



ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
"ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"

България 4000 гр. Пловдив ул. "Цар Асен" № 24; Централна: (032) 261 261  
Ректор: (032) 631 449 факс (032) 628 390 e-mail: rector@uni-plovdiv.bg

---

Х И М И Ч Е С К И   Ф А К У Л Т Е Т

**УТВЪРЖДАВАМ:**

Декан на Химическия факултет:  
(доц. д-р Веселин Кметов)

Ректор:  
(проф. д-р Запрян Козлуджов)

Декан на Филологическия факултет:  
(проф. д.ф.н. Вера Маровска)

**УЧЕБЕН ПЛАН**

**на специалност «Химия и английски език»  
редовно обучение  
образователно-квалификационна степен «Бакалавър»**

Учебният план

е приет на Факултетен съвет с Протокол № 197 / 17.04.2018 год.

и одобрен от Академичния съвет с Протокол № 27 / 23. 04. 2018 год.

влиза в сила от учебната 2018 / 2019 год.

**Факултет**

Химически

**Професионално направление****1.3 ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ХИМИЯ И АНГЛИЙСКИ ЕЗИК****Специалност**

Химия и английски език

**Анотация**

Специалност „Химия и английски език“ е педагогическа. Тази специалност е нова и обучението се провежда съвместно от Химическия и Филологическия факултети на ПУ „Паисий Хилендарски“ от академичната 2018/2019 г. Програмата за подготовка на учители по химия и английски език за средното образование отговаря на нарастващия дефицит на педагогически кадри в страната и с оглед осигуряване на съвременен ниво на преподаване в средните училища, което отразява изискванията на новите образователни документи за СУ. В програмата са предвидени хоспитиране, текущи и преддипломни педагогически практики в базови училища.

Прогнозите за развитие на трудовия пазар у нас и в чужбина фокусират общественото внимание върху задълбочаващия се дефицит на преподавателски кадри след 2014 г. Затова с постановление на МС № 64 от 25.03.2016 г. педагогическите специалности са включени в списъка на приоритетните професионални направления и на защитените специалности, по които се провежда обучение във висшите училища в Република България.

Търсенето на квалифицирани млади кадри за системата на средното образование в комбинация с придобитите компетенции в преподаване на два предмета - „Химия и опазване на околната среда“ и „Английски език“ създава възможност за успешна реализация на дипломираните се по тази специалност.

Курсът на обучение създава възможности за формиране на умения за комуникация и работа с подрастващи; за откриване, анализиране и решаване на проблеми, както и за самооценка и самоусъвършенстване в кариерното развитие.

Успешно дипломираните бакалаври могат да продължат обучението си в магистърски програми от същото професионално направление или в други магистърски програми на Химически, Филологически или Педагогически факултети на ПУ „Паисий Хилендарски“, както и в други висши училища в страната за получаване на образователно-квалификационната степен „Магистър“.

**Професионална квалификация****УЧИТЕЛ ПО ХИМИЯ И УЧИТЕЛ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК****Форма на обучение**

редовно

**Равнище на квалификация**

Образователно-квалификационна степен: „Бакалавър“

### **Специфични изисквания за достъп (прием)**

- Успешно класиране от кандидат-студентска кампания, организирана от Пловдивския университет, в която се включват: кандидатстудентски изпит по Английски език и по Химия (или Биология, Математика, Български език, Тест-събеседване по физика); или Оценка от държавен зрелостен изпит по; Химия и опазване на околната среда и по Английски език.  
Оценки от национални и международни състезания по "Химия и опазване на околната среда" се приравняват на резултатите от кандидат-студентски изпит по Химия;
- Платено обучение, в случаите на предварително придобита диплома за висше образование и наличие на свободен капацитет.

### **Ред за признаване на предходно обучение**

- Признаването на предходно обучение се осъществява съгласно Правилника за учебната дейност на ПУ „Паисий Хилендарски“, който е публично достъпен на интернет страницата на университета.
- Признаването на придобито висше образование или завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища се извършва съгласно съответните правила, приети от Академичния съвет ПУ „Паисий Хилендарски“ и публикувани на интернет страницата на университета.

### **Квалификационни изисквания и правила за квалификация**

За придобиване на квалификацията са необходими 260 кредита. Двата основни аспекта на обучение в областта на химическите и англицистичните дисциплини са балансирани в обучението. Избираемите дисциплини общо носят 14 кредита, а факултативни дисциплини - 3 кредита.

В учебния план е предвиден и модул от педагогически и методически дисциплини, който е в съответствие с изискванията на ПМС № 289 от 07.11.2016 г. и Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“. Предвидени са и изискуемите от наредбата педагогически и методически дисциплини, включително хоспитиране и текущи педагогически практики по химия и по английски език, които формират общо 32 кредита.

