

Школа повышения квалификации учителей детских садов и начальной школы

Дорогие коллеги,

Методика обучения детей иностранному языку отличается от методики обучения остальных возрастных групп. Поэтому Вы, уважаемые коллеги, нередко выражали желание, чтобы у Вас, у учителей начального и дошкольного этапов обучения, была возможность включиться в работу методической школы, посвященной проблемам обучения русскому языку как иностранному дошкольников и учеников младшего школьного возраста. Теперь, благодаря Фонду „Русский мир”, у Вас есть возможность обсудить волнующие Вас вопросы на занятиях Школы повышения квалификации учителей детских садов и начальной школы. Наши встречи будут проводиться в уютном, оснащенном современной мультимедийной техникой, Русском центре Столичной библиотеки, в мотивирующей среде. Здесь у Вас будет возможность не только поговорить о тенденциях развития методики преподавания русского языка как иностранного детям, но и на практических занятиях обсудить эффективность того или иного приема, обогатить свои практические умения. Цель нашей методической школы – содействовать Вам в Вашем поиске новых путей решения задач, которые ежедневно ставит перед нами наша работа. Ждем вас!

План работы школы повышения квалификации учителей детских садов и начальной школы на 2012 год

Дата	Тема
28 января (с 11.00 до 14.00)	Психофизиологические особенности детей дошкольного (4-6 лет) возраста и раннего школьного (7-10 лет) возраста, влияющие на усвоение иностранного языка и специфика обучения детей дошкольного и раннего школьного возраста. Практическое занятие.
25 февраля (с 11.00 до 14.00)	Иноязычная коммуникативная компетенция. «Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка». Государственные стандарты Болгарии. Программы обучения. Опыт преподавания русского языка как иностранного в странах мира.
31 марта (с 11.00 до 14.00)	Средства обучения. Содержание обучения. Аспекты языка в методике преподавания. Обучение лексике и грамматике. Презентация и закрепление новой лексики. Обучение произносительным навыкам. Фонетические упражнения, фонетическая зарядка, фонетические игры. Практическое занятие.
28 апреля	Обучение видам речевой деятельности. Обучение чтению

(с 11.00 до 14.00)	детей 8-10 лет. Обучение технике чтения и пониманию прочитанного текста Виды чтения. Обучение письму детей 8-10 лет. Упражнения по обучению письму. Практическое занятие.
2 мая (с 11.00 до 14.00)	Обучение видам речевой деятельности. Обучение аудированию и говорению. Подготовка к восприятию аудиотекста. Аудиотекст и зрительный ряд. Обучение детей диалогической и монологической речи. Практическое занятие.
23 июня (с 11.00 до 14.00)	Формы организации образовательного процесса. Обучающие ситуации при обучении русскому языку в детском дошкольном учреждении и уроки русского языка как иностранного в начальной школе. Практическое занятие.
15 сентября (с 12.00 до 15.00)	Современные технологии в обучении русскому языку как иностранному. Игровые обучающие ситуации при обучении русскому языку в детском саду и на уроках русского языка как иностранного в школе. Проекты и презентации в обучении детей русскому языку как иностранному. Драматизации и ролевые игры. Практическое занятие.
27 октября (с 11.00 до 14.00)	Современные технологии в обучении русскому языку как иностранному. Интернет и обучение детей русскому языку как иностранному. Интернет-проекты. Безопасность детей в Интернете. Практическое занятие.
24 ноября (с 11.00 до 14.00)	Лингвострановедение, лингвокультурология и межкультурная коммуникация в обучении детей русскому языку как иностранному. Практическое занятие.
1 декабря (с 11.00 до 14.00)	Специфика контроля знаний и тестирования при обучении детей русскому языку как иностранному на начальном этапе обучения. Основные требования к тестам, критерии и принципы отбора. Качества теста. Практическое занятие.