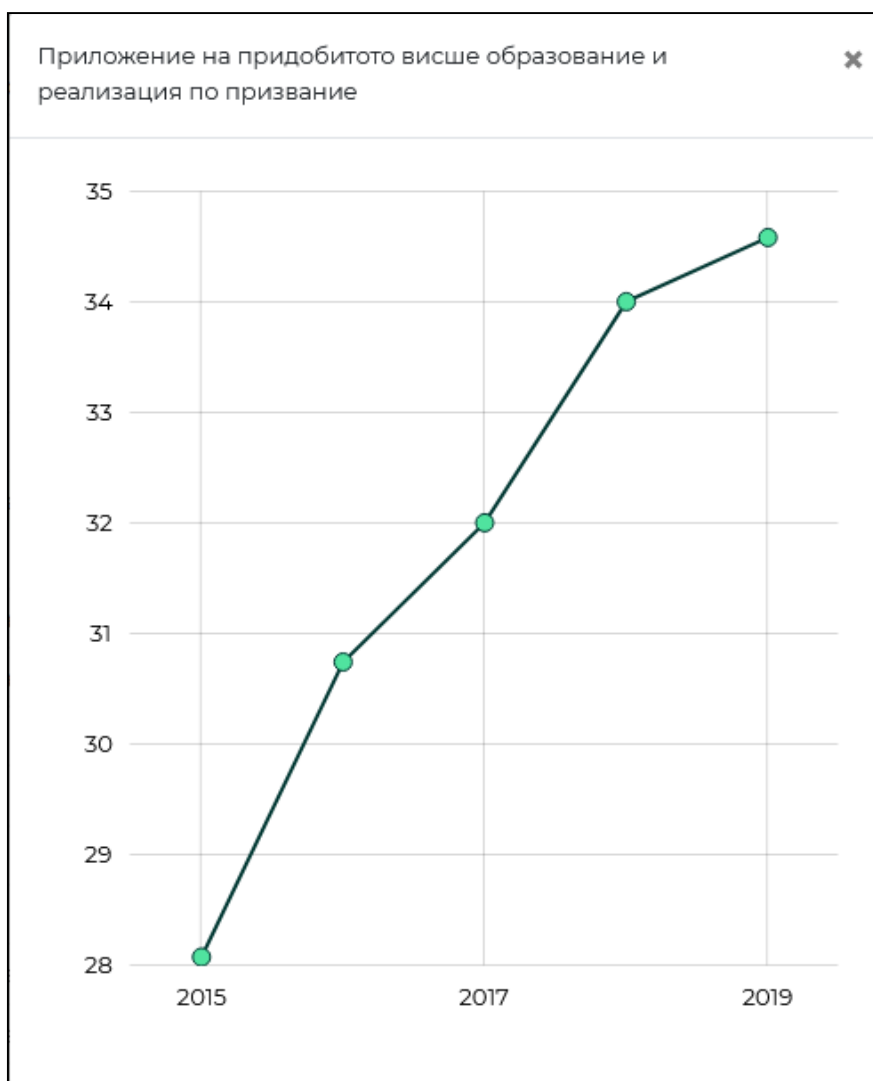
Леко завишение на процента от анкетираните, които очакват затруднения при намирането на работа (37%) в сравнение с този през предходната учебна година (30%), но все пак 52% са положително настроени за намирането на работа.

Висок е процентът от анкетираните, които смятат да си намерят работа по специалността (~79%), което показва, че завършилите са мотивирани да продължават развитието си в избраната професионална област. Този процент е съизмерим със средния дял на позитивно настроените да си намерят работа за периода 2013-2017 г. (78%).

Според данни от Рейтинговата система на висшите училища в България, за направление Химически науки в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ от фигурата се вижда, че само 11,89% от завършилите химици работят по специалността.