За придобиване на квалификационната степен, студентите полагат 4 държавни изпита през последната година от обучението си. Два от тях са Интегрирани практико-приложни държавни изпити по химия и по английски език (всеки от тях носи по 5 кредита), а останалите два държавни изпити (или дипломни работи) са по основните химически дисциплини и по английски език, изучавани в бакалавърския учебен план (всеки от тях носи по 10 кредита).

### **Профил на програмата (специалността)**

Учебният план включва 50 дисциплини (33 от които завършват с изпит, а 17 с текуща оценка) и 4 държавни изпита.

Обучителната програма е комбинация от три направления. Химическите дисциплини, формиращи базовото обучение са разделени в основните дялове на химичното знание и носят 29% от общия брой кредити. Вторият равностоен аспект на програмата се формира от англицистичната част на специалността и предлага

възможности за максимално усъвършенстване на знанията и уменията по английски език (говорене, слушане, четене, писане) в посока на интегрирана употреба, придобиване на знания в областите на англоезичната литература и лингвистика, културология, превод, които носят също 29% от общия брой кредити. Модулът обединяващ педагогически и методични дисциплини обхваща 21% от общия брой кредити и има за задача да подготви висококвалифицирани кадри за преподаване на учебния материал по химия и по английски език, застъпен в образователните програми на училищата в България. В този модул се включва и практическа подготовка на студентите, която изгражда необходимите умения за преподаване на учебния материал по химия и по английски език (хоспитиране, текущи педагогически практики и стажантски практики по химия и английски език), които носят 8,5 % от общия брой кредити.

При обучението е търсен баланс между теоретична подготовка и изграждането на практически и педагогически умения, подпомагащи успешната реализация на дипломираните учители. Практическите занятия (семинари, упражнения и практики) съставляват 68%, а теоретичната подготовка обхваща 32% от общата аудиторна заетост на обучаемите.

## **Основни резултати от обучението**

### **Програмно-специфични компетентности на завършилите специалисти**

#### **• Химически**

1. Задълбочени познания върху важните принципи, теории, понятия и факти в химията;
2. Владее на научния химичен език;
3. Способност за прилагане на тези познания за решаване на непознати проблеми
4. Способност за оценка, интерпретация и обобщаване на химически данни и информация;
5. Познаване и прилагане на системи и процедури за измерване на различни величини;
6. Практически умения за провеждане на химичен експеримент и познаване на правилата за безопасна работа в химична лаборатория

#### **• Англицистични**

1. Задълбочени познания по английски език (говорене, слушане, четене, писане);
2. Познания по лингвистика и културология,
3. Превод,
4. Познания по основни методически и педагогически подходи, свързани с преподаването на английския език.

#### **• Педагогически / методически**

1. Задълбочени познания върху актуалните проблеми на образованието по природни науки, традиции и иновации в българското образование;
2. Система от умения за дефиниране на цели (на равнище учебна програма, учебен раздел, урок) и за планиране на образователния процес;
3. Владее на образователни подходи, методи за преподаване, учене и мотивиране на учениците;
4. Владее на форми и средства за контрол и оценяване на процеса и резултатите от обучението.

## 5. Използване на информационни технологии и работа в дигитална среда в процеса на обучение

### **Професионален профил на завършилите**

Завършилите специалност “Химия и английски език” получават образователно - квалификационна степен “бакалавър” с професионална квалификация “учител по химия” и “учител по английски език”. Те получават равностойна подготовка и по двете научни области.

Квалификацията им позволява осъществяване на учебна, научно-методическа и организационно-управленска дейност в системата на просветата. Завършилите бакалаври могат да се реализират като учители във всички училища от основната степен – прогимназиален етап и в средната образователна степен – гимназиален етап, в които са застъпени учебните предмети – “Химия и опазване на околната среда”, “ Английски език ” и “Човекът и природата”.

Подготовката им по английски език предполага възможности за реализация в преводаческата, медийната и консултативната сфера.

### **Възможности за продължаване на обучението**

Успешно завършилите студенти могат да продължат обучението си в по-високи образователни степени в широк спектър от магистърски програми, предлагани от ПУ „Паисий Хилендарски“ и докторантури в различни области.

При желание студентите, завършили бакалавърската програма могат да продължат образованието си в магистърски програми в друго професионално направление.

