

Школа повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений

Школа повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений дает возможность повысить квалификацию преподавателя русского языка как иностранного (РКИ) в системе высшего образования и создает условия для подготовки высококвалифицированных кадров преподавателей РКИ.

Школа повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений включает следующие виды работ:

- лекции,
- практические занятия (решение методических задач, анкеты, анализ и разработки материалов, проекты и др.),
- самостоятельную работу (знакомство с материалами школы и с лингводидактической литературой и др).

Материалы семинаров, которые будут доступны участникам, включают:

- краткий курс лекций по лингводидактическим вопросам методики преподавания русского языка как иностранного,
- презентации по ключевым темам школы повышения квалификации,
- список научной и учебно-методической литературы по методике преподавания русского языка как иностранного,

Для освоения современных методов работ, компьютерных технологий обучения, дистанционных форм обучения и знакомства с новыми материалами предусмотрена работа в компьютерном классе и методическом кабинете, оснащенный современными техническими средствами обучения, методической литературой и наглядными материалами.

После окончания школы выдается свидетельство о повышении квалификации .

Тематический план работы на 2012 год

- | | |
|----------------------------------|--|
| 21.01.2012
(с 11.00 до 14.00) | <ul style="list-style-type: none">• Европейская языковая политика и концепция многоязычия. „Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка“ – основной референтный документ в области изучения иностранных языков; его философия, цели и основные положения. Понятие коммуникативной компетенции и ее состав, виды компетенций и подкомпетенций. Коммуникативная компетенция в обучении языку специальности. Система уровней владения языком и пороговые уровни описания русского языка. Языковой портфель как инструмент формирования компетенции учащегося. |
| 18.02.2012
(с 11.00 до 14.00) | <ul style="list-style-type: none">• Когнитивные, психолингвистические и психологические аспекты обучения студентов русскому языку в ВУЗе. Мотивационные, аффективные, интеллектуальные, контекстуальные и другие факторы, влияющие на успешность обучения иностранным языкам. Когнитивные характеристики усвоения языковых и речевых аспектов русского языка в |

болгарской аудитории.

- 17.03.2012
(с 11.00 до 14.00)
- Лингвистическая компетенция и изучение уровней системы русского языка (аспектное обучение). Обучение русскому произношению. Обучение грамматике. Способы введения грамматического материала. Основные типы упражнений: языковые, условно-речевые, подлинно речевые (коммуникативные) упражнения. Основные трудности грамматической системы русского языка в болгарской аудитории и методические особенности работы с ними.
- 21.04.2012
(с 11.00 до 14.00)
- Обучение лексике: семантизация лексики; языковая догадка, ее положительные и отрицательные стороны. Активный и пассивный лексический запас (словарь) учащихся. Специализированная и профессиональная лексика в обучении РКИ.
- 19.05.2012
(с 11.00 до 14.00)
- Основные виды речевой деятельности, их взаимосвязь и взаимосвязанное обучение им. Принцип предваряющего обучения рецептивным видам речевой деятельности. Обучение чтению на русском языке. Виды чтения: просмотровое, поисковое, ознакомительное и детальное чтение. Особенности чтения специализированных текстов на русском языке. Обучение переводу специализированных текстов.
- 16.06.2012
(с 11.00 до 14.00)
- Обучение устной речи. Обучение аудированию на русском языке. Виды аудирования. Упражнения на развитие умений аудирования. Обучение говорению на русском языке. Особенности устной речи. Обучение монологической и диалогической речи. Стратегическая компетенция в устной речи. Особенности устного профессионального и делового общения..
- 15.09.2012
(с 11.00 до 14.00)
- Обучение письменной речи. Письмо и письменная речь. Виды письма и письменных текстов. Особенности письменного профессионального и делового общения.
 - Интеркультурная компетенция в обучении русскому как языку специальности. Межкультурная коммуникация в профессиональном и деловом общении.
- 20.10.2012
(с 11.00 до 14.00)
- Использование аудиовизуальных, мультимедийных и компьютерных технологий в обучении русскому языку в ВУЗе. Программы Microsoft Office и их возможности в обучении русскому языку. Подготовка и составление презентаций. Обучающие программы в РКИ. Платформа Moodle и ее использование в обучении русскому языку. Применение интерактивной доски в РКИ.
- 17.11.2012
(с 11.00 до 14.00)
- Контроль и тестирование в РКИ. Характеристики Российской тестовой системы ТРКИ. Уровни владения русским языком. Использование и составление тестов по русскому языку. Альтернативные виды оценки (самооценка, портфель и др.)
- 15.12.2012
(с 11.00 до 14.00)
- Современные методы в обучении РКИ (проектное обучение, тандем-метод, проблемное обучение, критическое чтение и мышление, деловые игры, интерактивные методы и др.)