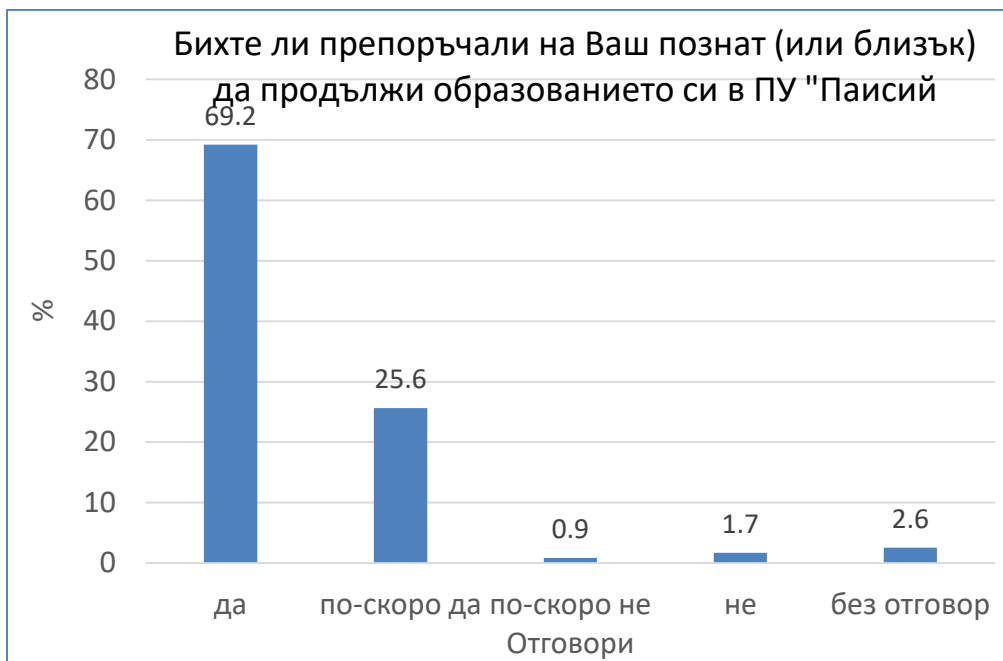


През последните пет години се наблюдава тенденция за увеличаване на приложението на придобитото висше образование и реализацията по призвание, което показва, че завършилите са мотивирани да се реализират в избраната професионална област.



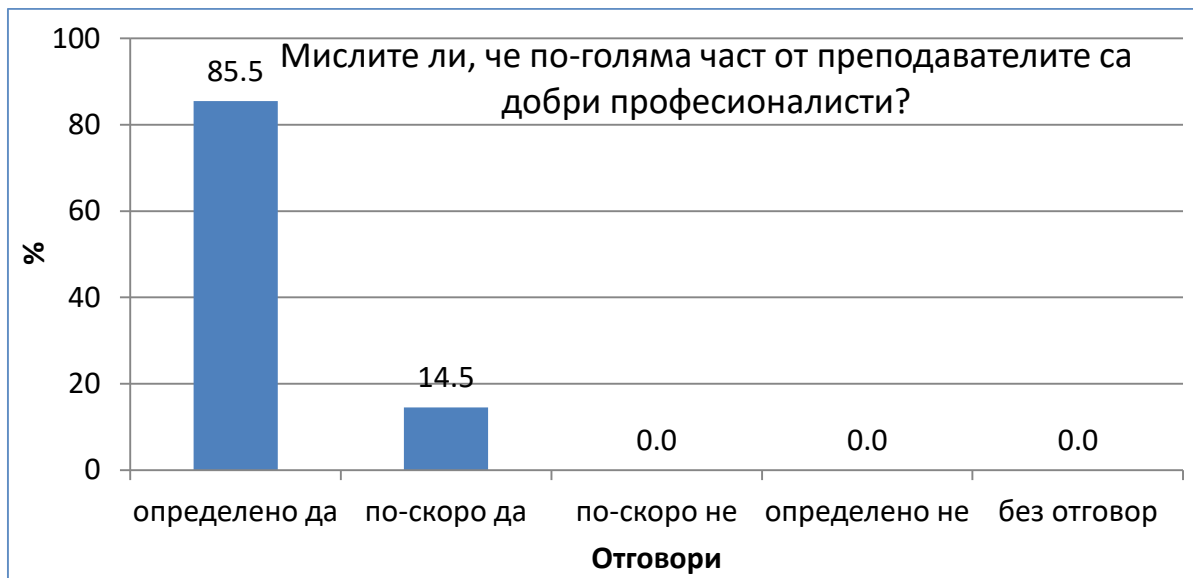
Раздел 2. Авторитет на образователната институция