**Диаграма на структурата на курсовете с кредити  
за специалност Химия и английски език  
редовно обучение**

№	Код по ECTS	Учебен курс/дисциплина	Аудиторни				Извънаудиторни	Общо	К	Фи
			АО	Л	С	ЛБ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>1-ви семестър</b>										
1		Обща и неорганична химия - I	120	60	0	60	150	270	9	И
2		Английски език – I (Практически курс)	90	0	0	90	120	210	7	И
3		Странознание на Великобритания	45	30	15	0	75	120	4	И
4		Педагогика	60	45	15	0	90	150	5	И
5		Приобщаващо образование	15	15	0	0	45	60	2	И
6		Спорт	30	0	0	30	30	60	2	Т
7		Факултативна дисциплина I	15	0	15	0	15	30	1	Т
<b>Общо за 1-ви семестър</b>			<b>375</b>	<b>150</b>	<b>45</b>	<b>180</b>	<b>525</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	
<b>2-ри семестър</b>										
1		Обща и неорганична химия - II	105	45	0	60	165	270	9	И
2		Английски език – II (Практически курс)	90	0	0	90	120	210	7	И
3		Странознание на САЩ	45	30	15	0	105	150	5	И
4		Психология	60	45	15	0	120	180	6	И
5		Спорт	30	0	0	30	30	60	2	Т
6		Факултативна дисциплина II	15	0	15	0	15	30	1	Т
<b>Общо за 2-ри семестър</b>			<b>345</b>	<b>120</b>	<b>45</b>	<b>180</b>	<b>555</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	
<b>Общо за I-ва година</b>			<b>720</b>	<b>270</b>	<b>90</b>	<b>360</b>	<b>1080</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>	
<b>3-ти семестър</b>										
1		Аналитична химия	135	45	0	90	135	270	9	И
2		Органична химия - I	105	45	15	45	135	240	8	И
3		Английски език – III (Практически курс)	90	0	0	90	120	210	7	И
4		Съвременен английски език (Лексикология)	30	15	15	0	90	120	4	И
5		Корективна фонетика	30	0	0	30	30	60	2	И
<b>Общо за 3-ти семестър</b>			<b>390</b>	<b>105</b>	<b>30</b>	<b>255</b>	<b>510</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	

		<b>4-ти семестър</b>								
1		Физикохимия - I	75	30	0	45	165	240	8	И
2		Органична химия - II	105	45	15	45	135	240	8	И
3		Английски език – IV (Практически курс)	90	0	0	90	120	210	7	И
4		Съвременен английски език (Морфология)	30	15	15	0	90	120	4	И
5		Избираема дисциплина (англ. език)	30	30	0	0	30	60	2	И
6		Факултативна дисциплина III	15	0	15	0	15	30	1	Т
<b>Общо за 4-ти семестър</b>			<b>345</b>	<b>120</b>	<b>45</b>	<b>180</b>	<b>555</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	
<b>Общо за II-ра година</b>			<b>735</b>	<b>225</b>	<b>75</b>	<b>435</b>	<b>1065</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>	
		<b>5-ти семестър</b>								
1		Физикохимия - II	75	30	0	45	135	210	7	И
2		Химични технологии	75	45	0	30	135	210	7	И
3		Английски език – V (Практически курс)	90	0	0	90	120	210	7	И
4		Съвременен английски език (Синтаксис)	30	15	15	0	60	90	3	И
5		Информационни технологии и работа в дигитална среда	30	15	0	15	60	90	3	И
6		Избираема дисциплина (химия)	60	30	0	30	30	90	3	Т
<b>Общо за 5-ти семестър</b>			<b>360</b>	<b>135</b>	<b>15</b>	<b>210</b>	<b>540</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	
		<b>6-ти семестър</b>								
1		Методика на обучението по химия	60	30	0	30	120	180	6	И
2		Инструментални методи в химията	45	30	0	15	105	150	5	И
3		Английски език – VI (Практически курс)	90	0	0	90	120	210	7	И
4		Англоезична литература (Периодизация и жанрове)	45	30	15	0	45	90	3	И
5		Творческо-критически методи в преподаването на литература	45	30	15	0	45	90	3	И
6		Избираема дисциплина – 1.1.	30	15	15	0	60	90	3	Т
7		Избираема дисциплина – 1.2.	30	15	15	0	60	90	3	Т
<b>Общо за 6-ти семестър</b>			<b>345</b>	<b>150</b>	<b>60</b>	<b>135</b>	<b>555</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	
<b>Общо за III-та година</b>			<b>705</b>	<b>285</b>	<b>75</b>	<b>345</b>	<b>1095</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>	

