



ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
"ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"

България 4000 гр. Пловдив ул. "Цар Асен" № 24; Централна: (032) 261 261  
Ректор: (032) 631 449 факс (032) 628 390 e-mail: rector@uni-plovdiv.bg

---

ХИМИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

**УТВЪРЖДАВАМ:**

Декан:

(доц. д-р Веселин Кметов)

Ректор:

(проф. д-р Запрян Козлуджов)

**УЧЕБЕН ПЛАН**

**на специалност «Учител по химия» за неспециалисти  
задочно обучение  
образователно-квалификационна степен «Магистър»**

Учебният план

е приет на Факултетен съвет с Протокол № 194 / 25. 01. 2018 год.

и одобрен от Академичния съвет с Протокол № 27 / 23. 04. 2018 год.

влиза в сила от учебната 2018/2019 год.

**Факултет**

Химически

**Професионално направление**

1.3. Педагогика на обучението по...

**Специалност**

Учител по химия (за неспециалисти)

**Форма на обучение**

задочна

**Анотация**

Основната цел на Магистърската програма „Учител по химия“ е да се подготвят учители с висока квалификация, които успешно ще преподават учебния предмет Химия и опазване на околната среда в прогимназиалния етап на основното образование и в двете степени на гимназиалния етап на средното образование.

Програмата дава възможност на студентите да усвоят педагогически, психологически и частно-дидактически знания и да усъвършенстват професионалните си умения, тя ги подготвя и насърчава да участват в научноизследователска работа в областта на методиката на обучението по химия.

**Професионална квалификация**

**УЧИТЕЛ ПО ХИМИЯ**

**Равнище на квалификация**

Образователно-квалификационна степен: **„Магистър – Учител по химия“**

**Специфични изисквания за достъп (прием)**

По предлаганата магистърска програма могат да се обучават дипломирани бакалаври, за които обучението по химически науки не е включено в учебните планове или е в недостатъчен обем.

Обучението е платено. Съгласно разпоредбите на ЗВО се изисква среден успех от бакалавърска степен по-висок от добър (3.50). Класирането се извършва ежегодно въз основа на успеха от дипломата за бакалавърска степен.

**Ред за признаване на предходно обучение**

- Признаването на предходно обучение се осъществява съгласно Правилника за учебната дейност на ПУ „Паисий Хилендарски“, който е публично достъпен на интернет страницата на университета.
- Признаването на придобито висше образование или завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища се извършва съгласно съответните правила, приети от Академичния съвет на ПУ „Паисий Хилендарски“ и публикувани на интернет страницата на университета.

## Квалификационни изисквания и правила за квалификация

За придобиване на квалификацията „Магистър – Учител по химия” за неспециалисти са необходими 140 кредита, от тях 60 кредита са от задължителни химически дисциплини, 51 кредита са от педагогически, психологически и частно-дидактически дисциплини, 8 кредита са от избираеми дисциплини (1.1 и 1.2 – педагогически, психологически и частно-дидактически дисциплини, 2.1 и 2.2 – интердисциплинарни и приложно-експериментални дисциплини), 1 кредит - от факултативна дисциплина, 20 кредита - от държавни изпити.

## Профил на Магистърската програма

Учебният план включва 23 дисциплини, от които 14 завършват с изпит, а 9 са с текуща оценка.

През първата година от обучението са разположени основните химически дисциплини: Основи на химията, Неорганична химия, Органична химия, Аналитична химия, Физикохимия, Инструментални методи за анализ, Химия и опазване на околната среда, които формират химическата подготовка на студентите – 43% от ECTS кредитите на програмата.

Ядрото на магистърската програма, съставляващо 27% от ECTS кредитите по специалността се формират от основни педагогически, психологически и методически дисциплини: Педагогика, Психология, Методика на обучението по химия в задължителната и в профилираната подготовка, Методология и методи на педагогическите изследвания. Избираемите и факултативни дисциплини носят 6% от ECTS кредитите. Избираемите дисциплини са групирани в две области – педагогически, психологически и частно-дидактически дисциплини, и интердисциплинарни и приложно-експериментални дисциплини. 11% от ECTS кредитите по специалността се формират от педагогическа и стажантска практика и разработване на курсов проект. 14% от ECTS кредитите се формират от два държавни изпита - практико-приложен изпит и писмен държавен изпит или защита на дипломна работа.