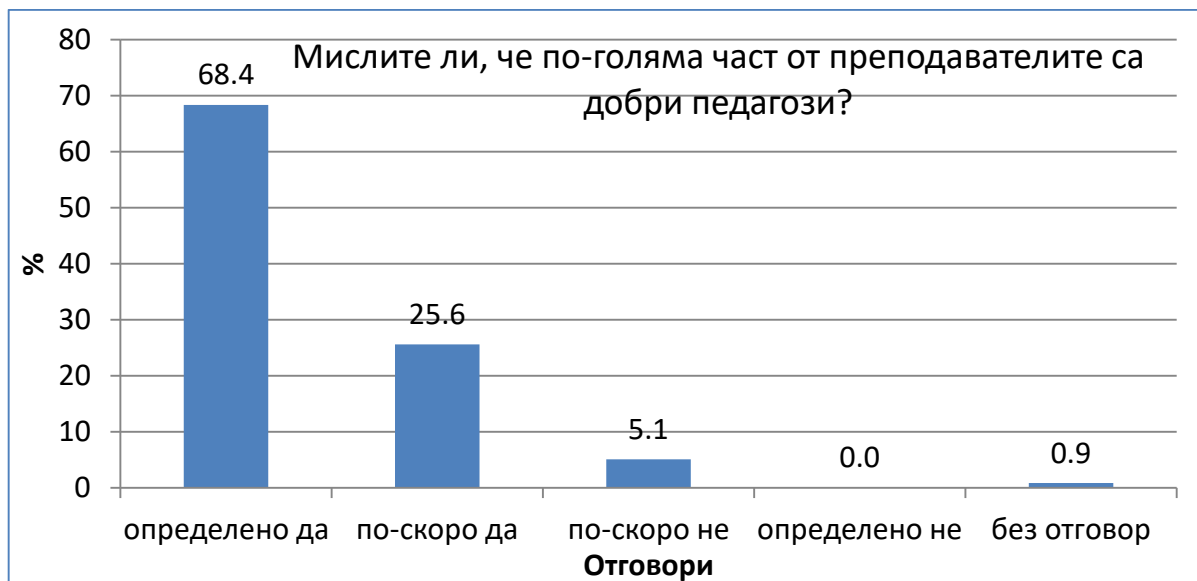
81% от студентите считат, че дипломата им се посреща добре от работодателите. Доминираща част от завършилите ХФ специалисти биха препоръчали на свои познати или близки да продължат образованието си в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ (70% от анкетираните са отговорили с категорично „да“ и 26% „по-скоро да“). Тези резултати показват лек ръст (~ 2 %) на удовлетворените от качеството на полученото образование випускници на ХФ в сравнение с 2017/2018 г., когато 94% от анкетираните са отговорили на същия въпрос с „да“ и „по-скоро да“. Това говори за висок авторитет на нашия Университет, и по-специално на Химическия факултет, който трябва да се поддържа и развива.



Раздел 3. Квалификация на академичния състав

Мнението на анкетираните студенти за професионалните качества на преподавателите в Химически факултет е определено положително, като професионализма изпреварва педагогическите умения. 100% (85,5% – определено да и 14,5% – по-скоро да) мислят, че по-голяма част от преподавателите са добри професионалисти, а 94% смятат (68,4% – определено да и 25,6% – по-скоро да), че преподавателите са и добри педагози.