		<b>7-ми семестър</b>								
1	Английски език – VII (Практически курс)	90	0	0	90	120	210	7	И	
2	Методика на обучението по английски език	30	15	0	15	90	120	4	И	
3	Химия на полимерите	30	30	0	0	30	60	2	И	
4	Хоспитиране и текуща педагогическа практика (химия)	90	0	0	90	90	180	6	Т	
5	Хоспитиране и текуща педагогическа практика (английски език)	75	0	0	75	105	180	6	Т	
6	Методика и техника на учебния химичен експеримент	45	0	0	45	45	90	3	Т	
7	Спорт	30	0	0	30	30	60	2	Т	
<b>Общо за 7-ми семестър</b>		<b>390</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>345</b>	<b>510</b>	<b>900</b>	<b>30</b>		
		<b>8-ми семестър</b>								
1	Стажантска педагогическа практика (химия) - 1 месец	45	0	0	45	105	150	5	Т	
2	Стажантска педагогическа практика (английски език) - 1 месец	45	0	0	45	105	150	5	Т	
3	Избираема дисциплина (англ. език)	30	15	15	0	30	60	2	И	
4	Избираема дисциплина – 2.1.	30	15	15	0	60	90	3	Т	
5	Избираема дисциплина – 2.2.	30	15	15	0	60	90	3	Т	
6	Спорт IV	30	0	0	30	30	60	2	Т	
7	Държавен практико-приложен изпит по химия	0	0	0	0	150	150	5	ДИ	
8	Държавен практико-приложен изпит по английски език	0	0	0	0	150	150	5	ДИ	
<b>Общо за 8-ми семестър</b>		<b>210</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>120</b>	<b>690</b>	<b>900</b>	<b>30</b>		
<b>Общо за IV-та година</b>		<b>600</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>465</b>	<b>1200</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>		
<b>Общо за целия курс на обучение:</b>		<b>2760</b>	<b>870</b>	<b>285</b>	<b>1605</b>	<b>4440</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>		
<b>Форма на дипломиране:</b>		Държавен изпит по химия (писмен) или защита на дипломна работа						10		
		Държавен изпит по английски език (писмен) или защита на дипломна работа						10		
<b>Общ брой кредити:</b>		<b>260</b>								

\*Забележка: Списъкът с избираеми и факултативни дисциплини се актуализира ежегодно и се предоставя на студентите в срок най-малко 2 месеца преди започване на съответния семестър.



<b>Легенда:</b>	
<b>Аудиторни часове</b> в семестъра:	<b>АО</b> – общ брой, от тях <b>Л</b> – за лекции; <b>С</b> – за семинарни (упражнения); <b>ЛБ</b> – лабораторни упражнения.
<b>Извънаудиторни часове</b> в семестъра:	<b>Сп</b> – за самостоятелна подготовка
Други означения	<b>О</b> – общ брой часове (АО+Сп); <b>К</b> – ECTS кредити; <b>Фи</b> – форма на изпитване (със стойности <b>И</b> – изпит, <b>Т</b> – текуща оценка. <b>З</b> – заверка

### **Правила за изпитите, оценяване и поставяне на оценки:**

Всички изпити са писмени и се провеждат в рамките на сесията след края на семестъра. Формата на провеждане на изпита зависи от спецификата на дисциплината и може да бъде:

- писмена работа върху обявен изпитен конспект;
- тест, включващ активни или пасивни въпроси;
- решение на проблем или задачи.

За всяка дисциплина се обявяват най-малко две допълнителни дати за изпит.

През семестъра се провеждат колоквиуми, контролни или курсови работи, които са съобразени със спецификата на изучаваните дисциплини и са обявени в съответната учебна програма на курса. Чрез осъществяване на текущ контрол в рамките на семестъра се създава възможност студентите да организират по-добре времето си и да усвоят задълбочено изучаваната материя.

Критериите за формиране на оценката, както и степента на тежест, с която резултатите от текущ контрол на знанията на студентите се включват в крайната оценка, зависят от спецификата на изучаваната дисциплина и се обявяват в учебната програма на всяка дисциплина.

Студентите могат да се запознаят с резултатите си от всяка писмена работа (изпитна или от текущ контрол) и да получат мотивираното мнение на оценяващия преподавател.

Писмените материали от проверката на знанията и уменията се съхраняват за срок не по-малък от една година от провеждането на изпита.

Държавните изпити и защитите на дипломни работи се провеждат от Държавна изпитна комисия, назначена със заповед на Ректора.

### **Изисквания за завършване:**

Успешно положени писмени Държавни изпити (или защити на дипломни работи) по химия и по английски език; два интегрирани практико-приложни държавни изпити по химия и по английски език.

### **Директор (или отговорник) на програма:**

Декан на Химически факултет доц. д-р Веселин Кметов

Телефон: 032/ 261 402 e-mail: [kmetov@uni-plovdiv.bg](mailto:kmetov@uni-plovdiv.bg)