Занятията през четирите семестъра са разпределени равномерно по отношение на учебна натовареност, като през четвъртия семестър е предвидено изучаване на избираеми дисциплини и една факултативна дисциплина.

## Основни резултати от обучението

### **Програмно-специфични компетентности на завършилите специалисти**

1. Съвременни знания в областта на Педагогиката на обучението по химия.
2. Знания и умения за същността на научните изследвания в областта на химическото образование
3. Планиране и извършване на педагогически експеримент. Анализ на резултатите и представянето им.
4. Знания и умения за реализиране на демонстрационен и лабораторен експеримент по химия в класната и в извънкласната дейност.

5. Умения за наблюдение, анализ, подготовка и провеждане на учебни занятия в задължителната и в профилирана подготовка по химия и опазване на околната среда.
6. Познания в областта на съвременните образователни технологии.

### **Професионален профил на завършилите**

Специалистите с образователно-квалификационна степен „Магистър Учител по химия” ще:

- познават новостите в областта на химията и в областта на педагогиката на обучението по химия;
- владеят съвременни подходи и методи за планиране на образователния процес по химия, за разработване и оценяване на образователни материали;
- владеят съвременни методи и техники за обучение, преподаване и учене, за мотивиране и за активизиране на учениците в учебния процес по химия;
- владеят разнообразни форми и средства за контрол и оценяване на учебния процес по химия и на постиженията на учениците.

### **Възможности за продължаване на обучението**

Успешно завършилите студенти могат да продължат образованието си в курсове за повишаване на квалификацията на учители и като докторанти във всички висши училища в Република България и ЕС, които провеждат обучение в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...

**Диаграма на структурата на курсовете с кредити  
за магистърска програма „Учител по химия” за неспециалисти  
задочно обучение**

№	Код по ECTS	Учебна дисциплина	Аудиторни				Извън аудиторни	общо	К	Ф
			АО	Л	С	ЛБ	ИА	О		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>I семестър</b>										
1		Основи на химията	50	20	0	30	190	240	8	И
2		Неорганична химия	50	20	0	30	190	240	8	И
3		Органична химия	100	40	0	60	320	420	14	И
<b>Общо за I семестър</b>			<b>200</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>700</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	
<b>II семестър</b>										
1		Аналитична химия	50	20	0	30	190	240	8	И
2		Физикохимия	60	30	0	30	210	270	9	И
3		Инструментални методи за анализ	50	20	0	30	190	240	8	И
4		Химия и опазване на околната среда	40	20	0	20	110	150	5	И
<b>Общо за II семестър</b>			<b>200</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>110</b>	<b>700</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	
<b>Общо за I-ва година</b>			<b>400</b>	<b>170</b>	<b>0</b>	<b>230</b>	<b>1400</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>	
<b>III семестър</b>										
1		Педагогика	30	30	0	0	120	150	5	И
2		Психология	30	30	0	0	120	150	5	И
3		Методика на обучението по химия	45	30	0	15	195	240	8	И
4		Приобщаващо образование	10	10	0	0	20	30	1	И
5		Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда	30	15	0	15	90	120	4	И
6		Хоспитиране	15	0	0	15	45	60	2	Т
7		Текуща педагогическа практика	30	0	0	30	120	150	5	Т
<b>Общо за III семестър</b>			<b>190</b>	<b>115</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>710</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	

IV семестър										
1		Методика на обучението в профилираната подготовка по химия	30	15	0	15	150	180	6	И
2		Методология и методи на педагогическите изследвания	25	10	0	15	125	150	5	И
3		Курсов проект за диагностично изследване	30	0	0	30	90	120	4	Т
4		Стажантска практика по химия	45	0	0	45	135	180	6	Т
5		Избираема дисциплина 1.1	15	5	0	10	45	60	2	Т
6		Избираема дисциплина 1.2	15	5	0	10	45	60	2	Т
7		Избираема дисциплина 2.1	15	5	0	10	45	60	2	Т
8		Избираема дисциплина 2.2	15	5	0	10	45	60	2	Т
9		Факултативна дисциплина	10	10	0	0	20	30	1	Т
<b>Общо за IV семестър</b>			<b>200</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>145</b>	<b>700</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	
<b>Общо за II-ра година</b>			<b>390</b>	<b>170</b>	<b>0</b>	<b>220</b>	<b>1410</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>	
<b>Общо за целия курс на обучение:</b>			<b>790</b>	<b>340</b>	<b>0</b>	<b>450</b>	<b>2810</b>	<b>3600</b>	<b>120</b>	
<b>Форма на дипломиране:</b>			Държавен (практико-приложен) изпит						<b>5</b>	
			Държавен изпит (писмен) или защита на дипломна работа						<b>15</b>	
<b>Общ брой кредити:</b>			<b>140</b>							