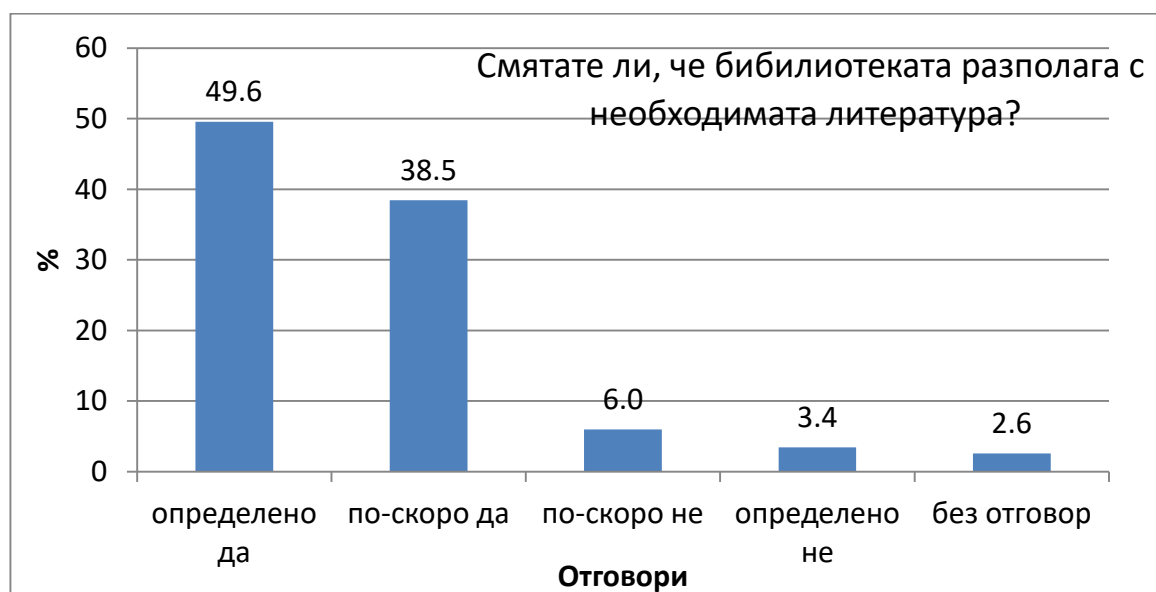
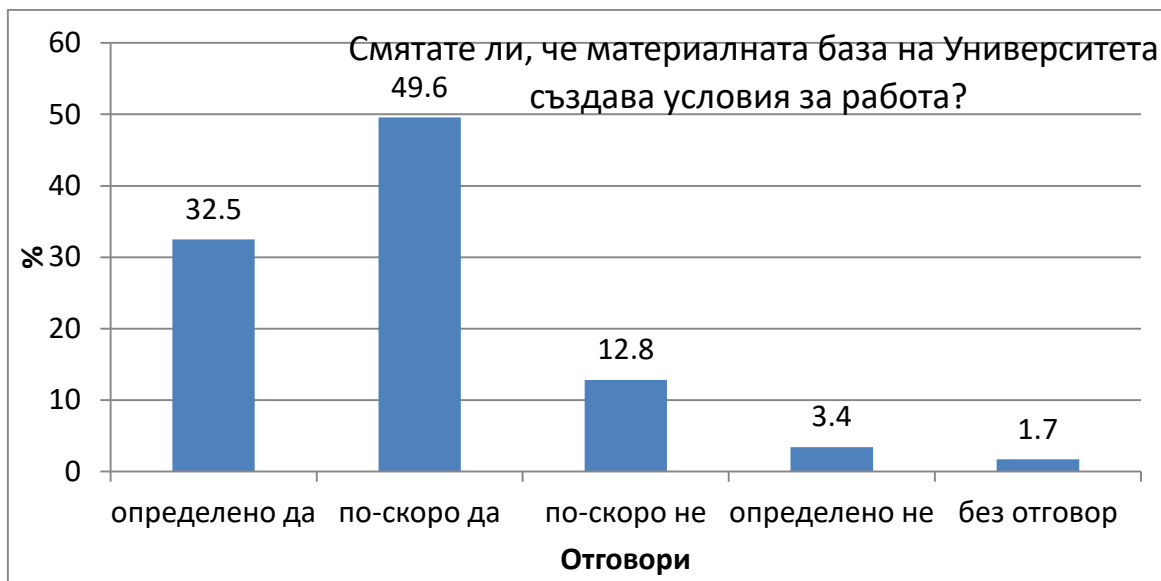


В отговорите на въпроса за професионалните качества на преподавателите няма негативни оценки, което показва, че преподавателският състав полага непрекъснати усилия за поддържане и развиване на професионализма, което е и необходима предпоставка за поддържане качеството на обучение. 6% от анкетираните смятат, че е необходимо да се усъвършенстват педагогическите умения на някои преподаватели.

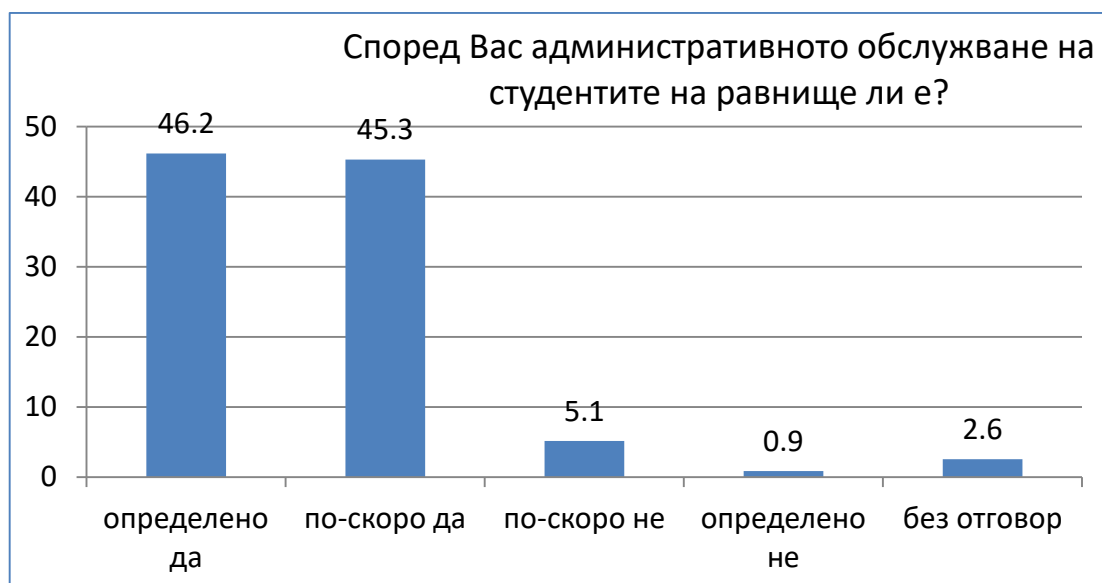
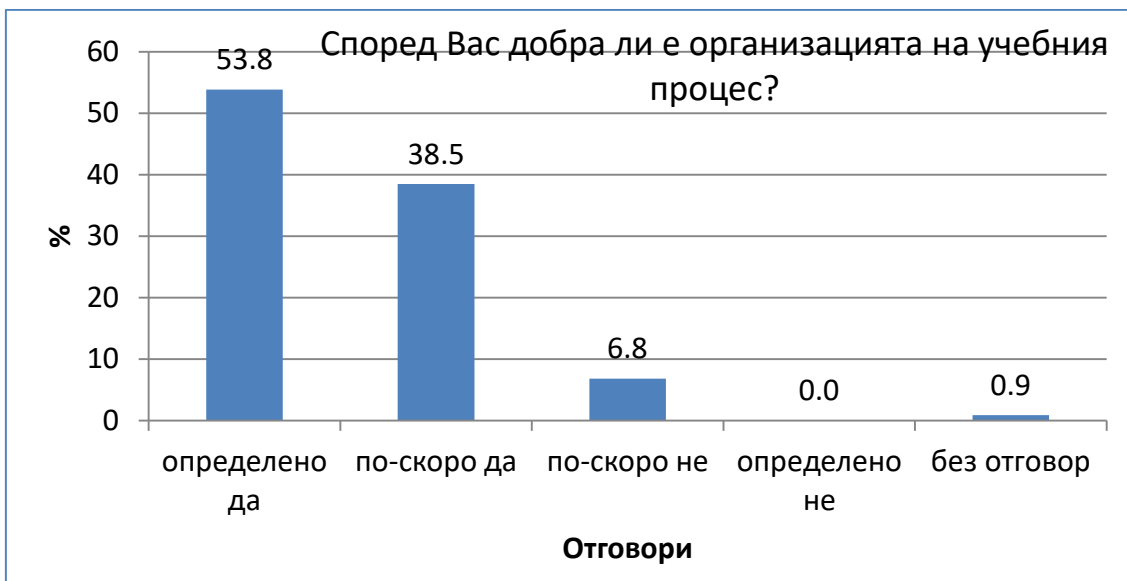
Раздел 4. Материална база, организация на учебния процес и административно обслужване

Мнението на анкетираните студенти относно материалната база и необходимата литература в библиотеката е като цяло положително (съответно 82% и 88%), макар и уклончиво. Отговор „по-скоро да” са посочили 49,6% за осигурените условия на работа, в зависимост от материалната база, и 38,5% за наличността на необходимата литература в университетската библиотека. Да се надяваме след извършения ремонт на сградата на Химическия факултет процентът на положителното мнение за материалната база на Университета от анкетата през следващата учебна година да бъде значително завишен.