Легенда:	
<b>Аудиторни часове в семестъра:</b>	АО – общ брой аудиторни часове, от тях Л – за лекции; С – за семинарни (упражнения); Лб – за практикуми (лабораторни упражнения)
<b>Извънаудиторни часове в семестъра:</b>	ИО – общ брой извънаудиторни часове.
<b>Други означения</b>	О – общ брой часове (аудиторни и извънаудиторни), К – ECTS кредити; Ф – форма на оценяване (със стойности И – изпит, Т – текуща оценка).

Студентите избират по 2 учебни дисциплини от блок А и блок Б, и 1 факултативна дисциплина										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Избираема дисциплина 1.1 и 1.2 - педагогически, психологически и частно-дидактически дисциплини</b>										
<b>Блок А</b>										
1		Психология на личността	30	15	0	15	30	60	2	Т
2		Психология на общуването	30	15	0	15	30	60	2	Т
3		Съвременни образователни технологии в обучението	30	15	0	15	30	60	2	Т
4		Училищно законодателство и учебна документация	30	15	0	15	30	60	2	Т
5		Развитие на ключови компетентности чрез обучението по химия	30	15	0	15	30	60	2	Т
6		Наблюдението и химичният експеримент в обучението по химия	30	15	0	15	30	60	2	Т
7		Учебни задачи в курса по химия в СУ	30	15	0	15	30	60	2	Т
<b>Избираема дисциплина 2.1 и 2.2 - интердисциплинарни и приложно-експериментални дисциплини</b>										
<b>Блок Б</b>										
1		Зелена химия	30	15	0	15	30	60	2	Т
2		Хранителни вещества и хигиена на храненето	30	15	0	15	30	60	2	Т
3		Химия на полимерите	30	15	0	15	30	60	2	Т
4		Бионеорганична химия	30	15	0	15	30	60	2	Т
5		Биоорганична химия	30	15	0	15	30	60	2	Т
6		Практическа колоидна химия	30	15	0	15	30	60	2	Т
7		Интелектуално и светогледно възпитание чрез обучението по природни науки	30	15	0	15	30	60	2	Т
8		Здравно възпитание чрез обучението по природни науки	30	15	0	15	30	60	2	Т

9		Екологично възпитание чрез обучението по природни науки	30	15	0	15	30	60	2	Т
<b>Факултативна дисциплина</b>										
1		История на химията	15	15	0	0	15	30	1	Т
2		История на училищното образование	15	15	0	0	15	30	1	Т
3		Рефлексията в обучението	15	15	0	0	15	30	1	Т

### **Правила за изпитите, оценяване и поставяне на оценки:**

Всички изпити са писмени и се провеждат в рамките на сесията след края на семестъра. Формата на провеждане на изпита зависи от спецификата на дисциплината и може да бъде:

- писмена работа по обявен изпитен конспект;
- тест, включващ активни или пасивни въпроси;
- решение на проблем или задачи.

За всяка дисциплина се обявяват най-малко две допълнителни дати за изпит.

Критериите за формиране на оценката, както и степента на тежест, с която резултатите от текущ контрол на студентите се включват в крайната оценка, зависят от спецификата на изучаваната дисциплина и се обявяват в учебната програма на всяка дисциплина.

Студентите могат да се запознаят с резултатите от всяка писмена работа (изпитна или от текущ контрол) и да получат мотивираното мнение на оценяващия преподавател.

Писмените материали от проверката на знанията и уменията се съхраняват за срок не по-малък от една година от провеждането на изпита.

Държавният изпит се провежда от Държавна изпитна комисия, назначена със заповед на Ректора.

### **Изисквания за завършване:**

Успешно положени два държавни изпита - Държавен (практико – приложен) изпит и Държавен изпит (писмен) или защита на дипломна работа.

### **Директор (или отговорник) на програма:**

Ръководител на магистърска програма **Учител по химия:**  
 Гл. ас. д-р Йорданка Стефанова  
 Телефон: 032/ 261 203                      e-mail: jorpste@yahoo.com