Процентното разпределение на отговорите е показано на графиките по-долу.



Относно организацията на учебния процес и административното обслужване преобладаващият отговор е „определено да” – съответно 53,8% и 46,2%. Организацията на учебния процес удовлетворява голяма част от обучаваните - 91,3% (напълно 53,8% и още 38,5% „по-скоро да“). Забелязва се повишаване на процента одобрение на равнището на административното обслужване на студентите - 81,5% (определено да – 46,2% и по-скоро да – 45,3%). Процентът на негативните отговори за организацията на учебния процес и за административното обслужване е сравнително нисък (съответно 7% и 6%).



Раздел 5. Основни резултати от обучението

От резултатите от анкетата по отношение на развитите умения и способности, може да се каже, че преподавателите в голяма степен са си свършили работата.

Най-висок е процентът на развитите умения за работа в екип – 76,9% да и 17,9% в известна степен.

Следват:

- развиването на аналитични умения – 93,2% (от тях 60,7% „да“ и 32,5% „да, в известна степен“), при средна стойност 96,6% за периода 2013-2017 г. Този показател остава традиционно висок, защото спецификата на обучение в областта на химическите науки предполага развиването на аналитични способности;

- способност за работа с научна литература – 59% „да“ и 36,8% „да, в известна степен“, при 61,4% „да“ и 34,1% „да, в известна степен“ за периода 2013-2017 г.;
- способност за творческо мислене – 89,8 % (от тях - 53% „да“ и 36,8% „да, в известна степен“) при 93% за периода 2013-2017 г.;
- компютърни знания и умения – 46,2% „да“ и 38,5% в „известна степен“ при съответно - 42-47% „да“ и 44-36% „да, в известна степен“ през предходния период;
- чуждоезикови знания и умения – 39,8% „да“ и 24,8% в „известна степен“. При последния въпрос е най-висок процентът на отрицателно отговорилите (всеки трети) – 34,2% (не), въпреки, че ХФ въведе редица мерки за стимулиране на чуждоезиковото обучение.

На въпроса „Смятате ли, че с обучението си в Университета сте развили чуждоезикови знания и умения?“ анкетиранияте студенти са дали най-нисък процент спрямо другите придобити знания и умения, както през тази учебна година, така и в предишния период 2013-2017 г. В резултат на предприетите мерки от предишни предписания за подобряване на чуждоезиковото обучение през 2019 г. във факултета бе назначен магистър по английски език и методика на длъжност асистент по Английски език. Комисията предлага след обобщаване на резултатите от анкетата през следващата година, ако тази тенденция се запази, да се проведе допълнително анкетно проучване за да се идентифицират проблемите, в резултат на което да се предложат мерки за подобряване на чуждоезиковата подготовка на студентите.

Обобщение на резултатите от Анкета No3

Сред положителните тенденции може да се отбележи запазване на високия авторитет на образователната институция и очакванията за успешна професионална реализация (~79%). Сравнително висок е процентът на работещите анкетирани студенти (67%), но процентът на **работещите по специалността** е доста нисък (12%), въпреки малкия брой студенти обучавани в химическото направление в национален мащаб и нарастващото търсене на кадри с химическо образование.

Високите оценки на обучаваните студенти по отношение на професионалните и педагогическите качества на преподавателски състав показват, че се полагат непрекъснати усилия от страна на преподавателите за да се поддържа много добро ниво на качеството при обучаването на студентите,.

Комисията предлага на Факултетния съвет да обсъди следните препоръки:

- Да продължат усилията на колегиума за привличане на студенти от други региони на страната.

- Да се продължат традициите за перманентно, трайно и ефективно сътрудничество с представители на научни организации, лаборатории, предприятия от химическата промишленост, които са потенциални потребители на кадри от Химическия факултет.

15.10.2020 год.

Факултетна Комисия по качеството, ХФ,

ПУ “П.Хилендарски”, Пловдив